

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Мир творчества»**

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.;
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

Данная программа имеет художественную направленность.

Актуальность программы заключается в удовлетворении потребности современного общества в личностях, обладающих высокоразвитой духовной культурой, способных видеть, чувствовать красоту окружающего мира, творчески решать возникающие проблемы, сохранять и преумножать духовное и художественное наследие предыдущих поколений. Программа курса «Мир творчества» направлена на формирование и развитие этих качеств через приобщение детей к различным видам творческой деятельности.

Программа предлагает детям освоение различных техник и художественных материалов, методов и приемов мыслительной деятельности, приемов создания новых образов, а также затрагивает проблему эстетического и гуманного отношения учащихся к окружающему миру.

**Цель программы:** развитие художественных способностей учащихся и качеств творческой личности, как формы эстетического освоения мира и самовыражения.

**Задачи:**

- способствовать овладению средствами создания нового художественного образа, основами изобразительной грамоты;
- способствовать развитию зрительного восприятия: способности видеть пропорциональные особенности предметов, многообразие цветовых/тональных отношений и т.д.;
- создать условия для самовыражения учащихся через изобразительную деятельность;
- способствовать овладению основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами;
- способствовать формированию эстетического отношения к жизни и искусству, художественного вкуса и эстетических идеалов у учащихся;
- способствовать формированию гуманистического стиля взаимоотношений, коммуникативных умений;
- способствовать развитию умений и навыков ведения как самостоятельной, так и коллективной / групповой творческой работы;

**Особенность программы:**

- выделение системообразующего компонента программы: В – видеть, П – понимать, С – создавать;

- введение в содержание программы методов и приемов РТВ (ТРИЗ) как средства формирования творческой личности

Введение в методическую систему программы методов и приемов РТВ (ТРИЗ) значительно повышают эффективность работы педагога, т.к. они способствуют развитию воображения, помогают расширить кругозор и сохранить непредубежденность, приглушают психологическую инерцию мышления, формируют нешаблонный способ мышления.

Программа рассчитана на детей 7 лет. (1 класс)

Продолжительность занятий - 40 мин.

Срок реализации программы – 17 занятий

Количество обучающихся в группе - 8 человек

Количество часов в неделю – 1 час.

### **Аннотация**

#### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный немецкий» (10-11 лет)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный немецкий» разработана в соответствии с нормативными актами:

5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

6. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.;

7. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 40 минут (30 учебных недель, 60 занятий).

Предполагается определенное количество обучающихся в группе: ожидаемое минимальное число детей, обучающиеся в одной группе – 6 учащихся; ожидаемое максимальное число детей, обучающиеся в одной группе – 14 учащихся).

**Цель курса:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

#### **Задачи:**

Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих задач:

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Дети знакомятся со сказочными героями немецких сказок, с авторами сказок, с немецкими городами и их достопримечательностями, с немецкими праздниками и др.

Занятия носят творческий характер, способствуют лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывают широкие возможности для работы обучаемого над индивидуальными и групповыми проектами.

Занятия помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

#### **Предметное содержание речи**

1. Сказки великих сказочников Германии.
2. Семья.
3. Животный и растительный мир.
4. Школа, школьные предметы, школьные принадлежности.
5. Друзья, совместные занятия.
6. Страна/страны изучаемого языка и родная страна (название, столица, литературные персонажи популярных книг).
7. Немецкий этикет.
8. Праздники в Германии. Нравы и обычаи.

#### **Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности**

**«Живой язык: нормы и правила устной и письменной речи»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Живой язык: нормы и правила устной и письменной речи» предполагает развитие навыков работы с текстом, формирование умения создавать собственные высказывания на предложенную тему, вести диалог.

У учащихся формируется умение понять замысел автора и передать своё понимание текста слушателям с помощью интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов, умение взаимодействовать с собеседником, грамотно, логично, последовательно и выразительно изложить свои мысли, дать полный ответ на поставленный вопрос, используя разнообразные синтаксические конструкции.

Учащиеся получают возможность овладеть основными нормами русского литературного языка; обогатить словарный запас, формировать способность к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Данный курс ориентирован на учащихся 7-х классов.

К образовательной программе создан календарно-тематический план, описывающий чёткое распределение времени.

Программа рассчитана на 30 часов, продолжительность занятия 40 минут. Занятия предполагают комбинированный характер: включают в себя теоретическую и практическую часть.

### **Аннотация**

#### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Решение задач повышенного уровня сложности по физике» (14-15 лет)**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года № 1726-р.;
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41;
4. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242;

*Направленность программы:* естественнонаучная.

Решение задач – одно из средств развития мышления. Именно неумение решать задачи, незнание методов подхода к их решению создает у ученика отрицательное отношение к физике, а потеря интереса порождает неуверенность в собственных силах.

Ученики познакомятся с различными приемами и способами решения задач; такими, как: алгоритмы, аналогии, геометрические приемы, графические, метод размерностей. Получат представление о классификации задач. Рассмотрят качественные и количественные, экспериментальные и познавательные, занимательные и комбинированные задачи.

