

Алгебра 10 Б класс Планирование уроков на период дистанционного обучения

Дата	Тема	Содержание	На уроке	Домашнее задание	Когда и куда отправить задание
Понедельник 13.04.2020	Построение графиков функций	Построение графиков функций с применением производной	§ 45 повторить, Просмотреть видеоурок РЭШ № 20 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4016/main/225686/ Выполнить тренировочные задания РЭШ, пропуская задания с неизученными функциями. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4016/train/225690/U.№45.5.	§ 45 повторить, У. № 45.6, № 45.7. Сфотографировать выполненные задания в тетради и отправить фотографию учителю.	15.04.2020 на электронную почту pikalka68@mail.ru На оценку
Понедельник 13.04.2020	Построение графиков функций	Построение графиков функций с применением производной	13.00 ZOOM конференция Разбор затруднений при решении заданий к § 45 . Просмотр материала (прикреплен в элжуре)	§ 45 повторить, № 45.11 (а), № 45.12 (а)	
Вторник 14.04.2020	Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений величин	Исследование функции на монотонность, алгоритм отыскания наименьшего и наибольшего значения непрерывной функции на отрезке	Самостоятельная работа по теме «Построение графиков функций» § 46 читать п. 1-2, № 46.3 (а) (с помощью графика функции).	§ 46 учить п. 1-2, № 46.1 (а, б) (С помощью двойных неравенств).	14.04.2020 на электронную почту pikalka68@mail.ru На оценку
Пятница 17.04.2020	Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений величин	Исследование функции на монотонность, алгоритм отыскания наименьшего и наибольшего значения непрерывной функции на отрезке	§ 46 повторить п. 1-2, № 46.9. Просмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/VRmaGafSQUs	§ 46 учить п. 1-2, № 46.10.	Заявки на консультацию в ZOOM на электронную почту pikalka68@mail.ru
Понедельник 20.04.2020	Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений	Исследование функции на монотонность, алгоритм отыскания наименьшего и наибольшего значения непрерывной функции на отрезке	§ 46 повторить п. 1-2, № 46.12. https://foxford.ru/courses/923/lessons/22468 (выполнить задания к уроку кроме № 5)	§ 46 учить п. 1-2, № 46.11.	21.04.2020 на электронную почту отправить д/з pikalka68@mail.ru На оценку

	величин				
Понедельник 20.04.2020	Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений величин	Исследование функции на монотонность, алгоритм отыскания наименьшего и наибольшего значения непрерывной функции на отрезке	13.00 ZOOM конференция Разбор затруднений при решении заданий к § 46 . Просмотр материала (прикреплен в элжуре). На уроке: № 46.14 - № 46.18 (а), № 46.24 (а), № 46.30 (а).	§ 46 повторить, № 46.13, № 46.23 (а, б).	
Вторник 21.04.2020	Повторение по теме «Производная»	Построение графиков функций с применением производной. Исследование функции на монотонность, алгоритм отыскания наименьшего и наибольшего значения непрерывной функции на отрезке	Повторить теорию § 44 – 46. Выполнить задания по образцу (файл прикреплен в элжуре) из учебника № 46.45 (а), № 46.49 (а). Просмотр видеоурока по ссылке в помощь. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6115/main/36350/	§ 44-46 повторить, № 46.44 (а), № 46.48(а).	Отправлять ничего не надо.
Пятница 24.04.2020	Проверочная работа по теме «Производная»		Выполнить проверочную работу по теме «Производная» (файл прикреплен в элжуре).	Не задано.	Отправить выполненную проверочную работу на оценку 25.04. на электронный адрес учителя pikalka68@mail.ru
Понедельник 27.04.2020	Правило умножения. Комбинаторные задачи. Перестановки и факториалы	Независимые события, перестановки, факториалы, правило умножения событий, формулы числа перестановок, сочетаний и размещений	13.00 ZOOM конференция Разбор заданий к § 47 . Просмотр материала (прикреплен в элжуре). Выполнять из учебника (по образцу) № 47.2, № 47.7, № 47.9, № 47.10.	§ 47 учить, № 47.1, № 47.4.	Отправлять ничего не надо.
Понедельник 27.04.2020	Правило умножения. Комбинаторные задачи. Перестановки и факториалы	Независимые события, перестановки, факториалы, правило умножения событий, формулы числа перестановок, сочетаний и размещений	Повторить § 47 . Выполнить из учебника № 47.11 - № 47.16 (б), № 47.21.	§ 47 учить, № 47.11 - № 47.16 (а), № 47.20.	Отправлять ничего не надо.

