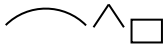
Дистанционное обучение

Класс:_____2 «Б» класс_____С 18-22 мая

Педагог Кожарина Ирина Юрьевна

Дата **(по расписанию)**	**Предмет**	**Тема** (название с пояснениями**)**	**Задания** **(**подробно с разъяснением)	**Форма отчёта** **(**от обучающегося)	**Дата сдачи отчёта**
18.05	Русский язык	Совершенствование приобретенных умений	Посмотреть презентация. Вспомнить, как нужно работать над орфограммами 1. Ставлю ударение. 2. Вижу орфограмму гласных (в разных частях слова). 3. Объясняю выбор букв. 4.Вижу орфограмму согласных (в разных частях слова). 5. Объясняю выбор букв.	Выучить правила из презентации	**19.05**
	Литературное чтение	Е. Пермяк «Торопливый ножик», «Самое страшное»	Чтение рассказов стр.138-140 Ответить на вопросы	Ответить на вопросы	**19.05**
	Математика	Порядок действий в выражении со скобками.	Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11643533356506074540&text=Порядок%20действий%20в%20выражении%20со%20скобками.&text=порядок%20&path=wizard&parent-reqid=1589383792783371-1465795504872855560000251-	Учебник стр.106 №2 выучить правила, стр.107 № 4	**19.05**

			prestable-app-host-sas-web-yp-133&redircnt=1589383798.1		
19.05	Русский язык	Совершенствование приобретенных умений	-распределите слова на три группы (запишите) **Цветок, хрупкий, солнце, флаг, трава, сказка, связать, поздний.** - по какому принципу разделили? - как проверить безударную гласную в корне, парный по звонкости-глухости, непроизносимый согласный? - распределите слова в группы по схемам: Пробежка, ягодка, дома, ушки, подснежники, уши. 1) 2)  3) Выполните тест. 1. Часть, без которой слово не может существовать Д) суффикс; З) корень; л) окончание. **2. Найди слово с безударной гласной «о»:** н) в..лчата; к) вр.. чи; л) ск.. ла **3. Укажи слово, на конце которого согласную надо проверить:** о) клён а) плод и) заяц **4. Найди слово, которое можно проверить** С) чувство; М) лестница; д) здравствуй; т) солнце **5. Где пишут разделительный твердый знак в словах?**	Фото работы	**20.05**

			о) сразу после приставок; е) в корне; **6. Разбор слова по составу надо начинать с :** р) корня; п) приставки; к) окончания. **7. Подчеркни слово, в котором есть приставка.** и) (до)бежали; е) (до)дороги		
	Ок. мир	Итоги года	Урок в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/main/157264/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/train/157266/ Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/control/1/157280/	Выполнить задания видеоурока	**20.05**
	Литературное чтение	Н. Носов «Фантазёры»	Презентация(в группе)		**20.05**

	Литературное чтение на родном языке	Путешествие в страну «Русское народное творчество»	Работаем на образовательной платформе РЭШ. Видео урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/main/286324/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/train/286328/ Контрольные задания В1 – по желанию https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/control/1/286336/	Задание видеоурока	**20.05**
20.05	Русский язык	Совершенствование приобретенных умений	Посмотреть урок https://infourok.ru/videouroki/1705		**21.05**
	Математика	Сравнение значений выражений.	Презентация(в группе)	Повторить таблицу умножения, запомнить правила на стр.108,109.	**21.05**
	Литературное чтение	. Кир Булычёв «Путешествие Алисы» (глава 1)	Презентация(в группе)	Задание презентации	**21.05**
		.			

21.05	Русский язык	Совершенствование приобретенных умений	Урок в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/main/221178/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/train/221182/ Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/control/1/221195/	Повторить словарные слова	**22.05**
	Математика	Обобщение пройденного.	Выполняем самостоятельно **№1. Вычисли значение выражений:** $\begin{array}{r} +46 \\ 53 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} +28 \\ 64 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -87 \\ 15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -91 \\ 68 \\ \hline \end{array}$ **№ 2. Запиши выражение и вычисли его значение:** 1) Частное чисел 180 и 2 уменьшить на 52. 2) Разность чисел 35 и 27 увеличить в 10 раз. **№ 3. Реши задачу:** В одном аквариуме 7 рыбок, в другом в 2 раза больше. Сколько рыбок в двух аквариумах? **№ 4. Реши задачу:** На берегу сидели утки и гуси. Уток – 15, это на 3 больше, чем гусей. Сколько всего уток и гусей сидело на берегу? **№ 5. Сравни**:	Фото работы	**21.05**

			2 м 5 дм … 25 дм 60 см … 6 дм 3м 5 дм … 53 дм 25 мм … 3 см		
	Ок. мир	Итоги года. Скоро лето.	Урок в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/main/157892/ тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/train/157894/ Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/train/157894/		**22.05**
	Изо	Ритм линий и пятен, цвет, пропорции – средства выразительности.	Презентация(в группе)	Фото рисунка	**22.05**

22.05	Математика	Решение задач с помощью составления выражений.	Презентация(в группе)		**22.05**
	Литературное чтение	Обобщающий урок. Встреча с любимыми писателями.	Видеоурок в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/main/287235/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/train/287239/ Контрольные задания –по желанию https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/control/1/287251/	Задания видеоурока	**22.05**
	Развитие речи	Типы текста. Рассуждение.	Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10168460393779463331&text=типы%20текста%20рассуждение%202%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589444238175843-1072447692510744383500295-production-app-host-sas-web-yp-148&redircnt=1589444249.1	Задания видеоурока	**22.05**
	Технология	Итоговая самостоятельная работа	**1.** Допиши недостающее слово. При изготовлении **аппликации** из цветной бумаги детали надо _____ .	Фото работы	**22.05**

			2. Подчеркни названия инструментов. Ножницы, пластилин, стека, бумага, ткань, игла, нитки, клей, глина. **3**. Запиши ответ. Как называется техника складывания из бумаги ? Это _____ . **4**. При работе за компьютером делай перерыв: а) через каждый час; б) через каждые 15 минут; в) через каждые 5 минут. **5**. Подчеркни, что относится к природным материалам. Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань. **6** . Запиши ответ. Как можно размягчить пластилин? _____ _____ _____ _____ . **7**. В каком порядке выполняют аппликацию? Поставь цифры 1,2,3.		

			- приклей; - разметь детали; - вырежи. **8**. Запиши инструменты для работы с пластилином: а) б) **9.** Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ_____ – Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие. – Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им. – На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями. **10**. Закончи высказывания о материалах и инструментах: 1)То, из чего изготавливают изделия, - это… 2) То, чем работают, - это…		

			11.Напиши пословицу о труде._____ _____ _____		