ПРИНЯТЫ
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
№146/01-11 от 31 августа 2018 года

ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Срок реализации: 2015 – 2019 гг.

(утвержденная приказом директора от 31.08.2015 №189/01-16)

г. Череповец
2018

Изменения к основной общеобразовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом директора от 31.08.2015 №189/01-16

1. Пункт «3.1. Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции:

«Учебный план по основной общеобразовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Череповца (ООП НОО МБОУ «СОШ № 17») обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации.

Учебный план отражает, в том числе, особенности образовательной деятельности учащихся, обучающихся индивидуально на дому (Приложение 1).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части основной общеобразовательной программы начального общего образования (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20% от общего объема основной общеобразовательной программы начального общего образования.).

Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Концепция образовательной системы «Гармония», образовательной системы «Планета знаний», системы развивающего обучения Л.В. Занкова;
5. устав МБОУ «СОШ № 17» г. Череповца.

Режим образовательного процесса

Учебный план по основной общеобразовательной программе начального общего образования обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение учебного времени и каникул. Для учащихся 1-х классов устанавливаются в течение года

дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1 классы – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- январь – май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В 1-х классах после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение организуется в одну смену.

Начало занятий первой смены – в 8 часов 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Общие характеристики предметных областей

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.* Количество учебных занятий за 4 учебных года должно составлять не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Обязательная часть включает предметные области, учебные предметы, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Основные задачи реализации содержания предметных областей (учебных предметов):

Таблица 1

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение *Учебные предметы: русский язык, литературное чтение*	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке *Учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке*	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык *Учебные предметы: иностранный язык*	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика *Учебный предмет: математика*	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) *Учебный предмет: окружающий мир*	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики *Учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики*	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

6	Искусство *Учебные предметы: музыка, изобразительное искусство*	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология *Учебный предмет: технология*	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура *Учебный предмет: физическая культура*	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями к структуре ООП НОО, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов «Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 17».

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов, в основе которых используются УМК «Гармония» (2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классы), система развивающего обучения Л.В. Занкова (2А, 3А, 4А классы), УМК «Планета знаний» (1А, 1Б, 1В, 1Г классы).

Пояснения по инвариантной части учебного плана.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется через предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский, немецкий язык) изучается со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю. Учебный предмет Иностранный язык изучается: по программе Быковой Н.И., Дули Д. и др. «Spotlight»; по программе Бим И.П. «Deutsch».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО МБОУ «СОШ № 17».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

По решению участников образовательных отношений 1 час отводится на учебный предмет Русский язык для углубления знаний учащихся при изучении раздела «Развитие речи», изучаемого с первого по четвертый класс. Планирование учебных занятий по данной теме имеет сквозной характер, они логично включены во все другие темы, изучаемые в учебном предмете Русский язык, что отражено в рабочей программе по русскому языку.

Содержательный аспект регионального компонента реализуется на основе интеграции с другими предметами. В целях реализации регионального компонента по предмету «Литературное чтение» используется программа «Литература Вологодского края» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева), по предмету «Окружающий мир» – авторская программа по окружающему миру Л.И. Буровой и С.Ю. Баранова и книга для чтения «Родной край» Л.И. Буровой. В рамках организации внеурочной деятельности реализуется программа курса «Истоки», которые позволяют осуществить последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российской цивилизации.

В содержание основных учебных предметов включен региональный компонент,

используются неурочные (нетрадиционные) учебные занятия (проекты, лабораторные занятия, образовательные путешествия, творческие мастерские, соревнования, тренинги и другие формы), реализуемые в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 1 – 4 классов проводится по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и математике (контрольная работа).

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных отметок с учетом динамики образовательных достижений (во 2 – 4 классах), при условии освоения в полном объеме общеобразовательной программы учебного предмета (не менее 75%).

Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Считать годовую отметку в 4-х классах – итоговой.

При оценке метапредметных результатов используется уровневый подход (на основе результата комплексной диагностической работы).

Учебный план на 2018/2019 учебный год (Приложение 1).

2. Абзац «**Спортивно-оздоровительное направление**» пункта «3.2. План внеурочной деятельности» дополнить следующим содержанием:

«Данное направление реализуется через программы: «Школа мяча», «Школа здоровья».

