

Дистанционное обучение

Класс: 1 «Д» класс

Педагог: Микшина Анна Алексеевна

Период: с 18.05 по 22.05

Понедельник (18.05)	Тема	Содержание	Задание	Ресурсы	Дата сдачи отчёта
		<b>Литературное чтение</b>			
	<p>А.Шибяев "Сказки просят ..." Р/к. Н.Матвеев "Белка". Русская народная сказка "Лиса и рак".</p>	<p>Обобщение прочитанных произведений по заданным параметрам. Знакомство с литературными (авторскими) сказками. Знакомство с русскими народными сказками. Формирование осознанности и выразительности чтения. Определение темы произведения.</p>	<p><b>Чистоговорка (читать).</b> - Жи- жи- жи - сказку расскажи. - Ша-ша-ша - сказка хороша. - Ву-ву-ву - сказка наяву. - Ра-ра-ра - нам читать пора. ТПО с.56-57 Учебник с. 115-121 прочитать. С.121 ответить на вопросы 1-2. ТПО с.63-65 Н. Матвеев "Белка" с.7 прочитать (ссылка). - На какие группы мы делим сказки? (<b>Волшебные, бытовые, о животных</b>) <b>Послушайте сказку (ссылка).</b> - Понравилась ли вам сказка? Ответить на вопросы 1-3 в учебнике с.123. Ответьте на вопросы: -Что предложила лиса раку? -Почему Лиса предложила Раку бежать наперегонки? Как рак перехитрил Лису?</p>	<p>Н.Матвеев "Белка" <a href="https://www.voddb.ru/include/fckeditor/data/users/admin/File/2016/Matveev.Cherepashki.pdf">https://www.voddb.ru/include/fckeditor/data/users/admin/File/2016/Matveev.Cherepashki.pdf</a> Русская народная сказка "Лиса и рак" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mjQpUPiFQIQ">https://www.youtube.com/watch?v=mjQpUPiFQIQ</a></p>	<p>19.05 Фото самостоятель но выполненных заданий в рабочей тетради.</p>

			Почему Рака можно назвать сообразительным? Как еще его можно назвать? Прочитайте сказку самостоятельно в учебнике с.122-123. Выполнить задание в ТПО с.68.		
	<b>Русский язык</b>				
Обозначение мягкости согласных разными способами.	Буквы как средства графики. Осмысление операций «перевода» звуковой записи в буквенную. Буквы для обозначения твердости – мягкости согласных.	Посмотреть видео для повторения. Учебник с.78. Выполнить упражнение 123. Записать слова буквами. Упр.124. Прочитать правило. Списать слова и разделить на слоги (карандашом, дугами). Упр.125 – письменно.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме <a href="https://ok.ru/video/223979178560">https://ok.ru/video/223979178560</a>	19.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в тетради.	
<b>Математика</b>					
Анализ и пояснение схемы.	Умение анализировать и пояснять схему.	Учебник с.96, №268 –письменно. Составить схемы. Слайды 2-6. №270 – устно. Слайд 7. Слайд 8. Решить.	Презентация.	19.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в тетради.	

<b>Вторник (19.05)</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Задание</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Дата сдачи отчёта</b>
	<b>Математика</b>				

	Соотнесение вербальной и схематической моделей.	Умение соотносить вербальную и графическую модели, читать и анализировать схемы.	Учебник с.98, №272. Начертить три отрезка. №273 устно. Назвать отрезок, который соответствует выражению. №274, 275 – устно.	-	20.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в тетради.
<b>Литературное чтение</b>					
	Русская народная сказка "Петушок и бобовое зёрнышко".	Знакомство со сказками народными (разных народов) и литературными (авторскими). Формирование осознанности и выразительности чтения. Определение темы произведения. Характеристика персонажа.	Учебник с.124 – 129 прочитать сказку. Устно ответить на вопросы 1-3. Выполнить задание в ТПО с. 69. Попробуй подробно пересказать сказку по картинному плану с.130, используя ласковые слова (Например, петушок, а не петух).	-	20.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в рабочей тетради.
<b>Русский язык</b>					
	Применение изученных правил письма.	Работа над орфографической зоркостью.	Задание на повторение «Безударные гласные». Выполнить задания на карточке.	Безударные гласные. <a href="https://learningapps.org/2974198">https://learningapps.org/2974198</a>  <a href="https://yadi.sk/i/h0LQRifJAB2sgg">https://yadi.sk/i/h0LQRifJAB2sgg</a>	20.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в тетради.

