

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

С 18 по 22 мая

2 «В» класс. Учитель: Приёмывшева Мария Борисовна.

Дата урока	Тема урока	Содержание	Ресурсы и ход урока	д.з	Дата сдачи работы
18.05	Русский язык Совершенствование приобретенных умений	Решение орфографических задач.	Посмотреть презентация. Вспомнить, как нужно работать над орфограммами 1. Ставлю ударение. 2. Вижу орфограмму гласных (в разных частях слова). 3. Объясняю выбор букв. 4. Вижу орфограмму согласных (в разных частях слова). 5. Объясняю выбор букв.	Выучить правила из презентации	19.05.20
	<u>Литературное чтение</u> Е. Пермяк «Торопливый ножик», «Самое страшное»	Продолжение знакомства с творчеством Е. Пермяка, с предисловием из книги Е. Пермяка «Перо и чернильница».	Чтение рассказов стр.138-140 Ответить на вопросы	Ответить на вопросы	19.05.20 Фото работы
	<u>Развитие речи</u> Типы текста. Рассуждение.	Знакомство с текстом-рассуждением. Отработка умения различать текст-рассуждение от других типов текста по вопросам: зачем? Почему? Отчего?	https://www.youtube.com/watch?v=smcDr42rh6Y	Написать текст рассуждение	19.05.20 Фото работы

19.05	<p>Русский язык Совершенствова ние приобретенных умений</p>	<p>Решение орфографических задач.</p>	<p>Распределите слова на три группы (запишите) Цветок, хрупкий, солнце, флаг, трава, сказка, связать, поздний. - по какому принципу разделили? - как проверить безударную гласную в корне, парный по звонкости-глухости, непроизносимый согласный? - распределите слова в группы по схемам: Пробежка, ягодка, дома, ушки, подснежники, уши.</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>Выполните тест.</p> <p>1. Часть, без которой слово не может существовать Д) суффикс; З) корень; л) окончание.</p> <p>2. Найди слово с безударной гласной «о»: н) в..лчата; к) вр.. чи; л) ск.. ла</p> <p>3. Укажи слово, на конце которого согласную надо проверить: о) клён а) плод и) заяц</p> <p>4. Найди слово, которое можно проверить С) чувство; М) лестница; д) здравствуй; т) солнце</p> <p>5. Где пишут разделительный твердый знак в словах? о) сразу после приставок; е) в корне;</p> <p>6. Разбор слова по составу надо начинать с:</p>	<p>Фото выполненной работы.</p>	<p>20.05.20</p>
-------	--	---------------------------------------	--	--	------------------------

			р) корня; п) приставки; к) окончания. 7. Подчеркни слово, в котором есть приставка. и) (до) бежали; е) (до) дороги		
	Математика Порядок действий в выражении со скобками.	Формирование умений выполнять вычисления. Пропедевтика решения тактовых задач с помощью составления выражения	Посмотреть видеоролик «Порядок действий 2» https://www.youtube.com/watch?v=gUpzGpSG0I0 Работа по учебнику стр.120-121 Выполнить №2 (устно) № 3 (письменно)	Фото выполненной работы. Выучить правило на стр.120 №1	20.05.20
	Ок. мир Итоги года		Презентация	Работа с презентацией	
	Литературное чтение Н. Носов «Фантазеры»	Диалог, как особый прием, позволяющий сохранить юмористический тон. Ознакомление с рассказом Н. Носова как с «фантастической» историей	Презентация в группе	Работа над презентацией	
20.05.	Русский язык Совершенствование приобретенных умений	Решение орфографических задач	Посмотреть урок https://infourok.ru/videouroki/1705		21.05.20
	Математика Сравнение значений выражений.	Формирование умений выполнять вычисления. Пропедевтика решения текстовых задач с помощью составления выражения.	Презентация (в группе)	Повторить таблицу умножения	
	Литературное чтение Кир Булычёв	Жанр фантастического рассказа.	Презентация (в группе)	Задание презентации	22.05.20

