

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
естественнонаучного цикла
протокол №1 от 28.08.2017

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2017



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№168/0111 от 30.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ГЕОГРАФИЯ»

10 – 11 класс

(социально-экономический профиль)

(срок реализации 2 года)

Составители:

Волина Марина Ивановна,

учитель географии,

первая квалификационная категория

г. Череповец

Содержание

Введение.....	3
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

Введение

Рабочая учебная программа по учебному предмету «География» (углубленный уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования 2004 года (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.).

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 253 от 31.03.2014) с последующими изменениями.

4. Примерной программы среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

5. Авторской программы курса «География. 10-11 классы. Углублённый уровень» В.Н. Холина для общеобразовательных учреждений.

6. Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 № 60/01-16.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;

- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

уметь:

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;

- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;

- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;

- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития;

- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (102 часа)

Раздел 1. География в современном мире (12 часов)

Тема 1. География как наука (6 часов)

Почему география – самостоятельная наука? Место географии в системе наук.

География: от сбора фактов к поиску закономерностей. И. Кант и классификация наук.

Задачи географии. Карьера с географией. Возможности, которые даёт география для жизни и работы. Географическое образование. Географические олимпиады.

Что изучает география? Пространство – объект изучения в географии. Законы размещения. Выбор места для размещения хозяйственных объектов. Географическое положение и местоположение. Роль ресурсных факторов в экономическом развитии. Пространственные ресурсы: абсолютные и относительные.

Практические работы

№1 «Выбор места для строительства города»

№2 «геополитическое положение РФ»

Тема 2. Методы географических исследований (6 часов)

Какими были первые методы географических исследований? Традиционные методы географических исследований: экспедиционный, картографический, описательный. Карта – альфа и омега географии.

Что такое географические законы и модели? Географические законы и модели. Законы физической и экономической географии. Модель Тюнена – первая теоретическая модель в географии. Идеальные условия выполнения модели. Закономерности размещения зон различной специализации сельского хозяйства в изолированном государстве. Проявление «колец Тюнена» на локальном, региональном и глобальном уровнях. Описательные и нормативные модели. Территориальная статистическая матрица данных экономической географии.

Каковы новейшие методы географических исследований. Современные методы исследований: территориальная матрица статистических данных, районирование, геоинформационные системы, космический мониторинг Земли, системы подспутникового позиционирования.

Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы (33 часов)

Тема 1 Объекты политической карты мира (14 часов)

Каковы основные черты независимых государств. Объекты политической карты мира. Формы правления независимых государств. Монархии и республики. Государства в составе Содружества. Французский союз.

Какие формы государственного устройства имеют независимые государства. Унитарные государства и федерации. Конфедерации. Географическое положение. Анализ размещения по реионам. Исторические особенности формирования. Почему на политической карте появляются непризнанные и самопровозглашённые государства.

Причины появления, географическое положение. Непризнанные государства в регионах мира. «Горячие точки мира».

Международные территории и акватории. Антарктика. Арктика. Международные проливы, реки, каналы.

Территории с неопределённым статусом: нейтральные, арендованные, оккупированные. Их отличительные особенности. Географическое положение и перспективы развития. Статус международных территорий.

Несамоуправляющиеся территории. ООН. Совет Безопасности ООН. Миротворческие операции ООН.

Формы государственного устройства и правления.

Организация территории государства (унитаризм и федерализм).

Территория и границы государств. Территориальные споры. Геополитика.

Международные политические организации. ООН.

Тема 2 Территория и границы государств (3 часа)

Государственные границы и международные правила их проведения. Естественные рубежи как границы. Сухопутные и морские границы. Виды границ.

Выход к морю: преимущества географического положения. Территориальные споры. Решение споров.

Тема 3 Формирование политической карты регионов мира (10 часов)

Этапы формирования политической карты мира. Последние изменения на политической карте мира.

Формирование политической карты Европы. Формы государственного устройства правления. Основные события XX –начала XI веков. Межгосударственные договоры. Территориальные споры. Региональные организации.

Формирование политической карты Азии. Формы государственного устройства правления. Основные события XX –начала XI веков. Межгосударственные договоры. Территориальные споры. Региональные организации и этнические конфликты.

Формирование политических карт Африки, Америки и Океании. Международные организации.

Тема 4 Политическая география и геополитика (6 часов)

Основные понятия геополитики. Географические факторы геополитики XX века. Концепция географического предназначения Германии. Геоэкономическая школа геополитики. Концепция мирового порядка. Евразийство.

Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран (23 часа)

Тема 1 Показатели уровня социально- экономического развития стран мира (13 часов)

Типология и классификация стран мира. Показатели типологии. Валовый национальный доход. Отраслевая структура ВВП для стран различных социально-экономических типов. Анаморфированное картографическое изображение.

Источники данных о макроэкономических показателях: издания международных организаций – Всемирного банка, ООН, Всемирной торговой организации. Группы стран Всемирного банка: страны с низким доходом, страны с доходом выше среднего, страны с высоким доходом. Место России в классификации Всемирного банка. Географическое положение групп стран и их характеристика.

