

**Планирование уроков биологии на период дистанционного обучения в 5А,Б,В,Г,Д, классах**

Дата урока, класс	Тема урока	Содержание	Ресурсы и ход урока	д.з, дата сдачи
07.04.2020 5 А, Б, В, Г, Д	Как появился человек на Земле	Когда и где появился человек. Предки человека разумного. Родственник человека современного типа — неандерталец. Орудия труда человека умелого. Образ жизни кроманьонца. Биологические особенности современного человека	Учебник. Биология §24 РЭШ. Раздел 4. Человек на Земле. Ур. 27 Как человек появился на Земле	§ 24 (учебник), изучить материалы урока 27. Как человек появился на Земле, в разделе 4. Человек на Земле (РЭШ). Создать портрет человека будущего (рисунок или мини сочинение)
14.04.2020 5А, Б, В, Г, Д	Как человек изменял природу	Изменение человеком окружающей среды. Необходимость знания законов развития живой природы. Мероприятия по охране живой природы	Учебник §25, РЭШ. 1. Раздел 4. Человек на Земле. Ур. 28 Как человек изменил Землю. Изучить материалы видеоурока 28 до 7 мин.36 сек. 2. §25 учебника прочитать. 3. На основе полученной информации, выписать в тетрадь по пунктам примеры негативного влияния человека на природу	§ 25 (учебник) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/562/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/562/</a>  <b>Фото выполненной работы в тетради сдать 21.04.2020 г на эл. почту l.gorbunova71@mail.ru</b>
21.04.2020 5А, Б, В, Г, Д	Важность охраны живого мира планеты	Взаимосвязь процессов, происходящих в живой и неживой природе. Причины исчезновения многих видов животных и растений. Виды, находящиеся на грани	Учебник §26, РЭШ. 1. Раздел 4. Человек на Земле. Ур. 29. Жизнь под угрозой. Изучить материалы видеоурока 29 до 5 мин.09 сек. 2. §26 учебника прочитать.	§ 26 (учебник) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>  <b>Фото выполненной работы в тетради сдать 28.04.2020 г</b>

		исчезновения. Проявление современным человечеством заботы о живом мире. Заповедники. Красная книга. Мероприятия по восстановлению численности редких видов и природных сообществ	3. На основе полученной информации, выполнить задание в прикрепленном файле в эл. журнале	на эл. почту <b><a href="mailto:l.gorbunova71@mail.ru">l.gorbunova71@mail.ru</a></b>
<b>28.04.2020</b> <b>5А, Б, В, Г,</b> <b>Д</b>	Сохраним богатство живого мира	Ценность разнообразия живого мира. Обязанности человека перед природой. Результаты бережного отношения к природе. Примеры увеличения численности отдельных видов. Расселение редких видов на новых территориях	Учебник §27. 1. §27 учебника прочитать 2. На основе полученной информации устно ответить на вопросы на стр.127	Не требуется
<b>12.05.2020</b> <b>5А, Б, В, Г,</b> <b>Д</b>	Не станет ли Земля пустыней?	Значение охраняемых территорий для сохранения биоразнообразия. Заповедники. Заказники. Национальные парки. Охрана природных ресурсов	1. Раздел 4. Человек на Земле. Ур. 30 Не станет ли Земля пустыней? Изучить материалы видеоурока 30 до 7 мин. 45 сек.	Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/</a>