Среда (20.05)	Тема	Содержание	Задание	Ресурсы	Дата сдачи отчёта
	<b>Литературное чтение</b>				
	Ингушская сказка	Знакомство со	Ознакомьтесь с видеоуроком.	Ингушская сказка	21.05

	<p>"Заяц и черепаха". Американская сказка "Вот он, вор!"</p>	<p>сказками разных народов. Формирование осознанности и выразительности чтения. Определение темы произведения.</p>	<p>Учебник с.132 прочитать, ответить на вопросы 1-2. ТПО с.70-71. С.133-135 прочитать.</p>	<p>«Заяц и черепаха». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLOOM_DeFBA">https://www.youtube.com/watch?v=QLOOM_DeFBA</a></p>	<p>Фото самостоятельно выполненных заданий в рабочей тетради.</p>
<b>Русский язык</b>					
	<p>Буквы е, ё, ю, я как способ обозначения звука [й].</p>	<p>Способ обозначения звука [й']; упражнение в обозначении звука [й'].</p>	<p>Упр. 127 с.80. Прочитать правило с. 81. Упр. 128 в ТПО (письменно) Упр.29 устно (В словах звук [й'] находится на конце слов или перед согласным. На месте звука [й'] букву й нужно писать, если звук [й'] находится на конце слова или перед согласным). Упр.130 устно (В схеме показано два способа обозначения звука [й']: 1. Когда звук находится на конце слов или перед согласным. 2. Когда звук находится перед гласным в начале или середине слова. Чтобы не ошибиться при обозначении буквами звука [й'] нужно: 1) Произнести слово и определить, где находится звук [й']; Если звук [й'] находится на конце слова или перед согласным – пишут букву й. Если звук [й'] находится перед</p>	<p>-</p>	<p>21.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в тетради.</p>

			гласным в начале или середине слова - пишут буквы Е, Ё, Ю, Я). Упр.132 с.83 письменно.		
<b>Окружающий мир</b>					
Дерево в жизни человека.	Значение деревьев для жизни людей.	Прочитать стихотворение в учебнике с.79. Из каких материалов сделаны предметы, изображённые на иллюстрациях? (учебник с. 80) Приведите примеры значения деревьев, растущих в лесу, в поле, в саду, на улицах города (села) для природы и человека. Учебник с.81 рассмотреть рисунки, составить последовательность необходимых действий для вторичного использования бумаги. Выполнить задание №1 в ТПО с. 36.	Презентация	21.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в рабочей тетради.	
<b>Технология</b>					
Работаем с набором «Конструктор». Правила работы. Приёмы сборки простых узлов.	Ознакомление с различными видами наборов «Конструктор», их конструктивными возможностями, видами деталей, способами сборки. Правила работы. Приёмы сборки простых узлов. Решение конструкторских задач.	Ознакомиться с презентацией. (Планки. Они все имеют вид полос с отверстиями. Полосы могут быть разной длины, разного цвета, с разным количеством отверстий; разные расстояния между отверстиями. Винты бывают разной длины. Если соединять сразу несколько деталей или детали имеют большую толщину, нужны более длинные винты. <b>Изготовить лестницу из металлического конструктора.</b>	Презентация.	21.05 Фото.	

--	--	--	--	--	--

Четверг (21.05)	Тема	Содержание	Задание	Ресурсы	Дата сдачи отчёта
<i>Литературное чтение</i>					
	Армянская сказка "Заказчик и мастер". А.С.Пушкин "У лукоморья", "Сказка о царе Салтане"	Знакомство со сказками народными (разных народов) и литературными (авторскими). Формирование осознанности и выразительности чтения. Определение темы произведения. Характеристика персонажа.	Учебник с.136-140 прочитать, с.140 ответить на вопросы 2,3. Какие сказки А.С. Пушкина тебе известны? (учебник с.141) Посмотреть видеобиографию А.С. Пушкина. Учебник с.142 прочитать, выучить.	Краткая биография А.С. Пушкина <a href="https://videouroki.net/video/22-pushkin-a-s.html">https://videouroki.net/video/22-pushkin-a-s.html</a> «У лукоморья дуб зеленый...» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nb_G3Gqr5mE">https://www.youtube.com/watch?v=nb_G3Gqr5mE</a>	22.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в рабочей тетради.
<i>Русский язык</i>					
	Обозначение звука [й] буквами.	Способ обозначения звука [й']; упражнение в обозначении звука [й'] двумя способами.	Учебник с.84 упр.133 (слайд 5, проверка). Списать предложение, подчеркнуть буквы, за которыми спрятан звук [й']. Упр.134 работа в ТПО с.21 (слайд 6, проверка). Упр.135 письменно (слайд 8, проверка). Записать предложение правильно. Слайд 8. Устно. Поставить вопросы к словам. На какие две группы можно распределить слова?	Презентация.	22.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в тетрадях.

<b>Математика</b>				
Формирование представлений о массе. Единица массы 1 кг	Умение определять массу по рисунку; сравнивать массу предметов.	<p>Устный счёт (презентация 2-3 слайды). Слайд 3. Чистописание (цифры 2,5,7 прописываем каждую цифру по одной строке).</p> <p>Возьмите в одну руку учебник, в другую – тетрадь. Что тяжелее? – Что легче? - Вместо слов «предмет легче» в математике принято говорить «масса предмета меньше», а вместо слов «предмет тяжелее» – «масса предмета больше». Как же узнать, какой предмет легче, какой тяжелее? – Может ли нам в этом помочь линейка? Почему? – Какой прибор служит для измерения массы предметов?</p> <p>Весы бывают разные (слайды презентации).</p> <p>Учебник с.100 № 278. Рассмотрите рисунки. Чем похожи и чем отличаются предметы справа, слева? Раньше люди пользовались различными мерками: камнями, яблоками и др. Затем у каждого народа появились свои меры</p>	<p>Единицы массы. Килограмм <a href="https://foxford.ru/course/s/1870/lessons/41412">https://foxford.ru/course/s/1870/lessons/41412</a> Презентация</p>	<p>22.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в тетради.</p>