Показатели уровня и качества жизни стран и территорий мира — абсолютные, относительные, индекс развития человеческого потенциала. Источники статистических данных для сопоставлений различных стран.

Типологии и классификации Всемирного банка, Международного валютного фонда, географические типологии. Многопризнаковые классификации: методика и области применения.

Практическая работа

№3 «Составление многопризнаковой классификации стран регионов».

Тема 2 Типы стран современного мира (10 часов)

Типология стран мира ООН. Географическое положение «богатых» и «бедных» стран и регионов. Более развитые и менее развитые страны в мировой экономике: отличительные черты.

Типология Международного валютного фонда. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Наименее развитые страны. Страны, не имеющие выхода к морю. Страны с переходной экономикой.

Экономико-географическая типология стран современного мира. Типы стран. Место России в международных и экономико-географических классификациях и типологиях. Глобальные проблемы человечества и их проявления в развивающихся странах.

Пространственная динамика хозяйственных укладов. Причины проблем развивающихся стран. Цели развития третьего тысячелетия.

Раздел 4. Население и культура (30 час)

Тема 1. Размещение населения (17 часов)

География населения в структуре общественной географии. Французская научная школа. Гипотезы появления человека. Расселение людей по планете.

Численность населения мира (переписи, оценки и прогнозы). Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода). Закономерности размещения. Природные и общественные факторы размещения. Районы с высокой и низкой плотностью населения.

Миграции. Экономические и политические причины. Динамика роста миграционных потоков и их влияние на экономику и политику стран.

Демографические показатели. Эмиграция и иммиграция. Демографические показатели стран различных социально-экономических типов. Демографические прогнозы и демографические пирамиды.

Динамика численности населения мира по регионам и типам стран. Демографический взрыв в развивающихся странах. Демографические проблемы менее развитых и более развитых стран. Модели динамики численности населения мира. Демографическая политика. Экономически активное население. Хозяйственное освоение и социальные конфликты.

Практическая работа

№4 «Работа с демографическими пирамидами»

Тема 2. Культурные районы мира (13 часов)

География культуры. Языковые семьи и группы. Расы и этносы. Национальные меньшинства и этническая дискриминация. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Государственные языки География религий мира. Религии народов мира: ареалы происхождения и современного распространения. Религиозные конфликты. Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь.

Историко-культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре. Историко-культурные районы мира, причины формирования территориальных различий в культуре.

Повторение (4 часа)

11 класс (99 часов)

Раздел 5. Городские и сельские поселения (19 часов)

Тема 1. Урбанизация (9 часов)

Критерии выделения города. Преимущества и недостатки городского образа жизни.

Урбанизация как мировой процесс. Урбанизация в России. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Гипотезы возникновения городов.

Границы и пределы роста города. Оптимальные размеры города.

Функции городов в системе расселения. Город и окружающая среда. Системы расселения и их регулирование. Городская агломерация, мегаполис. Субурбанизация. Мировые города.

Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Особенности урбанизации в более развитых и менее развитых странах. Город и окружающая среда.

Практическая работа

№5 «Размещение и рост городов».

Тема 2. Системы расселения (4 часа)

Модели в географии городов. Правило Ципфа. Виды размещения населённых пунктов. Модель центральных мест. Оптимизация рыночной структуры. Экономический ландшафт А.Леша. Периодические центральные места. Ярмарки и рынки. Регулирование систем расселения. Методы экистической политики.

Практическая работа

№6 «Анализ сформированности систем расселения стран различных социально-экономических типов».

Тема 3. Экономическая и территориальная структура города (6 часов)

Экономическая структура и микрогеография города. Базовая занятость. Неформальный сектор. Индекс базовой занятости.

Рынок городских земель. Рента положения. Моногорода. Внутригородские различия в цене на жилье, арендной плате, земельной ренте.

Функциональные зоны. Модели размещения функциональных зон города. Этнические кварталы и гетто. Трущобные районы.

Оптимальная территориальная структура города.

Раздел 6. Мировое хозяйство (59 часов)

Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства (8 часов)

География Мирового хозяйства. Структура Мирового хозяйства. Модель Кларка. Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых. Динамика территориальной структуры хозяйства в исторической ретроспективе. Оценка уровня участия страны в мировом хозяйстве.

Оптимальная территориальная структура: концепция поляризованного ландшафта.

Глобализация и её проявление. Факторы и основные вехи глобализации. Глобальные проблемы человечества. Транснациональные корпорации. Крупнейшие ТНК мира.

Экономический рост и загрязнение окружающей среды. Региональные различия. Киотский протокол. «Зелёная» экономика.

Тема 2. География сельского хозяйства (13 часов)

Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Ограничители развития животноводства земледелия. Модель Дж. Баттлера. Обеспеченность земельными ресурсами. Сельское хозяйство и окружающая среда.

География сельского хозяйства.

