

**Дистанционное обучение с 18.05 по 22.05.2020**

**Класс 3 «А»**

**Учитель: Котина Ольга Николаевна**

Урок	Тема урока	Содержание	Ресурсы и ход урока	Домашнее задание	Дата сдачи отчёта по заданию
<b>18.05.2020 (понедельник)</b>					
Русский язык	Падежные окончания существительных в форме множественного числа.	Склоняем существительные во множественном числе. Падежные окончания существительных в форме множественного числа.	Работаем в учебнике Н.В. Нечаевой стр. 118-133. Правило стр.119,121. Запоминаем словарные слова стр. 132-133. (Записать в словарик)	Учебник Н.В. Нечаевой стр. 134-136. Проверь себя №1-4.	<b>19.05.2020</b>
Математика	Четырёхзначные числа.	Определение «соседей» круглых чисел. Получать четырёхзначные числа способом сложения.	Работа в учебнике Б.П. Гейдмана. Просмотреть урок 114-117. Решаем примеры столбиком. Вспоминаем уравнения. Работа с геометрическим материалом.	«Что я знаю. Что я умею» Тема №3 I вариант.	
Чтение	Яркие впечатления и сильные переживания в прозаическом тексте И.С.Тургенева «Воробей»	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, нахождение частей.	Продолжаем работать в учебнике на стр. 146-147. Отвечаем на вопросы. Выбираем заголовок из текста. Прочитать текст В.Осеевой «Навестила».	«Что я знаю. Что я умею» II вариант. Проверь себя.	

19.05.2020 (вторник)

Русский язык	Множественное число имён существительных третьего склонения.	Определяем склонение имён существительных во множественном числе. Учимся правильно писать падежные окончания имён существительных третьего склонения во множественном числе.	Сравниваем окончания существительных множественного числа всех склонений упр. №478. Упражняемся в склонении существительных третьего склонения во множественном числе упр. №479. Наблюдаем за окончанием существительных третьего склонения во множественном числе.	Учебник А.В. Поляковой стр.100 упр. №481, 482. (пишем разборчиво и аккуратно)	20.05.2020
Чтение	Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы»	Ответы на вопросы по содержанию литературного текста, характеристика особенностей произведения, описание героев.	Знакомимся с произведением Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Тёмы» отрывок «Тёма и Жучка»	Читать стр. 148-152, работаем по вопросам, опираясь на текст (устно). Нарисуй рисунок к понравившемуся эпизоду текста в тетради.	
Окружающий мир	Природа тундры (продолжение)	Знать основные виды деятельности человека в тундре. Приводить примеры растений и животных тундры.	Работаем в учебнике стр. 112-121. Находим в тексте информацию о приспособлении животных и растений к жизни в тундре, о занятии людей. Повторяем пройденный материал Тема №7 I вариант.	Р/т стр. 47 №110-113.	

20.05.2020 (среда)

Русский язык	Падежные окончания существительных во множественном числе	Учимся склонять существительные во множественном числе. Характеризовать падежные окончания имён существительных в форме множественного числа.	В русском языке есть такие существительные, которые употребляются только во множественном числе: сани, дрова, ножницы, брюки, джинсы, весы, вилы, деньги, обои, кудри и т.д. Измените по падежам существительные: лошади, топоры щепочки.	«Что я знаю. Что я умею» Тема №12 I вариант стр.16-17	21.05.2020
Математика	Единица измерения расстояния – километр.	Познакомиться с новой единицей измерения и установить соотношение ее с другими единицами измерения длины.	Распознаём единицы длины среди других величин. №477 стр.111. Продолжаем работать с четырёхзначными числами №478. Решаем уравнения №480 (1,2) «Что я знаю. Что я умею» Тема №2 I вариант.	Стр. 113 №479, №480 (4)	
Чтение	Повествование о взрослом поступке героя повести Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Тёмы»	Нахождение частей текста, которые подтверждают высказанное суждение. Чтение вслух плавно, целыми словами с интонационным выделением особенностей текста, смысловых пауз.	Продолжаем работать над произведением Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Тёмы» стр. 152-155 учебника. Читаем родителям вслух, соблюдая все интонации.	Стр. 152-155 читать, отвечать на вопросы (устно)	
ИЗО	Учимся смотреть картины.	Познакомиться с великими художниками, рассмотреть их картины!	Экскурсия в виртуальный музей картин «Эрмитаж» на You Tube Выбрать понравившуюся картину и описать своё впечатление.	Мини-ответ: свои впечатления о понравившейся картине.	
Технология	Плоскостное моделирование и конструирование.	Проанализировать фигуры и образцы игрушек.	Рассмотреть учебник на стр. 70-71. Ответить на вопросы и выполнить задание. «Фигуры из частей яйца». «Фигуры из частей круга»	Создать «Птичий зоопарк»	

