

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ № 17»
№ 138/01-11 от 29.08.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания в период дистанционного обучения в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями от 11 июня 2021 года, Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методическими рекомендациями о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020;
- уставом Учреждения.

1.2. *Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения* регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся при применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в реализации образовательных программ или их частей в Учреждении.

1.3. *Дистанционное обучение* в настоящем Положении понимается как технология организации учебной деятельности, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. *Электронное обучение* — это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия учащихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно

с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении обучающихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с учащимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного учащегося (класса), не должен превышать норматив.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении). Обучение с использованием электронного обучения может быть реализовано для заочной формы обучения, для учащихся во время карантина, экстернов и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

1.8.1 самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

1.8.2 самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

– обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др:

– дистанционное использование цифровых платформ:

– организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети. Допускается сочетание указанных форматов.

1.8.3. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

1.8.4. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, не требующего непосредственного взаимодействия учащихся и педагогических работников;

1.8.5. самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости учащихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.11. Учреждение информирует родителей (законных представителей) учащихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Учреждения.

1.12. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения, являются документальной основой для

составления ежегодного отчета о самообследовании.

1.13. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.14. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения учащимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- провести оценку соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

3. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее — текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения учащегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в календарно-тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.4. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

3.5. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений учащегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений учащегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.7. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

3.8. Текущий контроль успеваемости учащегося первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.9. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и, если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в электронный журнал ставится - Б), по окончании дистанционного обучения (карантина) учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

4.1. *Промежуточная аттестация* — это установление уровня достижения учащимися планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 - 9-х классах), полугодия (в 10-11-х классах), учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. Формами промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

4.7. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий утверждаются приказом руководителя Учреждения не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.8. Отметка за четверть выставляется:

- при наличии не менее 3 текущих отметок при недельной нагрузке по предмету 1 час и не менее 5 отметок при недельной нагрузке по предмету 2 и более часа;
- четвертная отметка выводится как среднее арифметическое текущих отметок, согласно

правилам математического округления;

- отметки по предметам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания;
- отметки выставляются в дневники учащихся, классный электронный журнал и доводятся классными руководителями до сведения родителей (законных представителей).

4.9. Годовые отметки выставляются учащимся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок (во 2 - 4 классах), полученных учащимся в течение учебного года. При выставлении годовой отметки учитывается динамика успеваемости учащихся.

4.10. Аттестация в 2-4 классах обязательно включает в себя письменные контрольные работы по русскому языку и математике.

4.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учащиеся 2-4 классов не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс условно.

5.4. Учреждение обязано уведомить родителей (законных представителей) и учащегося об условном переводе с академической задолженностью.

5.5. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в сроки, установленные Учреждением, возлагается на их родителей (законных представителей).

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз с момента образования академической задолженности в течение учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.