Вторник 28.04.2020	Выбор нескольких элементов. Биномиальные коэффициенты	Правило умножения событий, формулы числа перестановок, сочетаний и размещений	13.00 ZOOM конференция Разбор заданий к § 47 . Изучение нового материала § 48. Выполнить задания из учебника № 48.2, № 48.3, № 48.7. Выполнить проверочную работу по теме «Правила умножения. Перестановки и факториалы».	§ 48 учить, № 48.1, № 48.5, № 48.6.	Выполненную проверочную работу отправить на оценку учителю 28.04. на электронную почту pikalka68@mail.ru
Вторник 12.05.2020	Выбор нескольких элементов. Биномиальные коэффициенты	Правило умножения событий, формулы числа перестановок, сочетаний и размещений	13.00 ZOOM конференция Разбор заданий к § 48 . Выполнять из учебника № 48.10 - № 48.12 (б), № 48.15, № 48.25.	§ 48 учить, № 48.10 – № 48.12 (а), № 48.14, № 48.24 (а, б).	Отправлять ничего не надо.
Пятница 15.05.2020	Случайные события и их вероятности	Вероятность и статистическая частота наступления элементарных событий	10.00 ZOOM конференция. Ссылка в электронном журнале. Выполнить проверочную работу по теме «Выбор нескольких элементов. Биномиальные коэффициенты». (Текст работы прикреплен в элжуре). Прочитать по учебнику § 49. Выполнить задания по учебнику № 49.2, № 49.4, № 49.5, № 49.6.	§ 49 учить, № 49.1, № 49.3.	Выполненную проверочную работу отправить на оценку учителю до 16.05 на электронную почту pikalka69@mail.ru
Понедельник 18.05.2020	Случайные события и их вероятности	Вероятность и статистическая частота наступления элементарных событий	Повторить по учебнику § 49. На платформе РЭШ посмотреть видео урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4089/main/131707/ Выполнить задания по учебнику № 49.10, № 49.13, № 49.14.	§ 49 учить, № 49.9, № 49.17.	Отправлять ничего не надо.
Понедельник 18.05.2020	Случайные события и их вероятности	Вероятность и статистическая частота наступления элементарных событий	14.00 ZOOM конференция. Ссылка в электронном журнале. Выполнить проверочную работу по теме «Случайные события и их вероятности». (Текст работы прикреплен в элжуре). Повторить по учебнику § 49. Выполнить задания по учебнику № 49.20, № 49.23, № 49.29, № 49.26.	§ 49 учить, На платформе РЭШ выполнить тренировочные задания по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4089/train/131711/	Выполненную проверочную работу отправить на оценку учителю до 19.05 на электронную почту pikalka69@mail.ru

Вторник 19.05.2020	Комплексные числа и арифметические операции над ними	Понятие комплексного числа. Действительная и мнимая часть комплексного числа, модуль и аргумент комплексного числа, арифметические операции над ними	Прочитать по учебнику § 32. Просмотр видео урока на платформе РЭШ по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4115/main/149109/ Выполнить задания по учебнику № 32.6, № 32.11.	§ 32 учить, У. № 32.5, № 32.10.	Отправлять ничего не надо.
Пятница 22.05.2020	Комплексные числа и арифметические операции над ними	Понятие комплексного числа. Действительная и мнимая часть комплексного числа, модуль и аргумент комплексного числа, арифметические операции над ними	Повторить по учебнику § 32. Выполнить задания по учебнику № 32.20, № 32.21, № 32.25.	§ 32 учить, У. № 32.19, № 32.24.	Отправлять ничего не надо.
Суббота 23.05.2020	Комплексные числа и координатная плоскость	Геометрическая интерпретация комплексного числа, действительной и мнимой части комплексного числа, модуль и аргумент комплексного числа	Прочитать по учебнику § 33. Просмотреть видео урок на платформе РЭШ по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4103/main/38540/ Выполнить задания по учебнику № 33.5, № 33.6, № 33.10, № 33.22.	§ 33 учить, У. № 33.4, № 3.12, № 33.20.	Отправлять ничего не надо.
Суббота 23.05.2020	Тригонометрическая форма записи комплексного числа	Тригонометрическая форма записи комплексного числа	Прочитать по учебнику § 34. Выполнить самостоятельную работу по вариантам (файл в электронном журнале). Просмотреть видео урок на платформе РЭШ по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6120/main/38571/ Выполнить задания по учебнику № 34.2, № 34.6, № 34.7, № 34.13, № 34.16, № 34.17, № 34.23-№ 34.25, № 34.30 (а).	§ 34 учить, У. № 34.1, № 34.12, № 34.14, № 34.15, № 34.21, № 34.22, № 34.29 (а).	Отправить самостоятельную работу на оценку до 25.05 учителю на электронную почту pikalka68@mail.ru
Понедельник 25.05.2020	Тригонометрическая форма записи комплексного числа	Тригонометрическая форма записи комплексного числа	Повторить по учебнику § 34. Выполнить задания по учебнику № 34.3 (а, б), № 34.11, № 34.15.	§ 34 учить, на оценку выполнить на платформе РЭШ контрольные задания В1 по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6120/control/1/38589/	Отправлять ничего не надо.

<p>Понедельник 25.05.2020</p>	<p>Комплексные числа и квадратные уравнения</p>	<p>Комплексные числа и квадратные уравнения</p>	<p>Прочитать по учебнику § 35. Просмотреть повторно видео урок на платформе РЭШ по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4115/start/149105/ Выполнить задания по учебнику № 35.8, № 35.18.</p>	<p>§ 35 учить, У. № 35.7, № 35.13.</p>	<p>Отправлять ничего не надо.</p>
<p>Вторник 26.05.2020</p>	<p>Возведение комплексного числа в степень.</p>	<p>Комплексно сопряженные числа, формула Муавра, основная теорема алгебры</p>	<p>Прочитать по учебнику § 36. Просмотреть повторно видео урок на платформе РЭШ по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4115/start/149105/ Выполнить задания по учебнику № 36.7 - № 36.12 (в, г).</p>	<p>§ 36 учить, У. № 36.7 – № 36.12 (а, б).</p>	<p>Отправлять ничего не надо.</p>
<p>Пятница 29.05.2020</p>	<p>Извлечение кубического корня из комплексного числа</p>	<p>Извлечение кубического корня из комплексного числа</p>	<p>Прочитать по учебнику § 36. Просмотреть видео урок на платформе РЭШ по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4930/main/79043/ Выполнить задания по учебнику № 36.20. Выполнить контрольные задания В1 на платформе РЭШ по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4930/control/1/79061/</p>	<p>Не задано.</p>	<p>Отправлять ничего не надо.</p>