

4 Д класс

Дистанционное обучение 18.05.2020-22.05.2020

Учитель: Игнатьева Юлия Евгеньевна

Урок	Тема урока	Содержание урока Ресурсы, в том числе ЭОР	Домашнее задание
18.05.2020 (понедельник)			
Русский язык	Проверяем себя	<p>Упр. 611 прочитать правило. Упр. 612. В тексте найти ошибки, списать в исправленном виде.</p> <p><i>Тихо утром в лесу. Далеко слышется</i> _____</p> <p><i>каждый звук. Вот громко затрубили</i> _____</p> <p><i>на болоте длинношею журавли. С высоты</i> _____</p> <p><i>стала доноситься песня жаворонка. За-</i> _____</p> <p><i>щёлкал глухарь. Издали кажется, что</i> _____</p> <p><i>кто-то далеко топает топор. Ты зна-</i> _____</p> <p><i>ешь, что во время песни глухарь несмы-</i> _____</p> <p><i>шит и плохо видит?</i></p>	Упр. 613 учебник.
Окружающий мир	Кто открывал Америку?	<p>Учебник с. 147-150 прочитать, рассмотреть карту мира http://cdn.eksmo.ru/v2/AST00000000046406/COVER/cover1.jpg По желанию посмотреть смотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=pZAUwOkbdkA</p> <p>Оценочное задание. Ответить на вопросы письменно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какие материки находятся в западном полушарии Земли? 2) Какими океанами отделены эти материки от Евразии и Африки? 3) На каком материке находится государство Соединённые Штаты Америки? 4) Кто открыл Америку? Куда он хотел доплыть? 5) Какие племена населяли территорию Америки? Мирным ли было открытие Америки? 6) Какие культуры выращивали на новых землях Европейцы? Какой скот разводили? 	
Литературное чтение	В.С. Губарев «В открытом космосе»	<p>Учебник с. 124-130 читать. Устно ответить на вопросы 1-3.</p>	
<i>Выполненные задания по русскому языку в виде фото отправить утром следующего дня, по окр. миру до четверга.</i>			

19.05.2020 (вторник)

Математика	Проверь себя	№316, 317.	№318 (левый столбик)
Русский язык	Проверяем себя	<p>Решить орфографические задачи.</p> <p>справ., влев., пр.ветлив., пр.крас?ный, встрет.ть, вп.р.ди, крас.ть, .к?уратный, ла.ть, фу.бол, х.к?ей, ч.рный, .десь, зап.д, в.сток, сев.р, рю.зак, стро.ть, .таж, начал., ж.лаю, изв.ните, (до) св.дани., пожал..ста</p> <p>На следующей строке дописать слова, которых нет в списке: недостающее направление горизонта, 1-2 спортивных игры, 2-3 слова вежливости.</p> <p>Прочитать упр. 614, 619 (правила).</p>	Выполнить упр. 619.
Литературное чтение	Л.Л. Ляхин «Метро» М.Ильин, Е.Сегал «Что из чего»	Учебник с. 131-135 читать. Отвечать на вопросы 1, 3 устно. Вопрос 2 письменно на оценку. По желанию на доп. оценку пересказ (видеоотчёт).	С. 136-141 читать, устно отвечать на вопросы.
Технология	Аппликация «Сирень»	<p>Выполнить аппликацию по теме урока в любой технике, используя понравившиеся материалы.</p> <p>Можно использовать цветную бумагу, гофрированную бумагу, бумажные салфетки. Можно использовать настоящую веточку дерева.</p>	



Выполненные задания в виде фото отправить утром следующего дня. Технологию до четверга.

20.05.2020 (среда)

Русский язык	Размышляем, рассказываем	Упр. 626 правило. Упр. 629 по заданию.	Упр. 630.
Математика	Проверяем себя	№319, 320 (написать краткие пояснения к уравнениям в рамках, решить задачу по действиям).	№321.
Литературное чтение	В.И. Малов «Как парижский официант русскому изобретателю помог»	С. 153-161 читать. Устно отвечать на вопросы №1, 2.	Оценочное задание: вопрос 4 на с.161 по прочитанному произведению.

Выполненные задания по математике и русскому языку в виде фото отправить утром следующего дня, литературное чтение до пятницы.

21.05.2020 (четверг)

Математика	Проверяем себя	№323, 324 (устно), 325.	№326 устно.
Русский язык	Размышляем, рассказываем	Упр. 631.	Упр. 633.
Окружающий мир	Кто исследовал Австралию. Кем была открыта Антарктида.	Учебник с. 151-153 читать. С. 154 рассмотреть схему. С. 156 устно ответить на вопросы.	Учебник с. 157-162 читать, рассмотреть схему на 159. Устно ответить на вопросы 1-2.
ОРКиСЭ	Священные книги религий мира	Учебник с. 16-21 читать.	

Математика и русский язык – отправить задание до утра следующего дня.

22.05.2020 (пятница)

Математика	Повторение	Урок на фоксфорд на выбор. https://foxford.ru/lessons/41127/tasks или https://foxford.ru/courses/1884/lessons/41131	Без д/з
Развитие речи	Конкурс на лучшее название конфет	Придумать необычный и оригинальный дизайн и название конфет, которые бы вы запустили в продажу, если бы у вас была кондитерская фабрика.	

Родной язык	Хроника	<p>Ознакомиться с теоретическим материалом.</p> <p>Информационная хроника – это перечень событий, охватывающий самые разные области человеческой жизни: политику, науку, искусство и т. п. Вниманию читателей может быть предоставлена хроника театральной жизни, моды или спорта, и главной целью подобных публикаций является осведомление о конкретных событиях, происходящих в обозначенный временной период (в течение дня, недели, месяца и т. п.).</p> <p>Особенностью заметок, относящихся к хронике, является то, что они доносят до читателя лишь сам факт, не давая ему оценки и не приглашая к размышлению. Главное для подобной информации – это информировать, что, где и когда произошло, происходит или будет происходить в короткий отрезок времени.</p> <p>Хроника бывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - светская (жанр, касающийся жизни кинозвезд, знаменитых артистов кино, театра или эстрады) - историческая (разновидность сочинений, излагающих события в той последовательности, в которой они происходили). <p>Без письменного задания.</p>
ИЗО	Юность.	<p>Рисовать по видео-уроку https://www.youtube.com/watch?v=Cdh5t_DwJjo</p> <p>Или придумать и нарисовать свой весенний пейзаж.</p>