

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО учителей русского языка,  
литературы, истории и  
обществознания  
протокол № 1 от 28.08.2018

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2018



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №17»  
№146/01-11 от 31.08.2018

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
СФЕР ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ»**

Возраст учащихся: 17-18 лет

(срок реализации 1 год)

Составитель:  
Жаворонкова Светлана Юрьевна,  
учитель истории и обществознания,  
первая квалификационная категория

г. Череповец

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Взаимосвязь и взаимодействие сфер общественной жизни» предназначена для учащихся 17-18 лет.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.;
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

*Направленность программы:* социально-педагогическая

Курс «Взаимосвязь и взаимодействие сфер общественной жизни», позволяет раскрыть общество как целостную систему, систематизирует знания учащихся по вопросам развития и функционирования сфер общественной жизни, выделить области совместного регулирования, а также структурировать устройство каждой сферы общества.

**Цель программы:** систематизировать и углубить знания учащихся в различных сферах общества.

### **Задачи:**

- расширить и систематизировать знания учащихся об обществе как целостной системе;
- сформировать понимание функционирования сфер общественной жизни;
- развить умение применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- профессиональная ориентация учащихся;
- развить коммуникативные способности учащихся.

В реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участвуют учащиеся в возрасте 17 – 18 лет.

Программа «Взаимосвязь и взаимодействие сфер общественной жизни», рассчитана на 42 часа. В группе планируется от 10 до 15 человек.

*Планируемые результаты изучения курса.*

Учащиеся должны знать:

- основные понятия разделов «Философия», «Политология», «Экономика», «Правоведение», «Социология»;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов общества;
- особенности функционирования сфер общественной жизни;
- механизмы регулирования общественных отношений.

Учащиеся должны уметь:

- применять теоретические знания по разделам «Философия», «Политология», «Экономика», «Правоведение», «Социология» в практической деятельности;
- грамотно и свободно излагать свои мысли в письменной форме;

– развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи сфер общественной жизни.

## 2. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы:

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Характеристика общества как целостной системы.	3	2	1	тест
2.	Раздел 2. Взаимодействия сфер общества.	3	1	2	Работа с текстом по вопросам.
3.	Раздел 3. Духовная сфера.	9	6,5	2,5	
	Тема 1. Развитие духовной сферы.	3	3		
	Тема 2. Духовная сфера общества как важная часть культуры.	1,5	1,5		
	Тема 3. Подсистемы духовной сферы.	1,5	1	0,5	тест
	Тема 4. Роль духовной сферы в жизни общества.	3	1	2	Работа с текстом по вопросам.
4.	Раздел 4. Политическая сфера.	9	6,5	2,5	
	Тема 1. Современные политические системы.	3	3		
	Тема 2. Политические силы.	1,5	1,5		
	Тема 3. Политический процесс.	1,5	1	0,5	тест
	Тема 4. Способы проявления политического участия граждан.	3	1	2	Работа с текстом по вопросам.
5.	Раздел 5. Экономическая сфера.	9	6,5	2,5	
	Тема 1. Виды экономических систем.	3	3		
	Тема 2. Рыночный механизм.	1,5	1,5		
	Тема 3. Финансовые институты.	1,5	1	0,5	тест
	Тема 4. Мировая экономика.	3	1	2	Работа с текстом по вопросам.
6.	Раздел 6. Социальная сфера.	9	7,5	1,5	

Тема 1. Социальная структура общества.	3	3		
Тема 2. Виды социальных норм и социальный контроль.	3	3		
Тема 3. Социализация индивида.	1,5	1	0,5	тест
Тема 4. Межнациональные отношения.	1,5	0,5	1	Работа с текстом по вопросам.

### **3. Содержание учебного плана.**

#### **Раздел 1. Характеристика общества как целостной системы.**

Общество как социальный способ бытия. Основные направления философского общества: история проблемы. Философское осмысление социальных изменений. Основные направления: 1) в чем сущность общества: 2) в каком направлении и при помощи каких сил идут социальные изменения общества. Общество как неотъемлемый атрибут бытия человека со сложной онтологической структурой.

