

## Планирование уроков биологии на период дистанционного обучения в 9 В классе

Дата урока, класс	Тема урока	Содержание	Ресурсы и ход урока	д.з, дата сдачи
06.04.2020 9В	Сообщество, экосистема, биогеоценоз	Биотическое сообщество(биоценоз). Экосистема. Биогеоценоз.	Уч.Биологии § 42. РЭШ, раздел 12. Организм и окружающая среда. Урок 14. Сообщества и экосистемы	Изучить § 42 учебника, конспект урока 14. Сообщества и экосистемы из раздела 12. Организм и окружающая среда (РЭШ)
08.04.2020 9В	Состав и структура сообщества	Видовое разнообразие. Морфологическая и пространственная структура сообщества. Жизненные формы. Трофическая структура	Уч.Биологии §43	Изучить §43, на основе информации прошлого урока, изученного параграфа, выполнить задания в прикрепленном файле
13.04.2020 9В	Межвидовые отношения в экосистеме	Типы биотических взаимоотношений. Нейтрализм. Аменсализм. Комменсализм. Симбиоз. Протокооперация. Мутуализм. Конкуренция. Хищничество. Паразитизм.	Уч. Биологии § 44. 1. Изучить § 44 учебника 2. выполнить задание в прикрепленном файле	§ 44 учебника. Задание, выполненное в тетради, сдать 15.04.2020г. <b>на эл. почту l.gorbunova71@mail.ru</b>
15.04.2020 9В	Потоки вещества и энергии в экосистеме	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Пирамиды численности и биомассы	Уч.Биологии §45, прикрепленный файл в эл.журе презентация «Состав и структура сообщества». 1. Изучить §45 и презентацию. 2. По слайдам «Пищевые цепи в дубраве» и	§45. Задание, выполненное в тетради, сдать 22.04.2020г. <b>на эл. почту l.gorbunova71@mail.ru</b>

			«Задание №3» составить все возможные схемы пищевых цепей. 3. Найти ошибку в слайде «Пищевые цепи в дубраве».	
<b>20.04.2020</b> <b>9В</b>	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия. Равновесие в экосистеме. Первичная сукцессия. Вторичная сукцессия	Уч. Биологии § 46. 1. Изучить § 46 учебника. 2. Ответить на вопросы после параграфа (устно)	Не требуется
<b>22.04.2020</b> <b>9В</b>	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.	Уч. Биологии § 47. 1. Изучить § 47 учебника. 2. Выполнить задания на стр.225	Не требуется
<b>27.04.2020</b> <b>9В</b>	Круговорот веществ в биосфере	Круговорот веществ в биосфере. Биогеохимический цикл. Биогенные (питательные) вещества. Микротрофные и макротрофные вещества. Биогеохимический цикл азота, фосфора, серы	Уч. Биологии § 48, РЭШ (11 класс), урок 16. Состав и функции биосферы. 1. Изучить § 48 учебника. 2. Видеоурок (РЭШ) с 06 мин. 09 сек. до 10 мин. 12 сек. 3. Изучить слайды презентации (в прикрепленном файле) о круговороте воды, углерода, азота.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5394/main/119108/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5394/main/119108/</a> Не требуется

			4. Зарисовать схему круговорота азота в тетради.	
<b>29.04.2020</b> <b>9В</b>	Эволюция биосферы	Эволюция биосферы. Живое вещество. Биогенное вещество. Биокосное вещество. Косное вещество. Учение В.И.Вернадского о биосфере	Уч. Биологии § 49, РЭШ (11 класс), урок 16. Состав и функции биосферы. 1. Изучить § 49 учебника. 2. Видеоурок (РЭШ) до 06 мин. 09 сек. и с 10 мин. 12 сек. до 12 мин. 22 сек. 3. Изучить слайды презентации «Биосфера и эволюция» (в прикрепленном файле) 4. Выполнить задание в прикрепленном файле	§49. Задание, выполненное в тетради, сдать 06.05.2020г. на эл. почту <a href="mailto:l.gorbunova71@mail.ru">l.gorbunova71@mail.ru</a> . <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5394/main/119108/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5394/main/119108/</a>
<b>13.05.2020</b> <b>9В</b>	Гипотезы возникновения жизни	Гипотезы возникновения жизни. Креационизм. Самопроизвольное зарождение жизни. Гипотеза стационарного состояния. Гипотеза панспермии. Гипотеза биохимической эволюции	Уч. Биологии § 50, РЭШ (11 класс), урок 8. Развитие представлений о возникновении жизни. 1. Изучить § 50 учебника. 2. Видеоурок (РЭШ) до 12 мин. 52 сек. 3. Изучить презентацию «Гипотезы происхождения жизни» до слайда «Современные представления о происхождении жизни» (в прикрепленном файле)	Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3874/main/17727/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3874/main/17727/</a>