	«Путешествие Алисы» (глава 1)				
	<u>ИЗО</u>	Расширение знаний о средствах художественной выразительности. Умение видеть линии в окружающей действительности	1Посмотреть презентацию. 2Выполнить рисунок (дерево) с помощью линий	Фото рисунка	29.04.20
21.05.	<u>Русский язык</u> Совершенствование всех освоенных орфографических и других умений	Тренировка в правильном выполнении действий для решения орфографических задач.	Что значит решить орфографическую задачу? (...) Наря.. её (...) лё..кий ч..десен. Нет дерева (...) сер..цу (...) м..лей. И много задумчивых песен (...) п..ётся в н..роде о ней. (Берёза) Спишите загадку, вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова. На какие правила встретились слова? Как проверить безударный гласный в корне? Какой способ проверки вы использовали? Списать слова с пропущенными орфограммами, подобрать проверочные слова. Люблю берё.ку ру..кую, то светлую, то грус.ную, В белом сарафанчике, с платочками в карманчиках. С кр.сивыми застё.ками, с з.лёными серё.ками. - Какие орфограммы повторили? - Как проверить эти орфограммы?	Фото выполненной работы	27.04
	<u>Ок. мир</u> Итоги года. Скоро лето.		Презентация	Выполнить задание в презентации	

	<p>Математика Обобщение и закрепление изученного</p>	<p>Обобщение и закрепление изученного</p>	<p>Выполняем самостоятельно №1. Вычисли значение выражений:</p> $\begin{array}{r} +46 \\ +53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +28 \\ +64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -87 \\ -15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -91 \\ -68 \\ \hline \end{array}$ <p>№ 2. Запиши выражение и вычисли его значение: 1) Частное чисел 180 и 2 уменьшить на 52. 2) Разность чисел 35 и 27 увеличить в 10 раз.</p> <p>№ 3. Реши задачу: В одном аквариуме 7 рыбок, в другом в 2 раза больше. Сколько рыбок в двух аквариумах?</p> <p>№ 4. Реши задачу: На берегу сидели утки и гуси. Уток – 15, это на 3 больше, чем гусей. Сколько всего уток и гусей сидело на берегу?</p> <p>№ 5. Сравни: 2 м 5 дм ... 25 дм 60 см ... 6 дм 3м 5 дм ... 53 дм 25 мм ... 3 см</p>	<p>Фото выполненной работы</p>	<p>22.05</p>
<p>22.05</p>	<p>Родной язык Смысловое единство предложений в тексте.</p>		<p>Пройтись по ссылке и посмотреть видеурок https://www.youtube.com/watch?v=q-t-GqPF2L4</p>		<p>22.05.20</p>

	<p>Математика Решение задач с помощью составления выражений.</p>	<p>Решения текстовых задач с помощью составления выражения.</p>	<p>Презентация (в группе)</p>	<p>Повторяем таблицу умножения и деления</p>	<p>22.05.20</p>
	<p>Литературное чтение Обобщающий урок. Встреча с любимыми писателями.</p>		<p>Видеоурок в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/main/287235/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/train/287239/ Контрольные задания –по желанию https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/control/1/287251/</p>	<p>Задания видеоурока</p>	<p>22.05.20</p>
	<p>Технология Итоговая самостоятельная работа</p>		<p>1. Допиши недостающее слово. При изготовлении аппликации из цветной бумаги детали надо _____ . 2. Подчеркни названия инструментов. Ножницы, пластилин, стека, бумага, ткань, игла, нитки, клей, глина. 3. Запиши ответ. Как называется техника складывания из бумаги ? Это _____ . 4. При работе за компьютером делай перерыв: а) через каждый час; б) через каждые 15 минут; в) через каждые 5 минут. 5. Подчеркни, что относится к природным материалам. Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.</p>	<p>Фото выполненной работы</p>	<p>22.05.20</p>

		<p>6 . Запиши ответ. Как можно размягчить пластилин? _____ _____ _____ .</p> <p>7. В каком порядке выполняют аппликацию? Поставь цифры 1,2,3. - приклей; - разметь детали; - вырежи.</p> <p>8. Запиши инструменты для работы с пластилином: а) б)</p> <p>9. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____ – Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие. – Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им. – На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.</p> <p>10. Закончи высказывания о материалах и инструментах: 1)То, из чего изготавливают изделия, - это... 2) То, чем работают, - это...</p> <p>11. Напиши пословицу о труде. _____ _____ _____</p>		
--	--	--	--	--