21.05.2020 (четверг)

Русский язык	Падежные окончания существительных во множественном числе. Закрепление	Закрепляем умение определять число и склонение существительных. Склоняем существительные во множественном числе.	Работаем по учебнику А.В. Поляковой стр. 100 упр. №483- творческая работа, упр. №484- выборочное списывание.	«Что я знаю. Что я умею» Тема №12 II вариант стр.16-17	
Математика	Соотношение между единицами массы.	Познакомиться с новыми единицами измерения массы. Устанавливать соотношения между единицами массы с использованием четырёхзначных чисел.	Выявление существенных признаков понятий «грамм», «тонна» и соотношение этих величин с другими единицами массы №484 стр.114. Перевод одних единиц измерения массы в другие №482. «Что я знаю. Что я умею» Тема №2 II вариант	Стр. 115 №483(1) №484	22.05.2020
Чтение	Активность добра. Повесть Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Тёмы».	Чтение вслух плавно, целыми словами с интонационным выделением особенностей текста, смысловых пауз.	Продолжаем изучать повесть Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Тёмы» стр. 155-159. Читаем вслух, соблюдая смысловые паузы. Работаем в тетради «Письмо Тёме» как ты оцениваешь его поступок.	Творческое задание «Письмо Тёме» стр.159.	

22.05.2020 (пятница)

Развитие речи	Культура общения	Исследование правил речевого этикета во время спора, дискуссии. Отработка умения соблюдать речевой этикет в споре, дискуссии.	Работа в учебнике Н.В. Нечаевой стр. 94 упр. №441. Сравни манеру общения павлина с манерой общения героини сказки (упр. №438).	«Что я знаю. Что я умею» Тема №13 I и II вариант стр.18-20. На проверку только №8 оба варианта.	<b>23.05.2020</b>
Математика	Разряд десятков тысяч.	Познакомиться с новым разрядом чисел – разрядом десятков тысяч. Проводить счет десятками тысяч.	Чтение пятизначных чисел стр.116 №486. Запись чисел римскими цифрами №485. Решаем задачи №487(2).Находим площадь (не забываем, в чём измеряется площадь). «Что я знаю. Что я умею» Тема №3 II вариант.	Стр.117 №487(1), 488(1),489(1).	
Окружающий мир	Арктическая пустыня	Выявлять положительное и отрицательное влияние человека на природу. Приводить примеры растений и животных Арктики, их приспособление к жизни в арктической пустыне.	Использовать рисунки, текст учебника стр.122-127, дополнительные источники информации для изучения природной зоны. Повторяем пройденный материал. «Что я знаю. Что я умею» Тема №7 II вариант.	Р/т стр.48 №114-116.	
Родной язык	Текст - описания и текст - повествования.	Текст - описания и текст - повествования. Научный текст, словарные статьи в толковом, орфографическом, орфоэпическом и др. словарях.	Творческая работа на тему «Как я провёл праздничные дни»	Сочинение	