**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации 7 класс**

**Вариант I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные результаты**  **(проверяемые умения и виды деятельности)** | | **Проверяемые элементы содержания** | **Учебное задание** |
| **«Выпускник научится»** | **«Выпускник получит возможность научиться»** |
| 1 | Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов. Правильно писать зоологические термины и использовать их при ответах; | Выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей | Понимание систематических категорий, основные системы органов животных и органы, их образующие;  особенности строения каждой системы органов у разных групп животных;  эволюцию систем органов животных. | **1. Совокупность особей, населяющих определенную территорию, имеющих сходное строение, образ жизни, способных скрещиваться и давать плодовитое потомство – это …**  **2. Вставь пропущенное слово: К голове рептилии поступает ... кровь.**  **3. Вставьте в текст «Размножение пресноводной гидры» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.**  Пресноводная гидра размножается половым способом и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). В тёплое время года на теле гидр образуются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Эти выросты увеличиваются, на свободном конце их тела образуются щупальца и рот, затем подошва. Осенью при наступлении неблагоприятных условий на теле гидры появляются бугорки, в которых образуются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). На теле гидры образуются как яйцеклетки, так и сперматозоиды, поэтому гидру относят к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).  ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:  1) гермафродит 2) раздельнополый организм 3) почка 4) зигота  5) бесполый 6) спора 7) стрекательная клетка 8) половая клетка  **4. Вставьте пропущенное слово:**  1) Позвоночник млекопитающих состоит из отделов: ..., ..., ..., ..., ...  2) Насекомые имеют ... пары ходильных конечностей  3) Перо состоит из ... и ...  **5. Каково основное значение слизи, выделяемой кожными железами рыбы?** |
| 2 | классифицировать — определять принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;  выделять существенные признаки биологических объектов;  сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;  выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; | Объяснять роль живых организмов в природе;  приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение; находить отличия простейших от многоклеточных животных; | Умение классифицировать объекты по их принадлежности к систематическим группам; особенности строения изученных животных, их многообразие, среды обитания, образ жизни, биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека;  исчезающие, редкие и охраняемые виды животных. | **6. Выберите три верных ответа. Какое животное ведёт паразитический образ жизни?**  1) дождевой червь 2) малый прудовик 3) малярийный плазмодий 4) ланцетник 5) эхинококк 6) печеночный сосальщик  **7. Выберите три верных ответа. Какие животные не имеют смешанный тип крови?**  1) колюшка 2) обыкновенная квакша 3) рогатая лягушка 4) африканский страус 5) прыткая ящерица 6) суслик  **8. Выберите три верных ответа. Какие организмы являются представителями типа Хордовые?**  1) суповая черепаха 2) рак-отшельник 3) тритон обыкновенный  4) паук-крестовик 5) иксодовый клещ 6) морская игуана  **9. Выберите три верных ответа. Какие особенности строения рыб являются приспособлениями к жизни в водной среде?**  1) наличие центральной нервной системы (головной и спинной мозг)  2) сквозная пищеварительная система  3) наличие хвостового плавника  4) обтекаемая форма тела  5) замкнутая кровеносная система  6) у большинства видов есть плавательный пузырь  **10. Выберите три правильных ответа. Какие признаки характерны для животных?**  1) синтезируют органические вещества в процессе фотосинтеза  2) питаются готовыми органическими веществами  3) активно передвигаются  4) растут в течение всей жизни  5) способны к вегетативному размножению  6) дышат кислородом воздуха  **11. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:**  1) Млекопитающие 2) Пресмыкающиеся 3) Рыбы 4) Птицы 5) Амфибии  **12. Выберите верные утверждения.**  1) кожа земноводных влажная и имеет большое количество желез;  2) перьевой покров птиц является приспособлением для сохранения тепла;  3) у пресмыкающихся постоянная температура тела;  4) к насекомоядным млекопитающим относятся крот, еж, землеройка;  5) китообразные под водой дышат с помощью жабр. |