#### **Раздел 2. Взаимодействия сфер общества.**

Сферы жизни общества как части единой системы. Роль экономической сферы как фундамента общества. Политическая сфера – функция управления. Социальная и духовная сфера - сквозной универсальный характер, пронизывают все общество и объединяют его экономическую и политическую составляющую. Взаимодействие сфер общественного строя.

#### **Раздел 3. Духовная сфера.**

Эволюция общественного сознания людей. Духовно-нравственная жизнь общества, выделение ее структурных элементов. Содержание подсистем духовной сферы общества. Отражение в культуре духовной составляющей жизни общества. Влияние духовной сферы на жизнь общества.

#### **Раздел 4. Политическая сфера.**

Структура политической сферы. Основные элементы политической системы и их функции. Влияние политических сил на общество. Государственная власть — организованное руководство жизнью общества и государства. Механизмы становления и функционирования политических отношений и институтов, формы взаимодействия многочисленных субъектов политики, технология осуществления политической власти.

#### **Раздел 5. Экономическая сфера.**

Формы организации хозяйственной деятельности. Типы собственности на средства производства, способы координации хозяйственной деятельности людей, уровень технического развития, характер экономических отношений. Структура отношений собственности. Многоуровневая, глобальная система хозяйствования, объединяющая национальные экономики стран мира. Основные субъекты международных экономических отношений. Современные тенденции развития мировой экономики.

#### **Раздел 6. Социальная сфера.**

Сущностные стороны социальной сферы. Существование социального неравенства между людьми. Современное состояние социальной сферы в России. Роль личности в социально-культурной среде. Межнациональные отношения в современном обществе.

#### **4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:**

Занятия проводятся в группах. Каждая тема обсуждается совместно всей группой в форме лекций, бесед, практических работ. После обсуждения темы проводится отработка заданий по данной теме в тестовом варианте или работой с текстом, с целью её закрепления и отработки, выявления сложных моментов.

Формой контроля усвоенных знаний и приобретенных умений могут служить следующие виды работ:

- создание компьютерной программы, иллюстрирующей явление, процесс;
- создание презентации, отражающей последовательность действий при исследовании влияния изменения параметра на состояние системы в целом;
- участие в научно – практических конференциях;
- участие в олимпиадах различного уровня.

#### **5. Материально-техническое обеспечение программы.**

Данная программа реализуется в учебном кабинете, который имеет материальную и техническую базу, обеспечивающую организацию и проведение различных видов деятельности учащихся, предусмотренные образовательной программой. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, предназначенные для индивидуальной, коллективной работы, общения, демонстрации достижений учащихся. Для учащихся организовано 30 рабочих мест. Учебный кабинет оснащен телевизором. В кабинете имеется информационно-методический комплект, включающий учебные пособия, дидактические материалы (словари, сборники заданий, таблицы, электронно-образовательные ресурсы). Для проведения занятий используются телевизор, учебная доска, информационный стенд.

#### **Список использованной литературы.**

1. И.И. Бабленкова, В.В. Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007.
2. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012
3. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2017 г.
4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. – М., 2009.
5. Кравченко А.И. Введение в социологию. Учебное пособие. М.: Изд-во "На Воробьевых", 1994. — 224 с.
6. Основы социологии. Курс лекций. М.: Общество "Знание" России, 1993. — 384 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

- [www.km.ru/](http://www.km.ru/) - сайт «Голос политика».
- [www.polity.ru/](http://www.polity.ru/) - Фонд «Политика».
- [www.aonb.ru/iatp/guide/spravmain.html](http://www.aonb.ru/iatp/guide/spravmain.html) - Энциклопедии. Словари. Справочники.
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – правовая информация «Гарант».
- [www.glossary.ru/](http://www.glossary.ru/) - Глоссарий по социальным наукам.
- [www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) Духовная жизнь общества.