

Дистанционное обучение 1Б кл. с 18.05. по 22.05. Учитель: Макарова О.С.

Урок	Тема урока	Содержание	Ресурсы, в том числе ЭОР
------	------------	------------	--------------------------

Понедельник 18.05.2020

Русский язык	Упражнение в письме под диктовку и соотнесении звуков и букв.	Употребление пробела между словами, знака переноса. Тренировочные упражнения в разделении и записи слов для переноса.	Учебник с 92-93 Упр. 145, 146, выполнить в ТПО, перед их выполнением прочитать сведения на с.93 в голубой рамочке. Упр. 147, устно (ВЫВОД) Написать тренировочный диктант. 1) Сначала текст читает кто-нибудь из родителей целиком 2) Текст записывается по предложению. Чёткая диктовка в 1 классе, т.е. как пишем, так и диктуем. 3) Проверка. Медленно по предложению. Если ученик заметил ошибку, то ручкой зачёркивает и пишет сверху. (Подробная инструкция есть в группе) В данном диктанте встретится словарное слово <i>щенок</i> . Найти его в словаре на с.136 и запомнить написание. Кот Мурзик и щенок Пушок дружили. Они часто ели из одной миски. Каждый старался брать только свой кусок.
Физическая культура	Ловля и передача мяча двумя руками. Эстафеты с предметами	Ловля и передача мяча двумя руками. Эстафеты с предметами	1. Просмотреть урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4132/conspect/223882/ 2. Придумать эстафеты с баскетбольным мячом
Литер. чтение	Армянская сказка "Заказчик и мастер"	Определение идеи произведения. Определение отношения автора к персонажу.	Учебник с 136-140 Посмотреть видео урок:

		Характеристика персонажа.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=0SFSz9S11Jl</p> <p>Подготовить пересказ армянской сказки «Заказчик и мастер».</p> <p>У разных народов есть похожие сказки: Прочитать дополнительно одну сказку о жадности на выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Русская народная сказка «Скряга» ☑ Русская народная сказка «Два жадных медвежонка» ☑ Болгарская сказка «Жадность до добра не доводит» ☑ Афганская сказка «Жадность» <p>ПРОВЕРИТЬ ТЕХНИКУ ЧТЕНИЯ. ОТПИСАТЬСЯ УЧИТЕЛЮ. (Текст будет в группе)</p>
Математика	Повторение и закрепление по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».	Отработка навыков сложения и вычитания. Формирование умений решать текстовые задачи на нахождение суммы и остатка, дополнение краткой записи как условия задачи, использование схемы при решении задачи.	<p>Учебник стр. 112-113</p> <p>№1 стр. 112 (внизу)- найти значения выражений (письм.) №2,3 стр. 113 –составить краткую запись и решить задачи (письм.)</p>

Вторник 19.05.2020

ИЗО			
Русский язык	Правильное письмо - письмо без описок.	Понятия «опечатка», «описка», «корректоры». Отработка умений списывать текст. Работа по указанию знака: «Внимание: есть ошибки!». Правило исправления ошибок.	<p>Учебник с. 94-98</p> <p>Упр.148, устно, отв. на вопросы</p> <p>Упр.149, исправить в ТПО</p> <p>Упр.150, письм. (знакомятся со словом <i>описка</i>)</p> <p>Упр.151, письм., списать только 2 предложения (последние в каждом четверостишии)</p>

			<p>Упр. 152, 153, устно</p> <p>Знать ответы на вопросы, что такое опечатки и описки, кто такие корректоры и почему у них важная работа?</p>
Литер. чтение	А.С.Пушкин "У лукоморья", "Сказка о царе Салтане"	<p>Элементарное сравнение жанров: сказка, стихотворение.</p> <p>Знакомство с литературными (авторскими) сказками.</p> <p>Пополнение словарного запаса.</p>	<p>Учебник с.141-143</p> <p>Прочитать материал учебника о литературных сказках на с. 141</p> <p>Познакомиться с биографией А.С.Пушкина (до 4.25)</p> <p>https://yadi.sk/i/WkVC2RDJmxNgmA</p> <p>Прослушать отрывок из поэмы "Руслан и Людмила"</p> <p>https://ok.ru/video/845306399325</p> <p>В этом отрывке, встречаются устаревшие слова, которые в нашей речи не употребляются.</p> <p><i>Лукоморье - морской залив.</i> Представьте себе лук и стрелы. Когда тетива лука натянута, то лук сгибается. Так же изогнут и берег моря ЛУКОМОРЬЕ.</p> <p>Получается залив.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗЛАТАЯ -золотая - БРЕГ - берег - ПЕСНЬ - песня - НЕВЕДОМЫЕ - неизвестный <p>Выучить отрывок с.142</p> <p>С. 143, выразительно читать.</p>
Математика	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».	Проверка знаний учащихся по изученным темам.	<p>Учебник стр. 112</p> <p>Выполнить все задания проверочной работы стр. 112 (вверху)</p> <p>Каждое задание начинаем с новой строки, ставим номер задания (№1, №2 и т.д.) Между заданиями 2 клетки, крат. запись к задаче нужна. Чертёж выполняем строго карандашом ,а подписи к нему делаем ручкой.</p> <p>Подписываем слово <i>Задача</i>.</p>