| 3 | Сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения. | Объяснять общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;  определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); | * Основные системы органов животных и органы, их образующие; * особенности строения каждой системы органов у разных групп животных; * эволюцию систем органов животных. | **13. На каком из рисунков изображена кровеносная система земноводных?**  https://diafilmy.su/uploads/posts/2018-02/1517462833_08.jpg  **14. На каком из рисунков изображён головной мозг млекопитающего?**  https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=455  **15. Тело представителей какой группы животных покрыто образованиями, изображёнными на рисунке?**  https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=573  **2.3. Какой тип питания характерен для амёбы обыкновенной, изображённой на рисунке?**  **Обоснуйте свой ответ.**  https://bio8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=50876  **2.4. Рассмотрите фотографии собаки породы волкодав. Выберите характеристики, соответствующие её внешнему строению, по следующему плану: окрас собаки, форма головы, форма ушей, положение шеи, форма хвоста. При выполнении работы используйте линейку и карандаш.**  https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=342  **А. Окрас**https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=208  **Б. Форма ушей**https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=343  **В. Форма хвоста**https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=229  Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  |   **2.5. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Волкодав стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.**  Стандарт породы Волкодав (фрагмент)  Характеристика породы волкодав.  Волкодавы являются обладателями жесткой шерсти средней длины. В районе подбородка и бровей ее длина больше, чем на остальных участках тела. Окрас однотонный, может быть белым, палевым, черным, пшеничным или тигровым. Форма ушей — висящие; форма хвоста — крючком.  Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки (в 4 задании) указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства. |
| 4 | Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе. сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;  выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; | Классифицировать и сравнивать объекты живой природы | Умение правильно использовать при характеристике развития животного мира на Земле биологические понятия;  анализировать доказательства эволюции;  характеризовать гомологичные, аналогичные и рудиментарные органы и атавизмы;  устанавливать причинно-следственные связи многообразия животных; | **11. Установите соответствие.**   |  |  | | --- | --- | | А) оплодотворение внутреннее  Б) оплодотворение у большинства видов наружное  В) непрямое развитие (с превращением )  Г) размножение и развитие происходит на суше  Д) тонкая кожа, покрытая слизью  Е) яйца с большим запасом питательных веществ | 1) Земноводные  2) Пресмыкающиеся |   **13. Установите соответствие.**   |  |  | | --- | --- | | A) тело состоит из головогруди и нечленистого брюшка  Б) имеет четыре пары ходильных ног  В) передняя пара ходильных ног превращена в клешни  Г) всасывает при помощи сосательного желудка содержимое добычи  Д) дыхание происходит при помощи жабр | 1) речной рак  2) паук-крестовик | |

**Вариант II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные результаты**  **(проверяемые умения и виды деятельности)** | | **Проверяемые элементы содержания** | **Учебное задание** |
| **«Выпускник научится»** | **«Выпускник получит возможность научиться»** |
| 1 | Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов. Правильно писать зоологические термины и использовать их при ответах; | Выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей | Понимание систематических категорий, основные системы органов животных и органы, их образующие;  особенности строения каждой системы органов у разных групп животных;  эволюцию систем органов животных. | **1. Целостная и сложная биологическая система, мельчайшая единица строения многоклеточных организмов – это …**  **3. Вставь пропущенное слово: Сердце пресмыкающихся имеет …… камеры.**  **15. Вставьте в текст «Дыхательная система членистоногих» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.**  Речной рак дышит при помощи жабр. Растворённый в воде кислород проникает через тонкие стенки жабр в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). У паука-крестовика имеются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) и два пучка трахей, которые сообщаются с внешней средой через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). При дыхании насекомых с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) кровь не участвует в переносе кислорода и углекислого газа и транспортирует только питательные вещества.  ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:  1) внешняя среда 2) кровь 3) полость тела 4) лёгочные мешки  5) трахея 6) жабра 7) дыхательное отверстие 8) ротовое отверстие  **2. 1. Вставьте пропущенное слово:**  1) Моллюски имеют ... симметрию.  2) Тело моллюсков покрыто кожной складкой – ...  3) Характерной особенностью большинства насекомых является способность к ...  **2. 2. В чем особенность хладнокровности животных?** |
