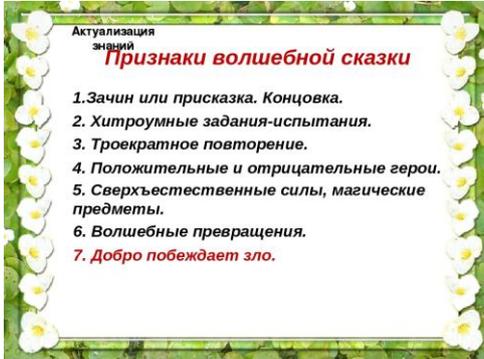


Дистанционное обучение 1 А класс

Период с 18.05 по 22.05

Учитель: Смирнова Светлана Владимировна

18.05.20			
Литературное чтение	Законы волшебной сказки.	Знакомство с особенностями волшебных сказок. Представление о вариативности народных сказок.	<p>1. Посмотреть урок.. https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=1L-Qk22pgPw&feature=emb_logo</p> <p>2. Учебник с. 96 Рассмотреть иллюстрации к сказки, прочитать разные варианты сказки. с. 97, 98 Попробовать отыскать признаки волшебной сказки на примере сказки «Гуси-Лебеди»</p>  <p>3. По желанию прочитать сказку «Красная шапочка», рассмотреть объявления на с. 103.</p>
Русский язык	Назывная функция слова. Лексическое и грамматическое значение.		<p>1. Учебник с. 47, 48 Упр. 111 . Познакомиться с информацией в рамке. Что такое лексическое значение слова? Узнать , что такое лексика? с. 48</p> <p>2. Упр. 112 Знакомимся с грамматическим значением слова. Информация на с. 48, 49 в рамочке.</p> <p>3. Выполнить упр. 113.</p>
Математика	Прием вычитания числа по частям	Вычитание числа с переходом через десяток разными способами.	<p>1. Вспомнить, как называются числа при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, значение разности). Обратиться к учебнику с. 106, 107 , рассмотреть иллюстрацию в номере 279, определить, кто из детей и как находил разность.</p> <p>Посмотреть урок https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=fN6UH-</p>

			<p>pLWFM&feature=emb_logo Вернуться к номеру 279, выбрать удобный способ вычитания для себя. Решить в тетрадь 3 примера ниже. 2. Выполнить в тетрадь № 280, 281. Устно (по желанию) № 282, 283.</p>
19.05.20			
Литературное чтение	Сравнение авторского и народных текстов. Авторское стихотворение и частушки. С. Михалков «Прививка», частушки.	Сравнение и анализ текстов.	<p>1. Посмотреть урок https://www.youtube.com/watch?time_continue=317&v=SHZY52WgEGo&feature=emb_logo 2. Самостоятельно прочитать стих. 3. Познакомимся с самым весёлым жанром народного фольклора – частушками. с. 105 -Чему учат эти частушки?(Правильному поведению, трудолюбию, желанию учиться) -Догадались, почему так важно, чтобы люди обладали чувством юмора, умели смеяться? – Человек, который умеет смеяться, веселый, с ним интересно. Всегда приятно видеть улыбчивые лица. Если мы будем чаще смеяться, мы дольше проживем. Если тебе весело, то весело и всем окружающим. Еще нужно научиться смеяться над собой. Научиться выразительно читать стихотворение С. Михалкова или частушки По желанию можно выучить.</p>
Русский	Грамматические группы слов.	Различение грамматических групп слов.	<p>1. Посмотреть урок https://www.youtube.com/watch?time_continue=82&v=yVxLvskwIj8&feature=emb_logo 2. Учебник с. 50. Выполнить в тетрадь упр. 115 3. Познакомиться с информацией с. 51, выполнить упр. 116 устно. В тетрадь — упр. 117</p>
Математика	Таблица сложения.	Составление по рисунку таблицы сложения со	1. Учебник с. 108, 109 Рассмотреть рисунок в № 284. Составить суммы по рисунку со значением

