**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации 6 класс**

**Вариант I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные результаты**  **(проверяемые умения и виды деятельности)** | | **Проверяемые элементы содержания** | **Учебное задание** |
| **«Выпускник научится»** | **«Выпускник получит возможность научиться»** |
| 1 | применять методы биологической науки для изучения организмов: ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы; | Характеризовать некоторые особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов | Умение работать с текстом, рисунками и таблицами | **1. В ходе какого процесса возник наблюдаемый результат?**  На изображённом на рисунке проводится опыт. Экспериментатор поместил элодею в стакан, заполненный водой, накрыл растение стеклянной пробиркой. Стакан с растением он поместил под свет лампы. Через определённое время экспериментатор вытащил пробирку, которая оказалась заполнена газом, и опустил в неё тлеющую лучину.  https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=32990  **2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.**   |  |  | | --- | --- | | **Целое** | **Часть** | | ... | устьица | | Корень | корневой волосок |   Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?  1) лист  2) почка  3) кора  4) боковой корень  *В ответе укажите номер правильного ответа.* |
| 2 | Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов | Объяснять роль живых организмов в природе;  приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение; | Умение формулировать мысли, приводить доказательства; давать определения ботаника, находить органы у растения, определять их функцию; определять существенные признаки объекта. | 3. Какую функцию выполняют трахеиды у растений?  4. Какую функцию в цветке выполняют лепестки?  5. Как называются видоизмененные листья голосеменных растений?  6. Что такое соцветия, на какие группы они делятся? Приведи примеры соцветий.  7. Какое значение в природе и жизни человека имеют водоросли? |
| 3 | Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения. | Классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи | Умение работать с информацией; объяснять действие элементов питания на растение; Сравнивать и различать состав и значение органических и минеральных удобрений для растений. | 8. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения.  Растения  Самые древние растения на земле — это \_\_\_\_\_\_\_(А). Преимущественно они обитают в \_\_\_\_\_\_\_(Б). Эти организмы, несмотря на свои возможные огромные размеры, не имеют ни стеблей, ни корней, ни листьев. Поэтому они относятся к \_\_\_\_\_\_\_(В) растениям.  Список слов:  1) Цветковые  2) Низшие  3) Почва  4) Вода  5) Водоросли  6) Высшие  9. Прочтите текст и ответьте на вопросы.  Белки, жиры и углеводы – название больших групп органических веществ, которые образуются и содержатся в клетках всех органов растений и имеют определённые свойства. Почти все органические вещества входят в состав клеточной оболочки и тоненькой плёнки – мембраны. Углеводы преобразуются в митохондриях с выделением энергии. В вакуолях и цитоплазме разные виды углеводов и жиров накапливаются как запасные питательные вещества. В клетках, как обязательный и необходимый компонент, содержится вода. Растворы веществ в воде обеспечивают все жизненные процессы в клетках. Ещё в клетках содержатся минеральные соли, чаще всего – это соли кальция. Они придают растительным клеткам прочность.  А) Какие органические вещества входят в состав клеточной оболочки?  1) только жиры 2) углевод и белки 3) жиры и белки 4) жиры, углеводы, белки  Б) Запасные питательные вещества накапливаются в:  1) оболочке 2) ядре 3) цитоплазме 4) хлоропластах  В) Минеральные вещества придают клеткам растений:  1) зелёный цвет 2) твёрдость 3) эластичность 4) упругость |
| 4 | Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. | Классифицировать и сравнивать объекты живой природы | Умение располагать их по порядку, объяснять смысл классификации растений, распределять семейства по классам и семействам  Происхождение названий отдельных растений. Классификация растений. Вид как единица классификации. Название вида. Группы царства Растения. Роль систематики в изучении растений  Приводить примеры названий различных растений.  Систематизировать растения по группам. | 10. Выберите ТРИ верных ответа. Царством не является:  1) голосемянные 2) грибы 3) растения 4) животные 5) покрытосемянные 6) мхи  11. Установите последовательность систематического положения в классификации растений вида Паслен черный, начиная с наименьшей группы:  1) род Паслен 4) царство Растения  2) класс Двудольные 5) вид Паслен черный  3) семейство Пасленовые 6) отдел Покрытосеменные;  9. Выберите ТРИ верных ответа. К голосемянным растениям относятся:  1) Можжевельник 2) яблоня 3) ель 4) рябина 5) лиственница 6) ягель  12. Установите соответствие.   |  |  | | --- | --- | | 1) Выделяется кислород  2) Поглощается кислород  3) Поглощается углекислый газ  4) Выделяется углекислый газ  5) Образуются органические вещества  6) Выделяется энергия | А) Фотосинтез  Б) Дыхание | |
| 5 | Сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения. | Находить информацию о растениях, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую; | Умение работать с информацией, систематизировать ее и обрабатывать. | 13. Используя таблицу «Состав семян», ответьте на вопросы.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Семена** | **Содержание веществ, в %** | | | | **Вода** | **Белки, жиры, углеводы** | **Минеральные соли** | | Пшеница | 13,4 | 84,7 | 1,9 | | Подсолнечник | 6,7 | 89,8 | 3,5 | | Горох | 14,0 | 83,6 | 2,4 | | Лён | 8,0 | 87,4 | 4,6 |   В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?  В семенах каких растений содержится более 10% воды?  В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?  14. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.  Опишите особенности растений бегонии и каланхоэ, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.  По каким характеристикам различаются бегонии и каланхоэ?  https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=61907 |