<p><b>18.05.2020</b> <b>9В</b></p>	<p>Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы</p>	<p>Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы</p>	<p>Уч. Биологии § 51, РЭШ (11 класс), урок 8. Развитие представлений о возникновении жизни. 1. Изучить § 51 учебника. 2. Видеоурок (РЭШ) с 12 мин. 52 сек. до 15 мин. 00 сек. 3. Изучить презентацию «Гипотезы происхождения жизни», начиная со слайда «Современные представления о происхождении жизни» и до конца презентации (в прикрепленном файле)</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3874/main/17727/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3874/main/17727/</a> Не требуется</p>
<p><b>20.05.2020</b> <b>9В</b></p>	<p>Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни</p>	<p>Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни</p>	<p>Уч. Биологии § 52, РЭШ (9 класс), урок 29. История развития органического мира. 1. Изучить § 52 учебника. 2. Видеоурок (РЭШ) до 03 мин. 33 сек.</p>	<p>Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/main/</a></p>
<p><b>25.05.2020</b> <b>9В</b></p>	<p>Развитие жизни в мезозое и кайнозое</p>	<p>Развитие жизни в мезозое и кайнозое</p>	<p>Уч. Биологии § 53, РЭШ (9 класс), урок 29. История развития органического мира. 1. Изучить § 53 учебника. 2. Видеоурок (РЭШ) с 03 мин. 33 сек. до 07 мин. 05 сек.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/main/</a> §53, РЭШ. Задание, выполненное в тетради или электронном виде сдать 27.05.2020г. <b>на эл. почту l.gorbunova71@mail.ru.</b></p>

			3. Письменно выполнить задание 1 на стр.264 учебника	
<b>27.05.2020</b> <b>9В</b>	Антропогенное воздействие на биосферу.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Природные ресурсы: неисчерпаемые, исчерпаемые, возобновимые, невозобновимые	Уч. Биологии § 54, 55. РЭШ. Видеоурок (11 кл.). Урок 18. Глобальные экологические проблемы. 1. Изучить § 54, 55. 2. Посмотреть видеоурок до 09 мин. 08 сек.	Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3896/main/17497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3896/main/17497/</a>
<b>01.06.2020</b> <b>9В</b>	Повторение «Клеточный уровень организации жизни»	Общие сведения о клетке. Клеточная теория. Сходство принципов построения клетки. Основные части и органоиды клетки. Ткани	Уч. Биологии § 13, 15. РЭШ. Видеоурок (9 кл.). Урок 8. Строение клетки. Эукариотическая клетка. 1. Повторить § 13, 15. 2. Посмотреть видеоурок до 11 мин. 27 сек.	Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1588/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1588/main/</a>
<b>03.06.2020</b> <b>9В</b>	Повторение «Организменный уровень»	Жизнедеятельность организма. Основные процессы, происходящие в организме. Размножение организмов: бесполое, половое. Гаплоидный и диплоидный наборы хромосом. Регуляция функций организма.	РЭШ. Видеоуроки (9 кл.). Посмотреть три видеурока. Урок 13. Формы размножения организмов. Бесполое размножение (продолжительность 05 мин. 11 сек.). Урок 14. Половое размножение. Мейоз (продолжительность 08 мин. 33 сек.).	Не требуется <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2483/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2483/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2484/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2484/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2213/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2213/main/</a>

			<p>Урок 15. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Продолжительность 06 мин. 29 сек.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--