**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации 8 класс геометрия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные результаты**  **(проверяемые умения и виды деятельности)** | | **Проверяемые элементы содержания** | **Учебное задание** |
| **«Выпускник научится»** | **«Выпускник получит возможность научиться»** |
| 1 | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; применять для решения задач геометрические факты; решать задачи на нахождение геометрических величин. | *Владеть стандартной классификацией плоских фигур (четырёхугольников).* | Параллелограмм, свойство противолежащих сторон параллелограмма, свойство противолежащих углов параллелограмма. | 1. Один из углов параллелограмма в 3 раза меньше другого. Найдите углы параллелограмма. 2. Периметр параллелограмма 48 см. Найдите его стороны, если одна из них в 2 раза больше другой. |
| 2 | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; применять для решения задач геометрические факты; решать задачи на нахождение геометрических величин. | *Владеть стандартной классификацией плоских фигур (четырёхугольников).* | Трапеция, основание трапеции, боковые стороны трапеции.  Средняя линия трапеции, свойство средней линии трапеции. | 1. Одно из оснований трапеции на 6 см больше другого, а её средняя линия равна 9 см. Найдите основания трапеции. 2. https://sun9-15.userapi.com/impf/ZdDN-aZ8jrhWhTnWkrOEp6cdXwdqWAvw_jn3_g/-BobVVEHyK0.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=bf2b20746d50da9d03d11c60cf704de9&type=albumОснования трапеции относятся как 4:5, а средняя линия равна 9 см. Найдите основания трапеции. |
| 3 | Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде. Оперировать на базовом уровне понятиями: вписанный угол, градусная мера вписанного угла. |  | Вписанный угол; свойство градусной меры вписанного угла. | 1. На рисунке ◡AС=80о. Найдите ∠АВС. 2. https://sun9-15.userapi.com/impf/ZdDN-aZ8jrhWhTnWkrOEp6cdXwdqWAvw_jn3_g/-BobVVEHyK0.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=bf2b20746d50da9d03d11c60cf704de9&type=albumНа рисунке ◡ВС=160о. Найдите ∠ВАС. |
| 4 | Применять теорему Пифагора для нахождения элементов треугольника. Составлять выражение по условию задачи, строить и исследовать простейшие математические модели. Решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу). |  | Катеты и гипотенуза в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. | 1. В прямоугольном треугольнике катеты равны 20 см и 21 см. Найдите гипотенузу треугольника. 2. В прямоугольном треугольнике катеты равны 15 см и 8 см.   Найдите гипотенузу треугольника. |
| 5 | Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде.  Оперировать понятиями: подобие фигур, подобные фигуры, подобные треугольники. Применять теоремы признаки подобия треугольников. |  | Соответственные стороны, подобные треугольники, коэффициент подобия, лемма о подобных треугольниках. Признаки подобия треугольников. | 1. https://cloud.prezentacii.org/19/07/154500/images/screen6.jpgВЕ=20 см, ЕС = 8 см, ТС=10 см. Найдите АС. 2. Используя данные рисунка, найдите длины отрезков СО и ВО.   https://uchitel.pro/wp-content/uploads/2019/11/2019-11-25_22-28-32.jpg |