

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
МО учителей русского языка,
литературы, истории и
обществознания
протокол № 1 от 28.08.2018

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№ 146/01.П от 31.08.2018



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В
ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»**

Возраст учащихся: 14-16 лет

(срок реализации 1 год)

Составитель:
Абрамова Ирина Алексеевна,
учитель права и экономики,

г. Череповец

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.;
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы

В условиях модернизации обществоведческого образования повышаются требования к совершенствованию знаний по предмету «Обществознание».

Обществоведческое образование – необходимое условие социализации личности, которое способствует ее вхождению в мир общественных ценностей. Развитие общества идет ускоренными темпами, люди быстрее преобразуют общество, чем самих себя. В связи с этим возникает потребность в создании основы, которая позволит частичные, фрагментарные впечатления упорядочить, осмыслить с позиции научного знания и практической направленности.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии, культурологи, философии.

Освоение программы «Обществознание в вопросах и ответах» позволяет применять теоретические знания на практическом уровне, оказывать содействие социализации личности, профессиональной ориентации учащихся.

Цель программы – формирование устойчивого представления о развитии общества.

Задачи программы:

- расширить знания учащихся по основным сферам общественной жизни;
- развить умения учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы;
- обеспечить развитие у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата;
- сформировать правовую культуру;
- социализация личности.

Программа рассчитана на учащихся 9 классов (15-16 лет).

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 42 часов.

Формы и режим занятий: 1 раз в неделю; занятие 60 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Учащиеся научатся:

- описывать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- объяснять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характеризовать основные черты и признаки сфер жизни общества;
- определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, различать в социальной информации факты и мнения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: проект

2. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела. Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1 Человек и общество		6	3	3	
1.	Человек, природа общества.	2	1	1	
2.	Личность и социальная среда	2	1	1	
3.	Межличностные отношения, общение.	2	1	1	Тест
Раздел 2 Духовная жизнь общества		5	3	2	
4.	Культура и ее особенности.	2	1	1	Работа с текстом
5.	Образование и наука.	2	1	1	
6.	Религия. Мораль	1	1		
Раздел 3 Политика и политическая культура		7	4	3	
7.	Политика. Политическая власть.	2	1	1	
8.	Государство и его признаки. Формы государства.	2	1	1	Самостоятельная работа
9.	Участие граждан в политической жизни общества	2	1	1	

Раздел 4		10	6	4	
Право и правовая культура					
10.	Право. Система права	3	2	1	
11.	Правовые отношения и правонарушения.	2	1	1	
12.	Основные отрасли российского права	3	2	1	Самостоятельная работа
13.	Права человека. Механизмы защиты прав человека	2	1	1	Тест
Раздел 5		7	3	4	
Социализация личности					
14.	Социальная структура общества и социальные отношения	3	1	2	
15.	Семья. Дети и молодежь. Социальные нормы и отклоняющее поведение.	2	1	1	Тест
16.	Нации и межнациональные отношения.	2	1	1	
Раздел 6 Экономика		7	5	4	
17.	Экономика. Экономические системы и собственность	2	1	1	
18.	Производство. Торговля. Рынок и рыночный механизм.	2	1	1	Тест
19.	Предпринимательство	2	1	1	
20.	Роль государства в экономике	1	1		Самостоятельная работа

1. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1. Человек, природа общество.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества Типология обществ.

Тема 2. Личность и социальная среда.

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека.

Тема 3. Межличностные отношения, общение.

Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Раздел 2. Духовная жизнь общества

Тема 4. Культура и ее особенности.

Материальная и нематериальная культура. Её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре. Субкультуре и контркультуре, их отличительные черты.

Тема 5. Образование и наука

Образование, самообразование Роль науки в современном обществе. Классификация наук.

Тема 6. Религия. Мораль

Религия, ее роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы

Раздел 3. Политика и политическая культура

Тема 7. Политика и политическая власть.

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества.

Тема 8. Государство и его признаки. Формы государства.

Государство и его признаки. Теория происхождения государства. Формы государства. Формы правления (республика и монархия), формы территориально-государственного устройства. Политический режим. Органы государственной власти. Местное самоуправление

Тема 9. Участие граждан в политической жизни общества.

Формы участия граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Избирательное право и избирательный процесс. Партии и общественные движения.

Раздел 4. Право и правовая культура.

Тема 10. Право и система права.

Понятие «право». Теории происхождения права. Нормы права. Отрасли права Право и закон. Система права. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 11. Правовые отношения и правонарушения.

Структурные элементы правовых отношений. Правовое нарушение. Структурные элементы правового правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 12. Основные отрасли российского права.

Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Семейное право. Административное право.

Тема 13. Права человека. Механизмы защиты прав человека.

Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 5. Социализация личности.

Тема 14. Социальная структура общества и социальные отношения.

Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Тема 15. Семья. Дети и молодежь. Социальные нормы и отклоняющее поведение.

Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющее поведение. Социальные конфликты и пути его решения.

Тема 16. Нации и межнациональные отношения.

Нация. Этнос. Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты.

Раздел 6. Экономика

Тема 17. Экономика. Экономические системы и собственность.

Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Основные экономические вопросы. Типы экономических систем. Собственность.

Тема 18. Производство. Торговля. Рынок и рыночный механизм.

Производство, обмен, распределение, потребление. Торговля. Рыночный механизм. Недостатки рынка. Рынки факторов производства.

Тема 19. Предпринимательство.

Фирма. Предпринимательская деятельность. Издержки производства.

Тема 20. Роль государства в экономике.

Государственный бюджет. Налоги. Деньги, денежная политика. Бюджет семьи. Экономический рост. Безработица.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии,
- практические занятия по решению учебных задач.

Диагностические материалы:

- анкета для определения способностей ребенка;
- анкеты для родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»;
- диагностические материалы по обществознанию;
- диагностика одаренности для педагогов и родителей;
- тест «Потребность в достижении успеха»
- тест «Предпринимательские способности».

Методические разработки:

Общая методика преподавания обществознания в школе. Л.Н.Боголюбов. М.: Дрофа, 2016г.

А.А.Двигалева. Обществознание. –СПб.: «Виктория плюс». 2011г.

Разработки деловых игр: «Конституция РФ», «Рынок» «Мой бюджет», «Знай свои права»

5. Материально-техническое обеспечение программы.

Кабинет, соответствующий требованиям:

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся 14-15 лет);

Оборудование и технические ресурсы:

- компьютер;
- медиа-проектор;

Список использованной литературы:

1. Беляева О.М. Теория государства и права в схемах и определениях.- Ростов н\Д.: Феникс, 2015-311с.
2. Двигалева А.А.Обществознание. СПб.: «Виктория плюс», 2011.-496с.
3. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.:Эксмо, 2012-368с.
4. Общая методика преподавания обществознания в школе. Л.Н.Боголюбов. М.: Дрофа, 2016-606с.
5. Основы государства и права. Под ред. О.Е.Кутафина. М.: Юристъ, 2000.-416с.
6. Словарь терминов и понятий по обществознанию. М.: Айрис-пресс, 2012 448с.