Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные результаты  (проверяемые умения и виды деятельности) | | Проверяемые элементы содержания | Учебное задание |
| «Выпускник научится» | «Выпускник получит возможность научиться» |
| 1 | Решать задачи, используя формулу, связывающую физические величины: силу тока и электрический заряд. На основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. |  | Электрический ток, сила тока, электрический заряд. | В течение 100 с через потребитель электрического тока проходит заряд 12 Кл. Чему равна сила тока в потребителе? |
| 2 | Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников) | *находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки* | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. Последовательное соединение проводников | Три резистора, сопротивления которых:  *R*1 = 3 Ом;  *R*2 = 6 Ом и *R*3 = 9 Ом, соединены последовательно. Вольтметр, подключённый параллельно второму резистору, показывает напряжение 12 В. Чему равно напряжение на всем участке цепи? Вольтметр считать идеальным. |
| 3 | Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и закон Джоуля – Ленца) |  | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. | Паяльник сопротивлением 300 Ом включён в цепь напряжением 220 В. Какое количество теплоты выделится в паяльнике за 5 мин? |
| 4 | Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: действие магнитного поля на проводник с током | *находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата* | Действие магнитного поля на проводник с током. *Сила Ампера* | На ри­сун­ке изображён про­вод­ник с током, помещённый в маг­нит­ное поле. Стрел­ка https://phys-oge.sdamgia.ru/get_file?id=7706ука­зы­ва­ет на­прав­ле­ние тока в проводнике. Век­тор маг­нит­ной ин­дук­ции на­прав­лен пер­пен­ди­ку­ляр­но плос­ко­сти ри­сун­ка от нас. Как на­прав­ле­на сила, дей­ству­ю­щая на про­вод­ник с током? |
| 5 | Решать задачи, используя формулу, связывающую физические величины: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота |  | Электромагнитные волны и их свойства. | На какую длину волны нужно настроить радиоприемник, чтобы слушать радиостанцию, которая вещает на частоте 106,2 МГц? |
| 6 | Использовать оптические схемы для построения изображений в собирающей линзе |  | Линзы. Фокусное расстояние линзы. Изображение предмета в линзе | Постройте изображение предмета АВ, даваемое линзой с фокусным расстоянием F. Охарактеризуйте изображение |