**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации 8 класс алгебра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные результаты****(проверяемые умения и виды деятельности)** | **Проверяемые элементы содержания** | **Учебное задание** |
| **«Выпускник научится»** | **«Выпускник получит возможность научиться»** |
| 1 | Выполнять несложные преобразования алгебраических дробей. | Выполнять преобразования дробно-рациональных выражений: сокращение дробей, умножение, деление алгебраических дробей. | Алгебраические дроби. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями. | $\frac{х-2у}{х}$ :$ \frac{ху-2у^{2}}{х^{2}}$ при х= −2, у=$ \frac{3}{4} $$\frac{х-5у}{х}$ :$ \frac{ху-5у^{2}}{х^{2}}$ при х= −3, у=$ \frac{5}{6} $ |
| 2 | Выполнять несложные преобразования выражений, содержащих степени с целым отрицательным показателем. |  | Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем. | $a^{-8}$∙ $a^{10}$; $b^{-8}$ ∙ $b^{4}$; $a^{-14}$ ∙ $a^{-9}$ ;$b^{2}$ ∙$b^{-7}$; $(a^{-6})^{3}$ ∙ $a^{15};$ $(b^{-5})^{-2}$ ∙ $b^{-8}$. |
| 3 | Выполнять несложные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.  | Использовать формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов) для упрощения вычислений значений выражений, содержащих квадратные корни. Выполнять преобразования целых выражений (действия с многочленами). | Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях. Формулы сокращенного умножения. Умножение многочлена на многочлен. | а) $\frac{1}{2}$√400 + 0,4√225;  $\frac{1}{3} √$900 + 0,6√625; б) (12 ─√7) (3 + 2√7) ;  (6 ─√5) (2 + 7√5) ; в) (√14─√10) (√14 + √10);  (√17─√11) (√17 + √11); г) ($3─√2)^{2}$;  ($\sqrt{7}+3)^{2}$. |
| 4 | Строить графики линейной функции, обратной пропорциональности, функции квадратного корня. Уметь решать уравнения графическим способом. |  | Функции, описывающие обратную пропорциональную зависимость, их графики. Гипербола. Функция квадратного корня. Графический способ решения уравнений. | х-5 = $ \frac{6}{х}$ √х = х-2 |
| 5 | Решать задачи, связывающие три величины, выделять эти величины и отношения между ними. | Уметь интерпретировать полученный при решении уравнения результат в контексте заданной реальной ситуации или прикладной задачи. | Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической. Решение текстовых задач алгебраическим способом. | 1. Одна из сторон прямоугольника на 6 см меньше другой. Площадь прямоугольника равна 55 см2, найдите длины его сторон.
2. Одна сторона прямоугольника на 9 см больше другой. Найдите стороны прямоугольника, если его площадь равна 112 см2.
 |