3. Абзац «**Общеинтеллектуальное направление**» пункта «3.2. План внеурочной деятельности» дополнить следующим содержанием:

«Данное направление реализуется через программы: «В поисках истины», «Информатика», «Учись учиться», «В мире книг».

4. Последний абзац пункта «3.2. План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции «План по курсам внеурочной деятельности начального общего образования (Приложение 2)».

5. Пункт «3.3. Календарный учебный график» изложить в следующей редакции

«Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитываются четвертная система организации учебного года.

Календарный учебный график (ссылка на официальный сайт Учреждения).»

6. Пункт «3.4.2. Кадровый состав учителей, работающих в начальной школе» изложить в следующей редакции:

«В начальных классах школы работает творческий коллектив педагогов: 19 учителей начальных классов, 6 учителей иностранного языка, 1 учитель музыки, 2 учителя физической культуры, 1 учитель изобразительного искусства. Средний возраст педагогов 44 года.

Таблица 41

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Уровень образования педагогического коллектива:			
- высшее образование	26	25	25
- средне-специальное образование	1	2	4
Уровень квалификации педагогического коллектива:			
- высшая квалификационная категория	8	7	8

- первая квалификационная категория	12	13	13
- соответствие категории	1	1	1
- без категории	6	6	7
Стаж педагогов:			
- до 2-х лет	1	3	2
- от 2-х до 5 лет	4	2	2
- 5 – 10 лет	2	3	4
- 10 – 20 лет	4	4	6
- более 20 лет	16	15	15

Основная деятельность специалистов, обеспечивающих образовательный процесс

№	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательной программы. Обучение и воспитание учащихся, организация взаимодействия с родителями учащихся	29
2	Психолог	Помощь педагогам в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3	Социальный педагог	Создание условий для полноценной социализации, развития и воспитания ребенка, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1
4	Педагог-библиотекарь	Обеспечение доступа учащихся к информационным ресурсам учреждения. Содействие в формировании у учащихся информационной компетентности путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
5	Воспитатель ГПД	Осуществление деятельности по воспитанию детей, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования учащихся	6
6	Фельдшер	Обеспечение первой медицинской помощи, проведение просветительской работы среди учащихся, их родителей (законных представителей) по сохранению и укреплению здоровья, организация диспансеризации и вакцинации	1

Кадровый состав учителей, работающих в начальной школе

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Острецова Татьяна Валентиновна	Начальное общее образование	1А	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, специальность "Педагогика и методика начального обучения", квалификация: учитель начальных классов	-	Первая 30.10.2015	"Технология воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО" (АОУ ВО ДПО "ВИРО", 26.03.2018 - 02.04.2018, 32 часа) "Актуальные вопросы введения ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования" (АОУ ВО ДПО "ВИРО", 31.10.2017 - 14.11.2017, 32 часа)
2.	Кожарина Ирина Юрьевна	Начальное общее образование	1Б	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, специальность "Педагогика и методика начального обучения", квалификация: учитель начальных классов	-	Первая 01.03.2018	"Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО" (ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет», 08.11.2017, 32 часа)
3.	Приемышева Мария Борисовна	Начальное общее образование	1В	Среднее специальное, Белозерское педагогическое училище, специальность "Учитель начальных классов", квалификация: учитель начальных классов, воспитатель	-	Первая 24.12.2015	«Технология воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 28.03.2016 - 07.04.16, 32 часа)
4.	Суслова Анна Сергеевна	Начальное общее образование	1Г	Средне-специальное, ГОУ "Белозерское педагогическое училище", квалификация: учитель начальных классов	-	-	Заявка на 2018/2019 учебный год
5.	Котина Ольга Николаевна	Начальное общее образование	2А	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, специальность "Педагогика и методика начального обучения", квалификация: учитель начальных классов	Звание «Заслуженный учитель РФ»	Высшая 24.12.2015	«Развитие творческого потенциала личности: требования ФГОС» (Некоммерческое партнерство центр развития образования, науки и культуры "Обнинский ПОЛИС", город Обнинск, 2017 год, 36 часов)
6.	Исаева Светлана Васильевна	Начальное общее образование	22Б	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, специальность "Педагогика и методика начального обучения", квалификация: учитель начальных классов	-	Высшая 06.05.2014	"Технология воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО" (ФГБОУ ВО "ЧГУ", 26.03.2018 - 02.04.2018, 32 часа)