| 2 | классифицировать — определять принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;  выделять существенные признаки биологических объектов;  сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;  выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; | Объяснять роль живых организмов в природе;  приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение; находить отличия простейших от многоклеточных животных; | Умение классифицировать объекты по их принадлежности к систематическим группам; особенности строения изученных животных, их многообразие, среды обитания, образ жизни, биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека;  исчезающие, редкие и охраняемые виды животных. | **2. Выберите три верных ответа. Какое животное относится к простейшим?**  1) гидра 2) амеба 3) радиолярия 4) планария 5) аскарида 6) эвглена  **4. Выберите три верных ответа. Какие животные имеют смешанный тип крови?**  1) колюшка 2) обыкновенная квакша 3) рогатая лягушка 4) африканский страус 5) прыткая ящерица 6) суслик  **6. Выберите три верных ответа. Какие организмы являются представителями типа членистоногие?**  1) суповая черепаха 2) рак-отшельник 3) тритон обыкновенный  4) паук-крестовик 5) креветка 6) прыткая ящерица  **7. Какие признаки характеризуют пресмыкающихся как наземных животных?**  1) кровеносная система имеет два круга кровообращения  2) есть плавники  3) оплодотворение внутреннее  4) имеется орган слуха  5) конечности расчленены, состоят из трех отделов( плечо предплечье кисть)  6) имеется хвост  **8. Выберите три верных ответа. Какие признаки характерны для млекопитающих?**  1) два круга кровообращения 2) теплокровность 3) трехкамерное сердце  4) наличие диафрагмы 5) легочные мешки  **10. Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции:**  1) Моллюски 2) Пресмыкающиеся 3)Рыбы 4) Плоские черви 5) Амфибии  **14. Выберите не верные утверждения.**  1) Млечные железы – это видоизмененные потовые железы.  2) Млекопитающие, в отличие от птиц, имеют способность к теплорегуляции.  3) Челюсть птиц представлена клювом.  4) Все саркожгутиконосцы являются паразитами.  5) У плоских червей появляется кровеносная система. |
| 3 | Сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения. | Объяснять общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;  определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); | * Основные системы органов животных и органы, их образующие; * особенности строения каждой системы органов у разных групп животных; * эволюцию систем органов животных. | **5. На каком из рисунков изображена кровеносная система пресмыкающихся?**  https://diafilmy.su/uploads/posts/2018-02/1517462833_08.jpg  **9. На каком рисунке изображён головной мозг птиц?**  https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=459  **12. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.**  https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=194  **2. 3. Какой тип питания характерен для волка, изображённого на рисунке?**  **Обоснуйте свой ответ.**  https://bio8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=38658  **2.4. Рассмотрите фотографии собаки породы азавак. Выберите характеристики, соответствующие её внешнему строению, по следующему плану: окрас собаки, форма головы, форма ушей, положение шеи, форма хвоста. При выполнении работы используйте линейку и карандаш.**  https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=207  **А. Окрас**https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=208  **Б. Форма ушей**https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=210  **В. Форма хвоста**https://bio-oge.sdamgia.ru/get_file?id=212  Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  |   **2.5. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Азавак стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.**  Стандарт породы Азавак (фрагмент)  Азавак — африканская борзая порода собак.  Характеристика породы азавак: окрас собаки — однотонный (часто встречаются белые пятна в виде чулок); форма ушей — висящие (способны приподниматься у основания в тот момент, когда собака сосредоточена); положение шеи — высокое; форма хвоста — крючком.  Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки (в 4 задании) указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства. |
| 4 | Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе. сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;  выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; | Классифицировать и сравнивать объекты живой природы | Умение правильно использовать при характеристике развития животного мира на Земле биологические понятия;  анализировать доказательства эволюции;  характеризовать гомологичные, аналогичные и рудиментарные органы и атавизмы;  устанавливать причинно-следственные связи многообразия животных; | **11. Установите соответствие.**   |  |  | | --- | --- | | A) отделы тела: голова, грудь, брюшко  Б) 3 пары ходильных ног  B) наличие паутинных желез  Г) 4 пары ходильных ног  Д) отделы тела: головогрудь, брюшко  Е) наличие усиков | 1) Паукообразные  2) Насекомые |   **13. Установите соответствие.**   |  |  | | --- | --- | | A) тело с широко расставленными ногами, редко безногое  Б) веки несросшиеся, подвижные  В) веки срослись и стали прозрачным  Г) все представители не имеют конечностей  Д) могут проглатывать крупную добычу благодаря челюстям,  спереди соединённым растяжимыми связками | 1) ящерицы  2) змеи | |