#### **Цели:**

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.
2. Формирование представлений учащихся о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач.
3. Развитие умений учащихся применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

#### **Задачи:**

1. Углублять и систематизировать знания учащихся по физике;
2. Развивать умения учащихся использовать для решения физических задач различные приемы и методы.

3. Развивать познавательную и творческую активность учащихся и умение применять полученные знания на практике.

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**естественнонаучной направленности «Эволюция живой природы»**

Рабочая программа разработана на основе:

5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года № 1726-р.;
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41;
8. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242;

*Направленность программы: естественнонаучная.*

Программа «Эволюция живой природы» позволит учащимся расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

**Цели и задачи учебного курса**

**Цель курса** - систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств и главных направлениях эволюции живой природы

**Задачи курса:**

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

**Место курса биологии в базисном учебном плане**

Категория и возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – учащиеся 15-16 лет.

Сроки реализации программы 30 занятий по 1,5 академических часа (60 минут), один раз в неделю.

Курс рассчитан на группы до 15 детей.

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**естественнонаучной направленности**  
**«Развитие географической компетентности через решение природоведческих задач»**

Программа «Развитие географической компетентности через решение природоведческих задач» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.;
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

*Направленность программы:* естественнонаучная.

Изучение курса «Формирование географической компетентности через решение природоведческих задач» имеет следующие особенности:

- развивает стремление детей глубоко вникать в сущность той или иной изучаемой темы;
- развивает продуктивное мышление, а также практические навыки его применения;
- приобщает к постоянно меняющейся новой информации, прививает стремление к приобретению знаний;
- предусматривает наличие и свободное использование необходимых источников;
- поощряет инициативу и самостоятельность в учебе;
- способствует развитию сознания и самосознания, пониманию связей с другими людьми, природой, культурой.

**Цели и задачи данного курса**

**Цель:** развитие географической компетентности учащихся и обеспечение успешного выступления в конкурсах.

**Задачи:**

1. Формировать экологическую культуру и географическую компетентность.
2. Развивать умения и навыки мыслительной деятельности, познавательную мотивацию, интерес к изучению географии.
3. Формировать умение рационального планирования и организации учебной работы.
4. Способствовать подготовке учащихся к переходу на профильное обучение;

Программа рассчитана на 1,5 часа изучения в неделю. Всего курс рассчитан на 45 часов.

Количество учащихся в группе 10-15 человек.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе естественнонаучной направленности**

### **«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ»**

**для учащихся 10-х классов**

Дополнительная общеобразовательная программа по математике «Избранные вопросы математики повышенного уровня сложности» составлена в соответствии с

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
3. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 №172 – р);
4. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.2014 № 41;

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10 классов. Продолжительность курса 56 часов. Срок реализации программы 1 год.

Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Дополнительная общеобразовательная программа по математике для учащихся 11 классов относится к занятиям, которые предназначены как для дополнения знаний учащихся, полученных ими на уроках, так и для их углубления.

#### **Цели:**

- повышение уровня общей математической подготовки учащихся,
- расширение спектра методов решения задач, способствующих углублению знаний для подготовки к ЕГЭ, а также интеллектуальному развитию учащихся.

#### **Задачи:**

- углубить знания по теме «Свойства функции»;
- расширить знания учащихся о методах решения алгебраических уравнений и систем уравнений, уравнений и неравенств с модулем, иррациональных уравнений и неравенств;

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-педагогической направленности  
«Сочинение. Законы и секреты мастерства».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сочинение. Законы и секреты мастерства» предполагает совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме; развитие умения написания сочинений разных жанров.

Сочинение – не только один из самых трудных видов деятельности школьников, но и одна из самых трудных письменных форм мониторинга в системе обучения русскому языку и литературе, контроля овладения учащимися навыками связной речи. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к литературному творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Актуальность курса заключается в том, что этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни реализовался.

Данный курс расширяет знания учащихся о технике написания творческих работ, побуждает к внимательному чтению художественной литературы.

Данный курс ориентирован на учащихся 10-х классов.

К образовательной программе создан календарно-тематический план, описывающий чёткое распределение времени.

Программа рассчитана на 30 часов, продолжительность занятия 40 минут. Занятия предполагают комбинированный характер: включают в себя теоретическую и практическую часть.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
естественнонаучной направленности  
«Избранные вопросы математики повышенного уровня сложности»**

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.;
9. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

Срок реализации программы 1 год. Курс проводится еженедельно по 1,5 часа.



Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Дополнительная общеобразовательная программа по математике для учащихся 11 классов относится к занятиям, которые предназначены как для дополнения знаний учащихся, полученных ими на уроках, так и для их углубления.

**Цели :**

1. Развитие познавательной активности учащихся.
2. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
3. Формирование навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний в результате их применения в незнакомой ситуации.
4. Развитие устойчивого интереса учащихся к математике и творческого подхода к решению задач.

**Задачи:**

- расширить и углубить практические и теоретические знания учащихся по математике;
- обучить учащихся приемам и методам решения задач, повышенной сложности;
- продолжить формирование опыта интеллектуальной деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе;
- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать; умения работать с дополнительной учебной литературой;
- помочь учащемуся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- научить учащихся применять знания в новых ситуациях.