			<p>массы. Но все они были неудобны в использовании, так как возникала путаница. Люди долго не могли придумать единую мерку. И более 210 лет назад (в 1799 году) ученые придумали такую мерку и назвали её килограмм.</p> <p>Посмотреть видео «Единицы массы. Килограмм» (сайт №279. Что изображено на иллюстрации? (гири)</p> <p>Есть гири 1,2,3, 5,10 кг. Зачем нужны гири?</p> <p>Гири ставят на весы с одной стороны, а с другой - по купку. Гири используют для чашечных весов.</p> <p>№280 с.101 устно.</p> <p>№281 письменно (записать равенства, например, <math>37+20=57</math>, <math>90-70=...</math>)</p>		
<b><i>Литературное чтение на родном языке</i></b>					
Рассказывание сказок по рисункам.	Рассказывание сказок по плану. Инсценировка любимых русских народных сказок.	<p>Какое время года изображено на картинках? Как ты догадался? (презентация)</p> <p>Что делает ёжик?</p> <p>Восстанови последовательность событий.</p> <p>Что придумал зверёк, чтобы сразу унести все яблоки?</p> <p>Как ты думаешь, зачем ёжику столько яблок?</p>	Презентация.	22.05	

			<p>Выбери наиболее удачный заголовок:          «Запасливый ёжик»          «Как ёж унёс урожай яблок»          «Ёжик и яблоки»</p> <p>Составь план, придумай название к каждой части.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление.</li> <li>2. Основная часть.</li> <li>3. Заключение.</li> </ol> <p>Замени слова ёжик, яблоки.</p> <p>Подбери как можно больше слов-признаков к словам ёжик, яблоки.</p> <p>Прочитай предложения в таком порядке, чтобы получился рассказ.</p> <p>Проверь себя!</p> <p>Составь текст-повествование, используя план, опорные слова и словосочетания (устно).</p> <p>Опорные слова</p> <p>Созреть, плоды, собрать, большой урожай яблок, замечательная идея залезть на ветку, спрыгнуть с дерева, наколоться, лакомиться.</p>		
--	--	--	--	--	--

Пятница 22.05)	Тема	Содержание	Задание	Ресурсы	Дата сдачи отчёта
	<i>Развитие речи</i>				
	Опорные слова.	Обсуждение особенностей построения текста и	Речевая разминка. Слайд 1-3. Слайд 4. Определить по названию, о чём сказка.	Презентация Учимся задавать вопросы к словам.	23.05

		<p>выделение опорных слов.</p>	<p>Слайд 5-6. Определить о чем сказка по иллюстрациям.  Слайд 7. Определить о чем сказка по опорным словам.  Сегодня вы узнаете, как называются слова, которые помогают их вспомнить.  Слайд 8.  Чтобы расколдовать сказку, вам нужно по оставшимся словам ее вспомнить.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Пятачок</li> <li>✘ Вини Пух</li> <li>✘ Ослик</li> <li>✘ Сова</li> </ul> <p>Знакома ли вам эта сказка?  – Как вам удалось отгадать?  – Как бы вы назвали такие слова?  – Эти слова самые главные в текстах. Они помогают вспомнить героев, события.  Такие слова есть в каждом тексте, и называются они <b>ОПОРНЫМИ СЛОВАМИ</b>.</p> <p>Слайд 9-10. Определить по опорным словам, что это за сказка (устно).  Вывод – слайд 11.  Слайд 12. Придумать опорные слова к сказкам, изображенным на иллюстрациях (слайды 12-13).  По опорным словам составить и записать рассказ (НЕ БОЛЕЕ</p>	<p><a href="https://learningapps.org/1458345">https://learningapps.org/1458345</a></p>	
--	--	--------------------------------	---	--	--

			ПЯТИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ). Слова: ЗИМА ВЕСНА ЦВЕТЫ ПТИЦЫ ТРАВКА ХОРОШО		
<i>Математика</i>					
Формирование представлений о массе. Единица массы 1 кг.	Сравнение предметов по определённому свойству (массе). Определение массы предмета по информации, данной на рисунке.	Учебник с.102 №283, 284, 286, 287, устно. №288 письменно (записать равенства, например, $73-40=...$ , $27+60$ и т.д.) Выполнить тренировочные задания (сайт).	Единицы массы. Килограмм <a href="https://foxford.ru/course/s/1870/lessons/41412">https://foxford.ru/course/s/1870/lessons/41412</a>	23.05 Фото самостоятельно выполненных заданий в тетради.	
<i>Окружающий мир</i>					
Народное творчество. Национальные традиции в изделиях разных народов.	Красота изделий народных мастеров. Народные промыслы России.	Ознакомиться с презентациями «Народные промыслы России», «Народные промыслы Вологодской области».	Презентации	23.05	