

Урок	Тема урока	Содержание	Ресурсы, ход урока	Домашнее задание	Дата сдачи работы
<b>18.05.2020 (понедельник)</b>					
Русский язык	Перелистывая учебник.	Систематизация, проверка и оценка приобретённых умений по различным разделам курса.	1. Посмотреть видеурок: <a href="https://foxford.ru/groups/76434">https://foxford.ru/groups/76434</a> ( тема: " Неопределённая форма глагола"). 2. Выполнить задание в ТПО стр. 47 - 49 упр. 574.	Учебник стр. 111 упр. 592.	19.05.
Математика	Многочисленные числа. Сложение и вычитание.	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Совершенствование вычислительных навыков.	1. Работа по учебнику: стр. 113 № 382, 383, 384. 2. Работа в ТПО стр. 81 № 145.	Учебник стр. 114 № 388.	19.05.
Лит. чтение	К.Паустовский «Заботливый цветок». В.Жуковский «Родного неба милый свет...», С.Маршак «О том ,как хороша природа», Н.Абрамцева «Радуга».	Определение эмоционального характера произведения. Определение жанра произведения.	1.Работа по учебнику: познакомиться с содержанием произведений с. 113 – 130., работать над выразительностью и техникой чтения. 2. Выполнить задания в ТПО стр. 85 - 86.	ТПО стр. 87 - 88, выполнить задания № 1 - 3.	19.05.
<b>19.05.2020 (вторник)</b>					
Урок	Тема урока	Содержание	Ресурсы, в том числе ЭОР	Домашнее задание	Дата сдачи работы
Русский язык	Перелистывая учебник.	Систематизация, проверка и оценка приобретённых умений по различным разделам курса.	1. Посмотреть видеурок: <a href="https://foxford.ru/groups/80855">https://foxford.ru/groups/80855</a> (тема: "Число глагола"). 2.Выполнить задание в ТПО стр. 50 упр. 582.	Учебник стр. 112 упр. 594.	20.05.
Математика	Многочисленные числа. Сложение и вычитание.	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел с переходом в другой разряд.	2. Выполнить задание на платформе фоксфорд: <a href="https://foxford.ru/lessons/45110/tasks">https://foxford.ru/lessons/45110/tasks</a> (тема: "Многочисленные числа")-решить все задачи. 2. Работы в ТПО стр. 82 № 148.	Учебник стр. 115. № 391.	21.05.

Лит. чтение	Ю.Могутин «Берег бродячих камешков». М.Пришвин «Дятел».	Иллюстрирование прочитанного. Сопоставление произведений, посвящённых одной теме.	Работа по учебнику: познакомиться с содержанием произведений стр. 132 - 140, устно ответить на вопросы на стр. 140.	ТПО стр. 89 - 90. выполнить все задания.	21.05.
Развитие речи	Научный стиль.	Обсуждение признаков научного стиля. Отработка умения различать научный текст от других.	1.Посмотреть урок «Научный стиль» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFL7kyXozUM&amp;t=698s">https://www.youtube.com/watch?v=nFL7kyXozUM&amp;t=698s</a> 2.Выписать в рабочую тетрадь особенности научного стиля.	Завершить работу.	22.05.

**20.05.2020 (среда)**

Урок	Тема урока	Содержание	Ресурсы, в том числе ЭОР	Домашнее задание	Дата сдачи работы
Русский язык	Перелистывая учебник.	Систематизация, проверка и оценка приобретённых умений по различным разделам курса.	1. Посмотреть видеоурок: <a href="https://foxford.ru/groups/80856">https://foxford.ru/groups/80856</a> ( тема: "Времена глагола"). 2. Выполнить задание в ТПО стр. 54 упр. 597.	Учебник стр. 114 упр. 600.	21.05.
Окр. мир	Старинные города. Старинные ремёсла. Торговое дело на Руси.	Представление о старинном городе. Представление о старинных ремеслах. Представление о торговом деле в давние времена.	1. Посмотреть видеоурок «Самые старые города России» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ypr65p6P6Ds&amp;t=154s">https://www.youtube.com/watch?v=ypr65p6P6Ds&amp;t=154s</a> 2. Изучить материал учебника стр. 130 - 146.	Учебник с. 140 объяснить значение пословиц и поговорок (письменно)	22.05.

**21.05.2020 (четверг)**

Урок	Тема урока	Содержание	Ресурсы, в том числе ЭОР	Домашнее задание	Дата сдачи работы
Математика	Действия с величинами.	Действия с величинами. Повторение. Решение задач.	1. Работа по учебнику: стр. 115 № 392, 393, 394. 2. Работа в ТПО стр. 83 № 149.	Учебник стр. 116. № 402.	22.05.

Лит. чтение	В.Астафьев «Стрижонок Скрип», О.Дриз «Счастье», Б.Заходер «Что красивей всего», белорусская сказка «Музыка – чародейка».	Наблюдение за использованием средств языковой выразительности. Характеристика персонажей.	1. Работа по учебнику: познакомиться с содержанием произведений стр. 141 - 167. 2. Устно ответить на все вопросы.	ТПО стр. 91 - 93, выполнить задания 1 - 3.	22.05.
Изо	Скульптура в музее и на улице. Обобщение по теме.	Рассуждение об эстетической ценности скульптуры. Лепка из пластилина фигуры животного.	1.Посмотреть видеоурок «Скульптура в музее и на улице» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sNr9Cu4Q0X8">https://www.youtube.com/watch?v=sNr9Cu4Q0X8</a> 2. Слепить из пластилина фигурку животного.	Завершить работу.	22.05.

**22.05.2020 (пятница)**

Урок	Тема урока	Содержание	Ресурсы, в том числе ЭОР	Домашнее задание	Дата сдачи работы
Развитие речи	Словари.	Исследование разных видов словарей. Отработка умения работать со словарями.	Работа по учебнику русского языка: 1. стр. 125 "Словарь трудностей" (выписать в рабочую тетрадь глаголы неопределенной формы) 2. стр. 128 - 129 "Орфографический словарь" (составить словарный диктант из 7 - 10 особенно трудных имен сущ-х)	Не задано.	
Математика	Решение задач.	Решение задач. Отработка вычислительных навыков.	1. Выполнить задание на платформе фоксфорд: <a href="https://foxford.ru/lessons/45111/tasks">https://foxford.ru/lessons/45111/tasks</a> (тема: "Сложение и вычитание многозначных чисел)- решить 5 задач. 2. Работа по учебнику: стр. 117 № 408, 409.	Завершить работу.	22.05.
Окр. мир	Одежда наших предков. Как учились дети в старину.	Национальная одежда наших предков, её отличительные признаки. Представление о школах, которые были на Руси в давние времена.	1. Посмотреть видеоурок «Дети средневековья. Как учились дети в прошлом» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B8oTflnXZqE&amp;t=30s">https://www.youtube.com/watch?v=B8oTflnXZqE&amp;t=30s</a> 2. Изучить материал учебника стр. 147 - 157.	Не задано.	
Лит. чтение	Итальянская	Формирование навыка чтения.	1. Работа по учебнику: познакомиться с	Завершить	22.05.

	<p>сказка «Тайна Флорио». И.Мазнин «Давайте дружить», Ю.Ким «Летучий ковёр», В.Шефнер «Миг».</p>	<p>Совершенствование поискового способа чтения. Анализ заголовка теста.</p>	<p>содержанием произведений стр. 170 - 187. 2. Работа в ТПО выполнить задания на стр. 94 - 95.</p>	<p>работу.</p>	
--	--	---	--	----------------	--