

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ «СОШ № 17»  
№ 134/01-11 от 31.08.2022 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки качества образования

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №17» (далее – Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

*с федеральными нормативными актами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с последующими изменениями);

***с региональными нормативными актами:***

– Приказ Департамента образования Вологодской области от 06.04.2020 № 525 (в ред. от 08.04.2021 № 735) «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области»;

– Приказ Департамента образования Вологодской области от 11.06.2021 № 1207 «Об утверждении программы мониторинга реализации региональных механизмов управления качеством образования в Вологодской области»;

– Приказ Департамента образования Вологодской области от 20.08.2021 № 1542 «О мероприятиях по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательных организациях области»;

– иными региональными нормативными актами;

***с локальными нормативными актами образовательной организации:***

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

– Положение о проведении самообследования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»);

– Положение о проектной и исследовательской деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»;

– Положение о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (элективного), курса внеурочной деятельности;

– Положение о Портфолио учащегося;

– иными локальными нормативными актами;

***с методической документацией:***

– письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ»;

– письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;

– Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

– письмо Департамента образования Вологодской области от 19.01.2022 № их.20-0333/22 «Рекомендации о приравнивании результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году к результатам итоговых контрольных работ»;

– Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрены решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21).

1.2. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- **внутренняя система оценки качества образования** – целостная система реализуемых Школой, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования;
- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

**ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**ООП НОО, ООО, СОО** - основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НОР** - низкие образовательные результаты.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

### **2.1. Цели ВСОКО:**

- формирование единой объективной системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Учреждении и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- повышение качества образования в Учреждении за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов;
- прогнозирование развития образовательной системы в Учреждении.

## 2.2. Задачи ВСОКО:

- разработка критериев и показателей анализа состояния образования, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования Учреждения;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам участников образовательных отношений;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов учащихся; создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими учащимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

## 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

#### 2.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### 3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Учреждения, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей.

#### 3.2. Администрация Учреждения:

- формирует, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Учреждения, организует эти мероприятия;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 3.3. Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;

- принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Учреждения; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- принимает программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания учащихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решение о перечне учебных предметов и сроках проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

#### 3.4. Методический совет Учреждения и методические объединения учителей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- участвует в экспертизе педагогических программ работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися; адресных образовательных программ по работе с учащимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур;
- участвуют в целевом распространении успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования по уровням обучения в Учреждении.

3.5. Совет Учреждения осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

### **4. Реализация внутренней оценки качества образования**

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;

- мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- иное.

4.5. Объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6. Предметами ВСОКО являются:

4.6.1. Качество образовательных результатов:

- планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения учащимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО;
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней оценки, в т. ч. ВПР, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней оценки);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- индивидуальные достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах /ВСОШ, (работа с одаренными учащимися);
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов;
- организация поступления в ОО ВО, ПОО, трудоустройства выпускников;
- иное.

4.6.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО (соответствие требованиям ФГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); рабочие программы, имеющие идентификационный номер (ID) в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ»;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- подготовка учащихся к ГИА;
- профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг;
- иное.

4.6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

- информационно-образовательная среда;
- учебно-методические условия;
- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление образовательной деятельностью (деятельность Совета Учреждения, иных органов коллегиального управления);
- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Учреждения);
- иное.

4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Учреждения, отчета по самообследованию;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

4.11. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС;
- корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

## **5. Права и ответственность участников образовательных отношений**

5.1. Участники образовательных отношений Учреждения имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

**План функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Ответственный	Сроки	Формат документа
<i>Качество образовательных результатов</i>					
Планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения учащимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО; предметные результаты обучения	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; внутренняя диагностика – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; внешняя диагностика – ВПР	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; результаты ВПР	Заместители директора, руководители МО	Декабрь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Статистико- аналитические отчеты (справки) Анализ результатов в соответствии промежуточной аттестации
	Результаты выполнения экзаменационных заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Результаты ГИА Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования учащихся и внутренней оценки	Заместитель директора Прохорова Л.И.	Август	Аналитическая справка
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников по ГИА-9	человек/%	Заместитель директора Прохорова Л.И.	Август	Аналитическая справка
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Заместитель директора Прохорова Л.И.	Август	Аналитическая справка
	Количество участников, получивших 100 баллов ЕГЭ. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов ЕГЭ	Доля учащихся % в разрезе учебных предметов	Заместитель директора Прохорова Л.И.	Август	Аналитическая справка

	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Заместитель директора Прохорова Л.И.	Август	Аналитическая справка
	Доля участников, набравших балл ниже минимального (ЕГЭ)	Доля учащихся % в разрезе учебных предметов	Заместитель директора Прохорова Л.И.	Август	Аналитическая справка
Объективность внешней оценки качества образования учащихся и внутренней оценки	Доля учащихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ГИА по предмету	Распределение результатов учащихся (качество обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация).	Заместитель директора Прохорова Л.И., руководители МО	Август	Статистико-аналитическая справка Протокол заседания педагогического совета
	Доля учащихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР по предмету	Распределение результатов учащихся (качество обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация).	Заместители директора, руководители МО	Июнь	Статистико-аналитическая справка Протокол заседания педагогического совета
Уровень сформированности метапредметных результатов (ФГОС)	Результаты выполнения групповых и индивидуальных проектов (зачет/незачет).	Результаты защиты групповых и индивидуальных проектов	Заместители директора	Декабрь, май	Сводная ведомость защиты
Личностные результаты учащихся	Уровень воспитанности учащихся	Мониторинг «Уровень воспитанности», «Ценностные ориентации» (Рокич) (Н.К. Капустин) (4, 9, 11 классы)	Заместитель директора Серова Е.А.	Май	Аналитическая справка
	Уровень сплоченности классных коллективов	Мониторинг «Уровень сплочённости классных коллективов» (А.В. Фидлер,			

