

## Планирование уроков биологии на период дистанционного обучения в 10А, Б классах

Дата урока, класс	Тема урока	Содержание	Ресурсы и ход урока	д.з, дата сдачи
06.04.2020 10Б	Типы питания клеток. Хемосинтез	Типы клеточного питания. Автотрофы и гетеротрофы. Хемосинтез.	Уч.Биологии §23	Изучить материал §23 до раздела «Фотосинтез», составить схему «Типы клеточного питания», раскрыть смысл терминов, вошедших в схему
10.04.2020 10А	Фотосинтез	Фотосинтез. Фотолиз воды. Цикл Кальвина	Уч.Биологии §23. РЭШ. Программа для 10 классов. Урок 6. Фотосинтез и биологическое окисление	Изучить §23 (раздел «Фотосинтез»). РЭШ: из программы для 10 классов, изучить информацию урока 6. Фотосинтез и биологическое окисление
13.04.2020 10Б	Фотосинтез	Фотосинтез. Фотолиз воды. Цикл Кальвина	Уч. Биологии §23. РЭШ. Программа для 10 классов. Урок 6. Фотосинтез и биологическое окисление. 1. Изучить теорию, знание которой будет необходимо для выполнения задания на следующем уроке	§23 (раздел «Фотосинтез») <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3917/main/46781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3917/main/46781/</a>
17.04.2020 10А	Пластический обмен. Биосинтез белков	Ген. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Генетический код. Матричный синтез.	Уч. Биологии §24. РЭШ. Программа для 10 классов. Урок 7. Генетическая информация и ее реализация в клетке. Ген. Геном. Реакции матричного синтеза.	§24. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/8295/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/8295/</a>

		Синтез белка. Полисома	1. Изучить информацию §24 до раздела «Биосинтез белка» и материалы урока 7(РЭШ). Теория будет необходима для выполнения заданий следующего урока	
<b>20.04.2020</b> <b>10Б</b>	Пластический обмен. Биосинтез белков	Ген. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Генетический код. Матричный синтез. Синтез белка. Полисома	Уч. Биологии §24. РЭШ. Программа для 10 классов. Урок 7. Генетическая информация и ее реализация в клетке. Ген. Геном. Реакции матричного синтеза. 1. Изучить информацию §24 до раздела «Биосинтез белка» и материалы урока 7(РЭШ). Теория будет необходима для выполнения заданий следующего урока	§24. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/8295/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/8295/</a>
<b>24.04.2020</b> <b>10А</b>	Синтез белков	Генетический код. Матричный синтез. Синтез белка. Полисома. Транскрипция. Трансляция	1. На основе изученной информации §24 раздела «Биосинтез белка» и материалов видеоурока 7(РЭШ), смотреть до 08 мин. 10 сек. выполнить задания в прикрепленном файле	§24, раздел «Биосинтез белка».. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/8295/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/8295/</a> Задание, выполненное в тетради, сдать 07.05.2020г. на эл. почту <b>l.gorbunova71@mail.ru</b>
<b>27.04.2020</b> <b>10Б</b>	Синтез белков	Генетический код. Матричный синтез. Синтез белка. Полисома. Транскрипция. Трансляция	1. На основе изученной информации §24 раздела «Биосинтез белка» и материалов видеоурока 7(РЭШ), смотреть до 08 мин. 10 сек. выполнить	§24, раздел «Биосинтез белка».. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/8295/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/8295/</a> Задание сдать 14.05.2020г. на эл. почту <b>l.gorbunova71@mail.ru</b>

			задания в прикрепленном файле	
15.05.2020 10А 18.05.2020 10Б	Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме	Регуляция трансляции и транскрипции в клетке и организме. Геномика. Влияние наркотических веществ на процессы в клетке	1. Изучить информацию §25. 2. Повторить §12. 3. Выполнить задание в прикрепленном файле	§12, 25 учебника. Задание сдать 10А кл. 22.05.2020г. и 10Б кл. 25.05.2020г. на эл. почту <a href="mailto:l.gorbunova71@mail.ru">l.gorbunova71@mail.ru</a>
22.05.2020 10А 25.05.2020 10Б	Деление клетки. Митоз.	Клеточный цикл: интерфаза и деление. Апоптоз. Митоз, его фазы. Биологическое значение митоза.	Уч. Биологии § 26. РЭШ (10 класс), урок 10. Деление клетки. Клеточный цикл. Митоз. 1. Изучить § 26 учебника. 2. Видеоурок (РЭШ) смотреть до 09 мин. 17 сек. 3. Выполнить задание в прикрепленном файле (только для 10А)	Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3927/main/105899/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3927/main/105899/</a> Задание сдать 10А кл. 26.05.2020г. на эл. почту <a href="mailto:l.gorbunova71@mail.ru">l.gorbunova71@mail.ru</a>
26.05.2020 10А	Деление клетки. Мейоз	Мейоз, его механизм и биологическое значение. Конъюгация хромосом и кроссинговер. Соматические и половые клетки. Гаметогенез	Уч. Биологии § 27. РЭШ (10 класс), урок 10. Деление клетки. Клеточный цикл. Мейоз. 1. Изучить § 27 учебника. 2. Видеоурок (РЭШ) смотреть до 09 мин. 17 сек.	Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3927/main/105899/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3927/main/105899/</a>