Среда 20.05.2020

Русский язык	Обучение проверке написанного.	Приемы, помогающие писать без ошибок. Упражнение в исправлении опечаток.	Учебник с. 98-100 Упр.154, выполнить в ТПО, в рабочую тетрадь записать только те слова, в которых были допущены ошибки. Выучить словарное слово СПАСИБО. Внимание! Записывая слова в строчку, помним о том, что первое слово пишется с заглавной буквы, остальные через запятую с маленькой, в конце ставится точка. Упр.155, вспомнить все "опасные" при письме места и записать предложение правильно. Упр. 156, устно, знать ответ на вопрос "Что значит писать правильно?" Дополнительно: упр. 157.
Физическая культура	Ведение мяча на месте и в движении	Ведение мяча на месте и в движении	1. Просмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=vooO6mWKAP1 2. Выполнить ведение мяча
Литер. чтение	Х.К.Андерсен "Принцесса горошине" на	Знакомство с литературными (авторскими) сказками. Знакомство с сюжетной схемой. Озаглавливание иллюстраций.	Учебник с. 144-148 Познакомиться с биографией Х.К.Андерсена https://yadi.sk/i/27bdh6lCr4lQpA или в учебнике с. 145 Прослушать сказку https://yadi.sk/d/Ro-VYq31lk6G8g (помним о том, что тексты одной и той же сказки могут отличаться) Выполнить задания на с.148 ТПО с.72-73

			Прочитать сказку выразительно.
Окр. мир	Мир увлечений людей. Коллекционирование	Увлечение коллекционированием (домашний музей).	Посмотреть видео ролик о коллекционировании, о том ,что можно коллекционировать в детстве, по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=97&v=y05-W7YR3Jk&feature=emb_logo Учебник стр.86-87 прочитать и выполнить задание внизу стр. 87. (письм.) Можно написать несколько предложений или сфотографировать детские коллекции.
Технология	Решение конструкторских задач	Ознакомление с различными видами наборов «Конструктор», их конструктивными возможностями, видами деталей, способами сборки. Правила работы. Приёмы сборки простых узлов. Решение конструкторских задач.	Посмотреть видео по ссылке и смастерить макет качелей из металлического конструктора. Модель можно усовершенствовать по желанию. Фото выслать учителю. https://www.youtube.com/watch?time_continue=125&v=lzFZmkkzdxs&feature=emb_logo

Четверг 21.05.2020

Музыка			
Русский язык	Повторение изученных правил письма. Работа со словарём.	Тренировочные задания, работа над орфографической зоркостью, использование	Учебник с. 101-104 Упр.158, устно; ответить на вопросы, озаглавить текст и пересказать. Запомнить написание слова ЕГО.

		орфографического словаря.	Упр.160, письм. Выучить словарные слова. Упр.161, письм. Дополнительно: упр.163 Оставшиеся темы постепенно изучим в следующем учебном году. Не теряйте ТПО по русскому языку, т.к. работа в них тоже будет продолжена.
Литер. чтение	В.Орлов "Абрикос в лесу" А.Курляндский "Первое сентября попугая Кеши"	Определение идеи произведения. Определение собственного отношения к литературному персонажу. Освоение приема драматизации.	Учебник с.149-153 Познакомиться с краткой биографией автора http://900igr.net/up/datas/165026/002.jpg Послушать сказку https://yadi.sk/i/1fSYghUUKfsQag С. 153, выполнить задания ТПО с.74 Дополнительно: с.154-168, ТПО с. 75-90 (задание на лето) Список книг на лето будет дан в группе. Прочитанные летом книги записываем в ТПО по литературному чтению с.91-94.
Математика	Плоские и объёмные фигуры	Актуализация знаний учащихся об окружающем мире. Развитие пространственных представлений. Формирование умения различать плоские и объёмные предметы.	Посмотреть видео урок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=uWd-U46Kwww&feature=emb_logo Учебник стр. 118-119 Рассмотреть иллюстрации № 1,2,3,4.(устно) Найти плоские и объёмы предметы №5 (а) письменно.

Пятница 22.05.2020

Математика	Задачи на смекалку.	Развитие пространственных	Учебник стр. 120-123
------------	---------------------	---------------------------	----------------------

	Проект учащихся по теме «Симметрия»	представлений учащихся.	Рассмотреть все номера на страницах 120-121 и выполнить задания.(устно) Рассмотреть иллюстрации на стр. 122-123 Найти симметричные предметы, выполнить по желанию один из проектов ,предложенных внизу страницы. Оставшиеся задания на повторение можно порешать с ребятами летом, чтоб вспомнили, что изучали в 1 классе.
Окр. мир	Мир увлечений людей. Коллекционирование	Работа над проектом « Что я видел» Рассказ о музейном экспонате.	Создать проект «Что я видел» Все ребята, наверно, путешествовали , посещали какие –либо музеи, выставки. Этот проект - рассказ об музейном экспонате, который учащимся особенно запомнился или памятном месте, где он побывал когда-то. На альбомном листе нужно разместить фото или рисунок экспоната или памятного места. Далее написать о нём несколько предложений. (много не надо) Где находится ?
Развитие речи	Повторение пройденного.	Выявить уровень усвоения изученного материала и умения применять знания в нестандартной ситуации.	Прочитать, озаглавить текст, составить предложения в правильном порядке и записать получившийся рассказ в тетрадь. Подчеркнуть во всём тексте зелёным цветом буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. На тропинку выбежал колючий ежик. Был теплый майский день. Вдруг в кустах они услышали шорох. Мальчики гуляли в лесу.
Родной язык	Разнообразие текстов, которые встречаются в жизни: скороговорки, считалки, загадки; их произнесение с учётом особенностей этих текстов.	Повторить речевые особенности произведений разных жанров.	Посмотреть видео лекцию. Малые фольклорные жанры https://www.youtube.com/watch?time_continue=144&v=UIAymIBTA5g&feature=emb_logo Прочитать выразительно произведения разных фольклорных жанров в учебнике по чтению

--	--	--	--