

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО учителей начальной школы  
протокол №1 от 28.08.2018

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №17»  
№ 146/01-11 от 31.08.2018



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ОТ БУКВЫ К СЛОВУ»**

Возраст учащихся: 6 - 7 лет

(срок реализации 1 год)

Составитель:  
Комарова Светлана Федоровна,  
учитель начальных классов, высшая  
квалификационная категория

г. Череповец

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «От слова к букве» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

*Программа «От слова к букве» имеет социально-педагогическую направленность.*

*Актуальность программы.*

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка, которая предъявляет к первокласснику высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов к новому виду деятельности (учению), к новым формам общения, у него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Данный курс направлен на осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

### **Цель:**

Формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте.

### **Задачи:**

1. Формирование приемов умственной деятельности: умения наблюдать, сравнивать, обобщать, активизировать мыслительную деятельность.
2. Уточнение и обогащение словарного запаса с уточнением представления об окружающем мире.
3. Развитие связной речи. Формирование и совершенствование целенаправленных и связных высказываний, точное употребление слов, грамматическая правильность построения предложения, внятность, выразительность.
4. Воспитание умения ориентироваться на систему правил, необходимых для учебной работы.
5. Совершенствование чувственного опыта в области родного языка (развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза).
6. Формировать положительное отношение к учению.

Программа «От слова к букве» решает задачи подготовки детей 5,5 - 7 лет к обучению чтению, письму, совершенствует их речь, а также готовит дошкольников к обучению в школе. Содержит три модуля, срок реализации программы 7 месяцев. Программа рассчитана на 32 часа, по 1 занятию в неделю. Продолжительность занятия 30 минут в группе от 10 человек и более.

### *Планируемые результаты*

В ходе освоения содержания программы «От слова к букве» предполагается обеспечение условий для достижения детьми следующих результатов:

- мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению;
- осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Ребенок научится:

- распознавать первый звук в словах;
- определять количество слогов, звуков в слове, ставить ударение
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей литературного произведения и основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать выводы;
- пересказывать произведение, по ролям, по частям;
- составлять рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- ориентироваться в тетради в клетку;

Ребенок получит возможность научиться:

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, поговорки, колыбельные песенки, потешки, сказки);

## **2. Учебно-тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Буквы, обозначающие гласные звуки	7
2.	Буквы, обозначающие согласные звуки	19
3.	Литературная страна	6
	Итого:	32 часа

## **3. Содержание программы**

### **1. Буквы, обозначающие гласные звуки**

Теоретические знания: Работа над понятиями: «речь», «устная речь», «письменная речь», «предложение», «слово», «слог», «звук», «гласный звук» «буква», «буквы, обозначающие гласные звуки», «ударение», «ударный звук», «безударный звук».

Практика: Звуковой диктант. Печатание букв, обозначающих гласные звуки.

## **2. Буквы, обозначающие согласные звуки**

Теоретические знания: Работа над понятиями: «речь», «устная речь», «письменная речь», «предложение», «слово», «слог», «звук», «ударение», «ударный гласный звук», «безударный гласный звук», «согласный звук», «звонкий, глухой согласный звуки», «твердый, мягкий согласный звуки», «буквы, обозначающие согласные звуки».

Практика: Звуковой диктант. Печатание букв, обозначающих согласные звуки.

## **3. Литературная страна**

Теоретические знания: Знакомство с произведениями для детей (сказки, потешки, скороговорки и др.) Работа с текстом. Составление предложений, рассказов с опорой на картинку. Пересказ прочитанного или услышанного услышанного текста.

Практика: Звуковой диктант. Печатание слов. Составление схем предложений.

## **4. Методическое обеспечение**

1. Федосова Н.А. «От слова к букве». Пособие для детей 5 – 7 лет в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

- 1.Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер.
4. Мультимедийная установка.
5. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
6. Стол учительский.
7. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
8. Полки для книг.

## **Список литературы**

1. Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. «Программа по подготовке к школе детей 5 – 7 лет». М.: Просвещение, 2015.
2. Федосова Н.А., Белова Т.В., Солнцева В.А. и др. «Методические рекомендации к программе «Преемственность». М.: Просвещение, 2015.