Модели в географии сельского хозяйства.

Современная география сельскохозяйственного производства. Страны – основные производители сельскохозяйственной продукции. Снижение доли сельского хозяйства в ВНД, числе занятых, концентрация производства и экспорта в более развитых странах. Продовольственная проблема. «Зелёная» революция. ТНК агробизнеса. Новые тенденции развития сельского хозяйства. География аграрных реформ.

Тема 3 Закономерности размещения промышленности (11 часов)

Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Условия создания промышленных предприятий. Ресурсы, особенности предпринимательского климата.

Модели размещения отраслей национального хозяйства.

Сдвиг производства в страны Азии. Динамика доли в ВНД и числе занятых. Экологические последствия развития промышленности.

Практическая работа

№7 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира топливными ресурсами».

Тема 4. География сферы услуг (13 часов)

Структура сферы услуг. Роль сферы услуг в странах различных социально-экономических типов.

Мировая транспортная система. Главные транспортные магистрали мира, крупнейшие порты и аэропорты. Статистические показатели развития транспорта.

Мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов. География крупнейших банков мира. ТНК в торговле и сфере услуг. Офшорные зоны мира.

Современные тенденции развития туризма. Влияние туризма на экономику.

Практическая работа

№8 «Планируем путешествие».

Тема 5. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция (14 часов)

Территориальное разделение труда: международное. Межрайонное. Природные условия и ресурсы как географическая основа международного разделения труда. Взаимосвязь между уровнем и типом социально-экономического развития и участием в международном разделении труда.

Меркантилисты. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Парадокс Леонтьева. Новая теория международной торговли П.Кругмана. международное и государственное регулирование торговлей. Основные торговые пути древности и современности. Географическая и товарная структура экспорта и импорта. Внутрорегиональная торговля. СССР и Россия в мировом экспорте. Специализация в мировой торговле регионов мира. Страны – лидеры в мировой торговле. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов. Международная интеграция. Региональная интеграция. Стадии экономической интеграции. Основные интеграционные объединения в регионах мира. Региональная интеграция в Европе. Европейское экономическое сообщество – Европейский Союз. Стадии экономической интеграции. Расширение ЕС, последствия. Шенгенские соглашения. Региональная интеграция в Европе. Европейское экономическое сообщество – Европейский Союз. Стадии экономической интеграции. Расширение ЕС, последствия. Шенгенские соглашения.

Практическая работа

Раздел 7. Устойчивое развитие (18 часов)

Тема 1. Районирование и административно-территориальное деление (4 часа)

Понятие «устойчивое развитие». Показатели устойчивого развития, прогнозы. Проблемы устойчивости экономического развития. Районирование – важнейший метод пространственного анализа. Процедура районирования. Виды районирования. Однородное узловое районирование. Принципы районирования. Границы между районами. Гравитационные модели. Районирование и административно-территориальное деление. Реформа АДТ и принципы её проведения. Качество районирования и АДТ.

Тема 2. Основы электоральной географии (4 часа)

Правила справедливой нарезки округов. Выделение округов по принципу максимальной сегрегации и максимальной интеграции. Джерримендеринг. Правила распределения мест в парламенте в странах различных социально-экономических типов.

Тема 3. Региональное неравенство и территориальная справедливость (10 часов)

Принципы территориальной и социальной справедливости, их применимость. Кривая Лоренса. У. Айзард – основатель регионалистики. Региональное неравенство. Региональная политика. Методы справедливого распределения национального дохода между районами страны. Закономерности пространственного экономического развития. Типы экономических районов. Особые экономические зоны в РФ.

Повторение (3 часа)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ пп	Наименование раздела (темы)	Количество часов
	10 класс	102
1	География в современном мире	12
	Тема 1. География как наука	6
	Тема 2. Методы географических исследований	6
2	Политическая карта мира: государства и границы	33
	Тема 1. Объекты политической карты мира	14
	Тема 2. Территория и границы государств	3
	Тема 3. Формирование политической карты регионов мира	10
	Тема 4. Политическая география и геополитика	6
3	Богатство и бедность: типы стран	23
	Тема 1. Показатели уровня социально-экономического развития стран мира	13
	Тема 2. Типы стран современного мира	10
4	Население и культура	30
	Тема 1. Размещение населения	17
	Тема 2. Культурные районы мира	13
5	Повторение	4
	11 класс	99
5	Городские и сельские поселения	19
	Тема 1. Урбанизация	9
	Тема 2. Системы расселения	4
	Тема 3. Экономическая и территориальная структура города	6
6	Мировое хозяйство	59
	Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	8
	Тема 2. География сельского хозяйства	13

	Тема 3. Закономерности размещения промышленности	11
	Тема 4. География сферы услуг	13
	Тема 5. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция	14
	Устойчивое развитие	18
7	Тема 1. Районирование и административно-территориальное деление	4
	Тема 2. Основы электоральной географии	4
	Тема 3. региональное неравенство и территориальная справедливость	10
	Повторение	3