		Сишор) (5,10 классы)			
	Готовность учащихся к профессиональному выбору	Результаты изучения интересов и склонностей школьников в различных сферах деятельности «Профнавигатор», «Профориентатор 6.0» (6,8 классы)			
Индивидуальные достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (работа с одаренными обучающимися)	Количество участников, призеров, победителей муниципального, регионального, заключительного этапов ВСОШ, олимпиад международного уровня	человек/%	Заместитель директора Абрамова И.А.	Август	Аналитическая справка
	Численность/удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, в общей численности учащихся	человек/%	Заместитель директора Серова Е.А.	Август	Аналитическая справка
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	Директор Аксенова Т.А.	Апрель	Аналитическая справка
Поступление выпускников	Доля выпускников, поступивших в ПОО/ доля выпускников, поступивших в ПОО Вологодской области	%	Педагог-психолог Калинина И.В.	Август	Аналитическая справка
	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы /доля выпускников, поступивших в ВУЗы Вологодской области	%	Педагог-психолог Калинина И.В.	Август	Аналитическая справка

**Качество организации и осуществления образовательной деятельности**

Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО	Соответствие программ требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	ООП разработаны на каждый уровень обучения. Ежегодно вносятся изменения.	Заместители директора	Июнь, август	Протокол педагогического совета, приказ директора.
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов	Соответствие требованиям ФГОС	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, рабочих программ за триместр, полугодие, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС.	Заместители директора, руководители МО	Декабрь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Аналитическая справка
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Количество уроков, соответствующих требованиям ФГОС	Директор Аксенова Т.А., заместители директора	В течение года	Аналитическая справка
Подготовка учащихся к ГИА	Качество подготовки к ГИА-9	Включение заданий ГИА в учебные занятия, качество проведения консультаций	Заместители директора, руководители МО	В течение года	Аналитическая справка.
Профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Уровень функционирования внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Доля слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут; доля учащихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе. Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.	Заместители директора, руководители МО	Сентябрь-май	Примерная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. Адресные образовательные программы по работе с учащимися с трудностями в обучении.

Качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство)	Реализация рабочей программы воспитания,	Достижение планируемых результатов по направлениям воспитательной работы. плана воспитательной работы.	Заместитель директор Серова Е.А.	Май	Аналитическая справка
	Выполнение календарного плана воспитательной работы	Количество мероприятий/% выполнения	Заместитель директор Серова Е.А.	Май	Аналитическая справка
	Выполнение плана воспитательной работы классных руководителей	Количество мероприятий/% выполнения	Заместитель директор Серова Е.А.	Май	Аналитическая справка
	Количество/удельный вес учащихся, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы	человек/%	Педагог-организатор	Май	Аналитическая справка
<b><i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i></b>					
Нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Учреждения)	Анализ наличия и соответствия нормативно-правовой базы учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	Соответствие нормативно-правовой базы Учреждения требованиям законодательства. Своевременное внесение изменений в локальные акты Учреждения	Директор Аксенова Т.А.	Январь	Отчет по результатам самообследования
Общественно-государственное управление образовательной деятельностью (деятельность Совета Учреждения, иных органов коллегиального управления)	Выполнение плана работы Совета учреждения.	Количество заседаний Совета учреждения/% выполнения плана.	Директор Аксенова Т.А.	Январь	Аналитическая справка
	Участие членов Совета учреждения в мероприятиях Учреждения	человек/%	Директор Аксенова Т.А.	Январь	Аналитическая справка
Материально-технические условия	Объём доходов от иной приносящей доход деятельности	% выполнения плана доходов от дополнительных платных образовательных услуг	Директор Аксенова Т.А.	Ежемесячно	Статистико-аналитическая справка
		Наличие динамики в объеме доходов от предоставления услуг аренды помещений	Директор Аксенова Т.А.	Май	Статистико-аналитическая справка
	Анализ материально-технической базы учебных кабинетов	Соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС	Директор Аксенова Т.А.	Май	Аналитическая справка

	Анализ соответствия образовательной среды Учреждения гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям	Соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований	Директор Аксенова Т.А.	Май	Аналитическая справка
Информационно-образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков. Системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении.	Директор Аксенова Т.А., заместители директора	Сентябрь, январь, май	Журнал использования ЦОР, журнал регистрации посещения занятий администрацией ОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования
	Организация работы сайта.	Соответствие структуры сайта требованиям законодательства. Соответствие информации, размещенной на сайте требованиям нормативно-правовых актов.	Директор Аксенова Т.А.	Сентябрь, апрель	Аналитическая справка
Учебно-методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого учащегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в обязательную часть ООП и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.	% обеспечение учебниками, учебными пособиями учащегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю	Заместитель директора Абрамова И.А., педагог-библиотекарь	Август	Аналитическая справка
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	Заместитель директора Кочкина М.П.	Сентябрь	Аналитическая справка
	Численность/удельный вес	человек/%	Заместитель директора	Сентябрь	Аналитическая

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая, первая		Кочкина М.П.		справка
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников	человек/%	Заместитель директора Абрамова И.А.	Сентябрь	Аналитическая справка
	Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень) Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)	человек/%	Заместитель директора Абрамова И.А.	Сентябрь	Аналитическая справка