7.	Кудряшова Ольга Владимировна	Начальное общее образование	2В	Высшее, ЧГУ, специальность "Педагогика и методика начального обучения", квалификация: учитель начальных классов	-	Первая 07.03.2017	«Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет", 28.03.2016 - 07.04.2016, 32 часа)
8.	Шашура Елена Ивановна	Начальное общее образование	2Г	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, специальность "Педагогика и методика начального обучения", квалификация: учитель начальных классов	-	Высшая 25.03.2014	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии реализации» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,72 часа, 2013)
9.	Малышева Светлана Сергеевна	Начальное общее образование	2Д	Среднее профессиональное, БПОУ ВО "Вологодский педагогический колледж", специальность "Преподавание в начальных классах", квалификация: учитель начальных классов	-	-	Молодой специалист
10.	Комарова Светлана Федоровна	Начальное общее образование	3А	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, специальность "Педагогика и методика начального обучения", квалификация: учитель начальных классов	-	Высшая 30.03.2018	«Технология воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 26.05.2017, 32 часа)
11.	Кирюшкина Ирина Валериевна	Начальное общее образование	3Б	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, специальность "Педагогика и методика начального обучения", квалификация: учитель начальных классов	-	Первая 24.03.2018	«Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет», 22.05.2017 - 26.05.2017, 32 часа)
12.	Якунина Екатерина Викторовна	Начальное общее образование	3В	Высшее, ФГБОУ ВПО "ЧГУ", специальность "Социальная педагогика", квалификация: социальный педагог	-	-	"Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО" (ФГБОУВО «ЧГУ», 26.03.18 - 02.04.18, 32 часа) "Актуальные вопросы введения ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (для учителей, реализующих АОП для обучающихся с задержкой психического развития)" (ФГБОУВО «ЧГУ», 31.10.17 - 14.11.17, 32 часа)

13.	Жаркова Наталья Александровна	Начальное общее образование	3Г	Высшее, ГОУ ВПО "ЧГУ", специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация: учитель начальных классов	-	-	Актуальные вопросы введения ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (для учителей, реализующих АРП для обучающихся с задержкой психического развития)" (ФГБОУ ВО "ЧГУ", 31.10.17 - 14.11.17, 32 часа) «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте профессионального стандарта педагога» (АОУ ВО ДПО "ВИРО", 28.11.2016 - 12.12.2016, 72 часа)
14.	Игнатьева Юлия Евгеньевна	Начальное общее образование	3Д	Высшее, ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет", Институт педагогики и психологии, направление «Педагогическое образование», профиль: педагогика и методика начального образования.	-	-	Молодой специалист
15.	Смирнова Светлана Владимировна	Начальное общее образование	4А	Высшее, ЧГУ, специальность "Филология", квалификация: филолог, преподаватель	-	Первая 30.03.2018	«Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет», 08.11.2017, 32 часа)
16.	Макарова Ольга Серафимовна	Начальное общее образование	4Б	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, специальность "Педагогика и методика начального обучения", квалификация: учитель начальных классов	-	Первая 24.12.2015	"Смысловое чтение как принципиальная составляющая УУД в начальной школе" (21.02.2018, 6 часов) "Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО" (26.03.18 - 02.04.18, 32 часа)
17.	Карасева Елена Владимировна	Начальное общее образование	4В	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, специальность "Педагогика и методика начального обучения", квалификация: учитель начальных классов	-	Первая	"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии реализации" (АОУ ВО ДПО "ВИРО", 24.10.2017 - 06.11.2017, 72 часа)
18.	Григорьева Марина Викторовна	Начальное общее образование	4Г	Высшее, ГОУ ВПО "ЧГУ", специальность "Филология", квалификация: филолог, преподаватель		Первая 31.03.2016	"Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО" (ФГБОУ ВО "ЧГУ", 26.03.2018 - 02.04.2018, 32 часа)

