

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАСМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
естественнонаучного цикла  
протокол №1 от 28.08.2017

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2017



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №17»  
№168/01-11 от 30.08.2017

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

10 – 11 класс

*(физико-математический профиль)*

*(срок реализации 2 года)*

Составители:

Волина Марина Ивановна,  
учитель географии

первая квалификационная категория

г. Череповец

## Содержание

Введение.....	3
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	6

## **Введение**

Рабочая учебная программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования 2004 года (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.).

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 253 от 31.03.2014) с последующими изменениями.

4. примерной программы среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

5. примерная программа курса географии - для общеобразовательных учреждений. В.И. Сиротин «Примерная программа по курсу «География мира» (Дрофа. Москва - 2004) (УМК В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004);

6. положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 № 60/01-16.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать:**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **Уметь:**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс (34 часа)**

#### **Введение (1 час)**

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

#### **Тема 1: Современная политическая карта мира (4 часа)**

Основные этапы формирования политической карты мира. Общее количество стран современного мира и их типология. Основные критерии выделения различных типов стран. Государственный строй, основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира.

*Практическая работа №1* Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством.

#### **Тема 2: Природа земли (8 часов)**

Географическая оболочка и её границы, составные части и свойства географической оболочки. Этапы формирования географической оболочки. Обмен веществ и энергии в географической оболочке. Закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство. Природно-ресурсный потенциал мира. Классификация природных ресурсов. Понятие «географическая среда». Рост масштабов воздействия человека на географическую оболочку. Учения В.И.Вернадского и А.А.Григорьева.

*Практическая работа №2* Определение обеспеченности различных стран мира и России энергетическими ресурсами.

*Практическая работа №3* Подготовка рефератов по темам: «Глобальные проблемы человечества», «Современное мировое хозяйство», «Особенности отдельных стран и

регионов мира», «Мировые и национальные религии», «Интеграционные группировки мира», «Географические районы Российской Федерации» и т.д.

### **Тема 3: Население мира (9 часов)**

Численность населения мира и динамика изменения численности. Типы воспроизводства населения, их особенности. Демографический взрыв и демографический кризис, демографическая политика. Половой и возрастной состав населения. Географические различия в плотности населения и качестве жизни населения. Миграции населения. Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества. Крупнейшие расы и народы мира. Языковые семьи и их распространение по территории мира. Теория этногенеза Л.Н.Гумилёв и его работы по этногенезу. Население и окружающая среда. География и культура.

*Практическая работа №4* Сравнение возрастно-половых пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения.

*Практическая работа №5* Составление схемы «Основные языковые семьи мира».

*Практическая работа №6* Обозначение на контурной карте районов распространения основных мировых религий.

*Практическая работа №7* Обозначение на контурной карте стран с высоким уровнем и с высокими темпами урбанизации.

### **Тема 4: Современное мировое хозяйство (12 часов)**

Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международные экономические отношения, их основные формы и значение для развития национальных хозяйств. География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение. Отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей. География машиностроения мира. Автомобилестроение – основная отрасль машиностроения. Наукоёмкие отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника и робототехника. Промышленность и окружающая среда. Структура и география мирового сельского хозяйства. Закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Сельское хозяйство и окружающая среда. Структура и география мирового транспорта. Мировая транспортная система. Современные виды транспорта и связи. Телекоммуникационная связь. Интернет. Транспорт, средства связи и окружающая среда. География международного туризма.

*Практическая работа № 8* Нанесение на контурную карту автомобильных центров мира. Составление таблицы «Автомобильные фирмы мира».

*Практическая работа № 9* Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур.

*Практическая работа №10* Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта»

### **11 класс (33 часа)**

### **Тема 5: Современная политическая карта мира. Основные страны и регионы мира (19 часов)**

Различия в географическом районировании мира. Понятие о географическом регионе. Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии. Основные части

света. Сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет». Страны и народы Зарубежной Европы. Географические особенности стран и народов Северной, западной, Восточной и Южной Европы. Сравнительные географические характеристики отдельных европейских стран ЕС и значение этой интеграционной группировки в развитии европейских стран. Страны и народы Зарубежной Азии. Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Страны – члены ОПЕК, АТЭС и АСЕАН. Страны и народы Африки. Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЭ. Страны и народы Северной Америки. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона. НАФТА. Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности Бразилии и Аргентины. ЛААИ. Страны и народы Австралии и Океании.

*Практическая работа №11* Краткая географическая характеристика территории с использованием метода наложения географических карт различного типа.

#### **Тема 6: География России (10 часов)**

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. Природно-ресурсный потенциал страны. Организация рационального природопользования. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. ИРЧП и его значение для оценки качества жизни населения. Место России в мировом хозяйстве, проблемы, связанные с её вращением в мировую экономику. Географические аспекты основных социально-экономических проблем России. Важнейшие особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, их изменение в условиях становления рыночных отношений.

#### **Тема 7: Современные глобальные проблемы человечества (4 часа)**

Понятие о глобальных проблемах человечества. Глобальные проблемы и пути их решения. Стратегия устойчивого развития. Глобальные изменения и география.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>10 класс</b>	<b>34</b>
	Введение.	1
1	Современная политическая карта мира.	4
2	Природа земли.	8
3	Население мира.	9
4	Современное мировое хозяйство.	12
	<b>11 класс</b>	<b>33</b>
5	Современная политическая карта мира. Основные страны и регионы мира.	19
6	География России.	10
7	Современные глобальные проблемы человечества	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>