<p><b>29.05.2020</b> <b>10А</b></p>	<p>Повторение «Клеточный уровень организации жизни»</p>	<p>Общие сведения о клетке. Клеточная теория. Сходство принципов построения клетки. Основные части и органоиды клетки. Ткани</p>	<p>РЭШ (10 класс), урок 4. Цитология-наука о клетке. Урок 5. Мембранные органоиды клетки. Ядро. 1. Посмотреть два видеоурока. 2. Продолжительность первого видеоурока составляет 15 мин. 45 сек., продолжительность второго-13 мин. 07 сек.</p>	<p>Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5383/main/153375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5383/main/153375/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3847/main/8620/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3847/main/8620/</a></p>
<p><b>30.05.2020</b> <b>10Б</b></p>	<p>Деление клетки. Мейоз</p>	<p>Мейоз, его механизм и биологическое значение. Конъюгация хромосом и кроссинговер. Соматические и половые клетки. Гаметогенез</p>	<p>Уч. Биологии § 27. РЭШ (10 класс), урок 10. Деление клетки. Клеточный цикл. Мейоз. 1. Изучить § 27 учебника. 2. Видеоурок (РЭШ) смотреть до 09 мин. 17 сек.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3927/main/105899/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3927/main/105899/</a> Не требуется</p>
<p><b>30.05.2020</b> <b>10Б</b></p>	<p>Повторение «Клеточный уровень организации жизни»</p>	<p>Общие сведения о клетке. Клеточная теория. Сходство принципов построения клетки. Основные части и органоиды клетки. Ткани</p>	<p>РЭШ (10 класс), урок 4. Цитология-наука о клетке. Урок 5. Мембранные органоиды клетки. Ядро. 1. Посмотреть два видеоурока. 2. Продолжительность первого видеоурока составляет 15 мин. 45 сек., продолжительность второго-13 мин. 07 сек.</p>	<p>Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5383/main/153375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5383/main/153375/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3847/main/8620/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3847/main/8620/</a></p>

## Планирование уроков биологии на период дистанционного обучения в 11А, Б классах

Дата урока, класс	Тема урока	Содержание	Ресурсы и ход урока	д.з, дата сдачи
08.04.2020 11А, Б	Экологические сообщества. Структура сообщества	Биотическое сообщество(биоценоз). Экосистема. Биогеоценоз. Видовое разнообразие. Морфологическая и пространственная структура сообщества. Жизненные формы. Трофическая структура. Пищевые цепи. Способы питания организмов	Уч.Биологии §82,83	Изучить материал §82,83, выполнить задания в прикрепленном файле
15.04.2020 11А, Б	Взаимосвязи организмов в сообществе	Пищевая цепь. Способы питания организмов. Пастбищные и детритные пищевые цепи	Уч. Биологии §83,84, презентация «Состав и структура сообщества». 1. Изучить п.83, 84 и презентацию (прикреплена в эл.журе). 2. По слайдам «Пищевые цепи в дубраве» и «Задание №3» составить все возможные схемы пищевых цепей. Найти ошибку в	§82,83, выполнить задания в прикрепленном файле. Сдать 22.04.2020г. на эл. почту <a href="mailto:l.gorbunova71@mail.ru">l.gorbunova71@mail.ru</a>

			слайде «Пищевые цепи в дубраве».	
<b>22.04.2020</b> <b>11А, Б</b>	Экологические пирамиды	Круговорот веществ. Экологические пирамиды. Пирамида биомассы. Пирамида численности	Уч. Биологии § 85. 1. Изучить § 85 учебника. 2. Выполнить задание на стр.334 под символом «зеленый треугольник». 3. Составить краткий конспект параграфа	§85, выполнить задания на стр334. Сдать 29.04.2020г. на эл. почту <a href="mailto:l.gorbunova71@mail.ru">l.gorbunova71@mail.ru</a>
<b>29.04.2020</b> <b>11А, Б</b>	Экологическая сукцессия	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия. Равновесие в экосистеме. Первичная сукцессия. Вторичная сукцессия. Причины устойчивости и смены экосистем	Уч. Биологии § 86. 1. Изучить § 86 учебника. 2. Выполнить задание на стр.337 под символом «зеленый треугольник» устно	Не требуется
<b>13.05.2020</b> <b>11А, Б</b>	Биосфер-глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере	Биосфера-глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Живое вещество. Биогенное вещество.	Уч. Биологии § 92. 1. Изучить § 92 учебника. 2. Устно ответить на вопросы 5,6 на стр.360	Не требуется

		Биокосное вещество. Косное вещество.		
<b>20.05.2020</b> <b>11А, Б</b>	Биологический круговорот. Эволюция биосферы	Биогеохимический цикл. Биогенные (питательные) вещества. Микротрофные и макротрофные вещества. Биологический круговорот воды, азота, углерода, серы, фосфора.	Уч. Биологии § 92, РЭШ (11 класс), урок 16. Состав и функции биосферы. 1. Изучить § 92 учебника. 2. Видеоурок (РЭШ) до 06 мин. 09 сек. и с 10 мин. 12 сек. до 12 мин. 22 сек. 3. Изучить слайды презентации «Биосфера и эволюция» (в прикрепленном файле) 4. Выполнить задание в прикрепленном файле	§92. Задание, выполненное в тетради или электронном виде сдать 27.05.2020г. <b>на эл. почту l.gorbunova71@mail.ru.</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5394/main/119108/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5394/main/119108/</a>
<b>27.</b> <b>05.2020</b> <b>11А, Б</b>	Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы	Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения	Уч. Биологии § 93. РЭШ. Видеоурок (11 кл.). Урок 18. Глобальные экологические проблемы. 1. Изучить § 93.	Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3896/main/17497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3896/main/17497/</a>

			2. Посмотреть видеоурок до 09 мин. 08 сек.	
<b>03.06.2020</b> <b>11А, Б</b>	Последствия деятельности человека в природной среде. Экологическое сознание	Последствия деятельности человека в природной среде. Правила поведения человека в природе. Экологическая культура и сознание	Уч. Биологии § 92. 1. Изучить § 92, раздел «Влияние человека на эволюцию биосферы»	Не требуется