**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по географии 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные результаты****(проверяемые умения и виды деятельности)** | **Проверяемые элементы содержания** | **Учебное задание** |
| **«Выпускник научится»** | **«Выпускник получит возможность научиться»** |
| 1 | Определять причины явлений и процессов, происходящих в природе | Составлять и анализировать схемы. Находить дополнительную информацию (в Интернете, других источниках) о роли оболочек Земли. Называть составные части оболочек и приводить примеры происходящих в них процессов; описывать роль их составляющих для природы Земли. Анализировать объекты в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выборать основания и критерии для сравнения;. | описание уникальных особенностей Земли как планеты; объяснение значений понятий, объяснение механизмов смены времен года, самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность.  | 1.Атмосфера-это оболочка Земли: 1)земная   2) воздушная 3) водная 4) живая2.Подавляющую часть воды в гидросфере составляют воды:1)океанов и морей   2)ледники  3)подземные воды  4)реки, озера, болота**3.** Главная река со всеми притоками образует:1) водораздел 2) речную долину 3) бассейн реки 4) речную систему4 Какой прибор используется для определения влажности воздуха?1) термометр; 2) барометр; 3) осадкомер; 4) гигрометр.5. При подъёме в гору температура воздуха с каждым километром:1) понижается на 1°С; 2) понижается на 6°С; 3) повышается на 1°С; 4) не изменяется.6. Какой океан считается самым большим?1) Индийский 2) Тихий 3) Атлантический 4) Северный Ледовитый7. Укажите искусственный водоем:1) озеро 2) река 3) старица 4) водохранилище8. Какое вещество определяет плодородие почвы: 1) Гумус 2) Почвенная вода 3)Почвенный воздух 4)Живые организмы9. В чём заключается влияние организмов на литосферу:1) загрязняют поверхность суши 2) из остатков растений и животных образуются органические горные породы3) участвуют в мировом круговороте воды4) выделяют кислород в атмосферу10. Организмы «парящие» в верхних слоях воды в океане:1) нектон 2) планктон 3) бентос11. Прочитайте тест и выполните задание1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана соленые. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии. (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.По каким предложениям можно определить составные части гидросферы? Перечислите номера этих предложений. |
| 2 | Работать с географической картой | Овладеть основами картографической грамотности и использовать географической карты для решения разнообразных задач | Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты; умение анализировать, сравнивать, классифицировать факты, делать выводы и строить умозаключения; строить схемы на основе преобразования текста; выявлять существенные признаки и делать описания объектов  | 12**.** Найдите на карте точку 1 с координатами 32° с. ш.; 115° з. д. Найдите на карте точку 2 с координатами 32° ю. ш.; 20° в. д. В каком направлении от точки 2 расположена точка 1?1) северном 2) северо-западном 3) южном 4) юго-восточномhttps://geo6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=33384 |
| 3 | Устанавливать соответствие между процессами и явлениями | Выделять следствия; устанавливать причинно-следственные связи; строить логической цепи рассуждений;  |  | 13.Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сгущение водяного пара2. Движение воздуха в горизонтальном направлении 3.Состояние приземного слоя воздуха в данный момент4. Большие объемы воздуха с определенными свойствами 5. Многолетний режим погоды | А) Климат Б) Воздушные массы В) ВетерГ) Погода Д) Конденсация |

 |
| 4 | Анализировать данные графиков и схем, содержащих географическую информацию | Выделять следствия; устанавливать причинно-следственные связи; строить логической цепи рассуждений | описание уникальных особенностей Земли как планеты; объяснение значений понятий, объяснение механизмов смены времен года, самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность | 14. Начертите график суточного хода температуры **по следующим данным:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часы | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 |
| Температура, 0С | -1  | -4 | -6 | -2 | 0 | +3 | 0 | -2 | -3 |

 Определите: а) среднесуточную температуру б) суточную амплитуду.15. По диаграмме осадков определите**:** а) самый влажный месяцб) самый сухой сезон16. Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.Природное явление — ...Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).Поясните, чем опасно это явление для людей.**https://geo6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=34165** 17. Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках. *Сегодня целый день было ясно, а к вечеру выпала обильная роса. Дул слабый юго-западный ветер. Температура воздуха днём была около 22 градусов тепла, а влажность — 50 процентов.*https://geo6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=61023&png=1  |