19.	Микшина Анна Алексеевна	Начальное общее образование	4Д	Высшее, ГОУ ВПО "ЧГУ", специальность "Преподавание в начальных классах", квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительного искусства	-	Первая 04.05.2017	Молодой специалист
20.	Андреева Наталья Анатольевна	Начальное общее образование	Немецкий язык 2АБВГД	Высшее, ЧГУ, специальность "Филология", специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация: учитель начальных классов	-	Первая 27.06.2016	"Метапредметность как условие развития личности обучающихся в процессе реализации требований ФГОС" (ГАУ ДПО Липецкой области "ИРО", 04.09.2017 - 15.09.2017, 24 часа) «Особенности методики обучения немецкому как второму иностранному языку после английского» (ГАУ ДПО Ярославской области "ИРО", 18.09.2017 - 15.11.2017, 36 часов)
21.	Гусева Ольга Александровна	Начальное общее образование	Немецкий язык 4АБВГД	Высшее, 1995 г., Вологодский государственный педагогический университет, специальность "Филология", квалификация: учитель немецкого и английского языков	-	Высшая 25.03.2014	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по английскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 23.03.2017 - 29.03.2017, 24 часа) «Особенности методики обучения немецкому как второму иностранному после английского» (ГОУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», 18.09.2017 - 15.11.2017, 36 часов) «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 03.04. 2017 - 28.04.2017, 108 часов)
22.	Крыкова Татьяна Дмитриевна	Начальное общее образование	Английский язык 2АБВГД 3АБВГД	Высшее, 2012г, Череповецкий государственный университет специальность "Переводоведение и практика перевода", квалификация: филолог, преподаватель	-	Первая 27.01.2015	Заявка на 2018/2019 учебный год
23.	Михайлова Елена Николаевна	Начальное общее образование	Немецкий язык 3БВГД	Высшее, 1997 год, Череповецкий государственный университет, специальность "Филология", квалификация: учитель немецкого языка	-	-	"ФГОС НОО: актуальные вопросы реализации (для учителей иностранного языка)» (ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (21.09.2017 - 29.09 2017, 32 часа)

24.	Нивина Екатерина Николаевна	Начальное общее образование	Английский язык 3А	Высшее, 1996 год, Череповецкий государственный педагогический институт имени А.В. Луначарского, специальность "Филология", квалификация: воспитатель дошкольного учреждения, учитель английского языка	-	СЗД 20.11.2015	Заявка на 2018/2019 учебный год
25.	Ямковенко Елена Евгеньевна	Начальное общее образование	Французский язык 3А	Высшее, ВГПИ, специальность "Французский и немецкий языки", квалификация: учитель французского и немецкого языков	-	Высшая 24.11.2016	«Проектирование листов предметных достижений обучающихся в рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» (АОУ ВО ДПО «ВИРО» 2016, 6 часов)
26.	Самохвалова Анна Александровна	Начальное общее образование	Физическая культура 1АБВГ 2АБВГ	Высшее, 2012 год, ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», специальность: «Физическая культура», квалификация: педагог по физической культуре	-	Первая 29.05.2016	«Реализация инновационной модели содержания и структуры школьного физкультурного образования в рамках школьного спортивного клуба» (ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», 18.10.2017 - 17.11.2017, 36 часов)
27.	Чурилова Ульяна Игоревна	Начальное общее образование	Физическая культура 3АБВГД 4БВГ	Среднее профессиональное, 2018, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», специальность: «Преподавание в начальных классах», квалификация: учитель начальных классов	-	-	Молодой специалист
28.	Поклад Наталия Владимировна	Начальное общее образование	Изобразительное искусство 2Д 4АД	Высшее, 1999 г., Череповецкий государственный университет специальность "Изобразительное искусство и черчение", квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения	-	Высшая 25.12.2017	«Нетрадиционные техники и компьютерные технологии в художественном образовании» (БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств им. В.В. Верещагина", 08.06.2016, 32 часа)

29.	Румянцева Ирина Ивановна	Начальное общее образование	Музыка 1АБВГД 2АБВГД 3АБВГД 4АБВГ	Высшее, 1999 г., Вологодский государственный педагогический университет, специальность "Музыкальное образование", квалификация: учитель музыки	-	Высшая 05.06.2015	Заявка на 2018/2019 учебный год

7. Пункт 3.4.5. «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования» изложить в следующей редакции:

«Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в Учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- информационно-образовательная среда Учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения (делопроизводство, кадры и т.д.).

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы Учреждения является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся. Созданные в Учреждении, реализующей ООП НОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности Учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Таблица 45

УМК «Гармония» под редакцией Истоминой Н.Б.