		<p>значением</p> <p>16. Прием прибавления и вычитания по частям.</p>	<p>16, записать таблицу сложения. Обратиться к № 289, рассмотреть таблицу сложения на с. 123 или на обложке учебника, дописать в свою таблицу недостающие равенства .(значение суммы 17, 18).</p> <p>2. Вернуться к номеру 284. Какое задание на доске будут выполнять ребята? Выполните его вместе с ними. Записать примеры в тетрадь, решить.</p> <p>3. Выполнить задание из № 288. По желанию (устно) № 285, 286, 287</p>
20.05.20			
Литературное чтение	<p>Характер героя в поэзии и в фольклоре.</p> <p>В Берестов «Заяц-барabanщик», Н. Ламм «Заячья любовь», Е. Чарушин «Волчишко», К. Ушинский «Лиса Патрикеевна».</p>	<p>Различать характер героя авторского произведения, сопоставлять с героями фольклорных произведений.</p>	<p>1. Познакомиться со стихами на с. 108, 109. Подумать, какой характер у зайцев в этих стихах? Как читать эти стихи? Похож ли герой стихов на зайца из народных произведений.</p> <p>2. Прочитать рассказ Е. Чарушина « Волчишко» Обратить внимание на название рассказа. Какое отношение автора к своему герою? Почему не маленький волк? Что он хочет сказать нам этим уменьшительно-ласкательным именем? Чарушин использует сказочный сюжет для своего произведения.</p> <p>3. Прочитать текст о лисе с. 113, или посмотреть</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=Xsa84DAc9WE&feature=emb_logo</p> <p>подумать : это рассказ или сказка. Как автор относится к лисе? Для чего Ушинский использует «язык сказки» в своем произведении?</p> <p>лиса красавица, «лиса умница», автор любит ее, хвалит, слегка осуждает ее называет «разбойница».</p>
Русский язык	Грамматические группы слов.	Различение грамматических групп слов.	<p>1. Учебник с. 52 выполнить упр. 118</p> <p>2. Узнать , что такое загадка. с. 52 устно поработать с упр. 119, 121</p>

			3. Выполнить в тетрадь упр120.
Окружающий мир	Жизнь современного человека.	Представления о современных технических устройствах, о роли электроники. Культура пользования компьютером.	1.Посмотреть урок. https://www.youtube.com/watch?time_continue=337&v=ouYuEN0DsiQ&feature=emb_logo «. Знания о компьютере https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=qL9I13iYHiM&feature=emb_logo 3. Составить правила работы за компьютером.
Родной язык	Рассказывание народных сказок.		Посмотреть урок https://www.youtube.com/watch?time_continue=78&v=GHNuaZSReOQ&feature=emb_logo
21.05.20			
Литература	Различение художественного и научного текста. Научно-популярная литература. К. Ушинский «Утренние лучи», С. Пшеничный «Рассветает», Прощание, Д. Родари « Откуда берутся день и ночь»	Анализ текста, Позиция автора. Сравнение художественного и научного тестов.	1. Прочитать рассказ К. Ушинского « Утренние лучи» Кто является героем рассказа? (лучи) Ответить на вопросы после текста. 2 Прочитать стихи на с. 115. Познакомиться с поэтическими наблюдениями С. Пшеничных. 3. Познакомиться с произведениями на с. 116, 117
Русский язык	Знаменательные слова, служебные и слова указатели.		! Познакомиться с информацией на с. 55 учебника. Самостоятельные (знаменательные) слова. Это слова. У которых есть лексическое и грамматическое значения. Но часто для связи самостоятельных слов в предложении нужны помощники – слова-указатели и служебные слова. Например: <i>В лужах и окнах отражается яркое солнце. В его лучах нежатся первые клейкие листочки.</i> Выделим из этих предложений самостоятельные слова: лужах,

			<p>окнах, отражается, яркое, солнце, лучах, нежатся, первые, клейкие, листочки.</p> <p>Служебные слова :предлог <i>В</i>, союз <i>И</i></p> <p>Слова указатели: <i>его</i></p> <p>2. Выполнить упр. 125 в тетрадь. Устно поработать с упр. 126, 133 3.Выполнить упр. 135 в тетрадь.</p>
Математика	Числа третьего десятка.	Чтение и запись чисел третьего десятка. Определение количества десятка и единиц в двузначных числах.	<p>1.Учебник с.112, № 296 Познакомиться с числами третьего десятка (от 21...29), записать их, подчеркнуть единицы одной чертой, десятки двумя. №292 выполнить устно. 2. Устно поработать с № 302Сравнить числа первой и второй строк. 3.Повторяем приемы вычитания числа по частям. № 291 Выполнить в тетрадь. № 307, 308 в тетрадь.</p>
Технология	Конструирование с помощью конструктора.	Работа с различными видами конструктора. Выполнение модели из конструктора.	Поработать с любым конструктором, который есть дома. Создать свою модель из конструктора (автомобиль, животное, ракета, и пр...)
22.05.20			
Развитие речи	Текст.	Составление текста.	Составить связный текст на любую тему «Чему я научился в школе», «Как прошел мой учебный год», «Мой класс» « В школе мне нравится (или не нравится)больше всего...»
Математика	Числа четвертого десятка.	Чтение и запись чисел четвертого десятка.Составление и решение задач на разностное сравнение.	<p>1. Учебник с.116 Устно поработать с № 310 Уметь называть числа четвертого десятка (от 31... 39) В тетрадь выполнить № 311 2. Устно № 312. В тетрадь составить и записать выражение: Сколько хороших поступков совершил Дима? 3. № 306 Записать по две суммы к каждому числу. № 309 Вычислить в тетради.</p>
Окружающий мир	Законы современной жизни.	Представление об основном законе страны- Конституция.	<p>1. Посмотреть урок Узнать: что такое Конституция. https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DuI49RXRfmk&f</p>

			eature=emb_logo
--	--	--	-----------------