№ п/п	Учебный предмет	Автор учебника	Название, издательство
1	Русский язык	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
2	Литературное чтение	Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С., Курлыгина О.В.	Букварь. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
3		Кубасова О.В.	Литературное чтение. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
4	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. – М.: Просвещение, 2018
5		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. – М.: Просвещение», 2013
6	Математика	Истомина Н.Б.	Математика. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
7	Окружающий мир	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина П.С.,	Музыка. – М.: Просвещение», 2014
9	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. – М.: Просвещение», 2014
11	Технология	Конышева Н.М.	Технология. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
12	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. – М.: Просвещение», 2014

Таблица 46

УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова

№ п/п	Учебный предмет	Автор учебника	Название, издательство
1.	Русский язык	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.	Русский язык. – Смоленск: Издательский дом «Федоров», 2014
2.	Литературное чтение	Нечаева Н.В., Белорусец К.С.	Азбука. – Смоленск: Издательский дом «Федоров», 2013
		Свиридова В.Ю.	Литературное чтение. – Смоленск: Издательский дом «Федоров», 2014
	Иностранный язык	Кулигина А.С., Керьянова М.Г.	Французский язык. – М.: Прсвещение, 2018
3.		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. – М.: Просвещение, 2018
4.	Математика	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.	Математика. – Смоленск: Издательский дом «Федоров», 2014
5.	Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., \ Казаков А.Н.	Окружающий мир. – Смоленск: Издательский дом «Федоров», 2014

6.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина П.С.,	Музыка. – М.: Просвещение», 2014
7.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. – М.: Просвещение», 2014
8.	Технология	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И. и др.	Технология. – Смоленск: Издательский дом «Федоров», 2014
9.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. – М.: Просвещение», 2014

Таблица 47

УМК «Планета знаний» под редакцией И.А. Петровой

№ п/п	Учебный предмет	Автор учебника	Название, издательство
1.	Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык. – М.: Астрель, 2018
2.	Литературное чтение	Андрианова Т.М.	Букварь. – М.: Астрель, 2018
		Кац Э.Э.	Литературное чтение. – М.: Астрель, 2018
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. – М: Просвещение, 2018
3.		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. – М: Просвещение», 2013
4.	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. – М.: Астрель, 2018
5.	Окружающий мир	Ивченко Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир. – М.: Астрель, 2019
6.	Музыка	Бакланова Т.И.	Музыка. – М.: Астрель, 2018
7.	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство. – М.: Астрель, 2019
8.	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология. – М.: Астрель, 2018
9.	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура. – М.: Астрель, 2018

Приложение 1

Учебный план
по общеобразовательной программе начального общего образования (1 - 4 классы)
в разрезе недельной нагрузки и промежуточной аттестации на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю				Итого	Формы промежуточной аттестации			
		1 А, Б, В, Г	2 А, Б, В, Г, Д	3 А, Б, В, Г, Д	4 А, Б, В, Г, Д		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Д	Д+СО	Д+СО	Д+СО
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	-	СО	СО	СО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	-	СО	СО	СО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	КР	КР+СО	КР+СО	КР+СО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	-	СО	СО	СО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	П
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	-	СО	СО	СО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	-	СО	СО	СО
Технология	Технология	1	1	1	1	4	-	СО	СО	СО
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	-	СО	СО	СО
	ИТОГО	20	22	22	22	86	Условные обозначения: Д – диктант КР – контрольная работа П – проект СО – совокупность четвертных отметок с четом динамики			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4				
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**				

*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется через предметную область «Русский язык и литература».

Приложение 2

План по курсам внеурочной деятельности начального общего образования ФГОС
2018/2019 учебный год

Направление деятельности	Название курса	Классы																		
		1А	**1Б**	**1В**	**1Г**	**2А**	**2Б**	**2В**	**2Г**	**2Д**	**3А**	**3Б**	**3В**	**3Г**	**3Д**	**4А**	**4Б**	**4В**	**4Г**	**4Д**
Социальное	Интегрированный курс «Мы вместе»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В поисках истины»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	«Учись учиться»	1	1	1	1															
	«В мире книг»					1														
	«Информатика»										1					2	2	2	2	1
Общекультурное	«Я – гражданин России»												1	1		1	1	1	1	1
	«Школа творчества»										1	1			1					
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»		1	1				1	1			1	1	1						
	«Школа мяча»				1					1					1					1
Всего часов:		**4**	**5**	**5**	**5**	**4**	**3**	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
		19				**19**					**25**					**25**				