ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК(ВТОРОЙ) Учитель: ХРУСТАЛЕВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА					
7 Б, В					
Дата урока	**Тема урока**	**Содержание**	**Ресурсы**	**дз**	**Срок сдачи**
7Б 6.04.20 7В 9.04.20	Формирование грамматического навыка. Прилагательные перед существительными.	Склонение прилагательных после неопределенного артикля и отрицания kein, притяжательных местоимений mein, dein, и т.д.	https://www.youtube.com/watch?v=Q8v8aT9cT8U	**Klassenarbeit:** в тетрадь перенести таблицу: „Склонение прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицания kein“ (в видео это Таблица 2 или Тип2, либо таблицу из прикрепленного файла) **Hausaufgabe:** a) Перевести прилагательные, выписать их в тетрадь/словарик с переводом! b) Подобрать к существительному прилагательное (могут быть разные варианты) и просклонять эти словосочетания с неопределенным артиклем и с отрицанием kein по падежам, используя таблицу, выделить окончания прилагательных Приложение 1	7Б до 9.04 7В до 14.04
7Б 10.04.20 7В	Совершенствование грамматическог	Склонение прилагательных после	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3365/start/	РЭШ: посмотреть видео, сделать тренировочные задания и выполнить на	7Б до 16.04 7В

10.04.20	о навыка, развитие умения письменной речи	неопределенного артикля и отрицания kein, притяжательных местоимений mein, dein, и т.д.		отметку контрольные задания В1	до 16.04
7Б 13.04.20 7В 16.04.20	Развитие навыка чтения. Чтение и понимание текстов, содержащих статистические данные	Чтение текста с основным пониманием содержанием; количественные числительные в немецком языке	Учебник с. 55 № 10 Презентация	**Klassenarbeit:** с.55 №10а) прочитать текст сделать перевод следующих слов: die Bekleidung der Schuh(-e) die Haarpflege die Gesichtspflege das Parfüm das Handy die Tasche die Armbanduhr der Schmuck Определить какие из высказываний 1-5 верные **Hausaufgabe:** Подготовить устный ответ на вопросы: Was ist Mode für dich? Как можно начать: Mode ist für mich … Ich finde „Mode“… Wie ist richtiges, cooles Outfit für dich? Как можно начать: Cooles Outfit ist… Ist die Marke wichtig oder unwichtig? Как можно начать: Die Marke ist …	7Б до 16.04 7В дз до 20.04
7Б 17.04.20	Развитие навыка	Лексический материал по	Учебник с. 55 № 10 **7Б:** Тема: Deutsch2	**Hausaufgabe:** Findet Informationen im	7Б до 20.04

7В 17.04.20	монологического высказывания.	теме «Außerung»	Время: 17 апр 2020 10:10 AM Москва Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6034781488?pwd=OXRWUEFLVXlJTWFuam1GcEhRclBHUT09 Идентификатор конференции: 603 478 1488 Пароль: 5665 **7В**: Тема: Deutsch2 Время: 17 апр 2020 11:10 AM Москва Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6034781488?pwd=OXRWUEFLVXlJTWFuam1GcEhRclBHUT09 Идентификатор конференции: 603 478 1488 Пароль: 5665	Internet über berühmten deutschen Modedesigner. Wer ist sie/er? Er/ sie ist… Wie heißt seine/ihre Brandmarke? Seine/ihre Brandmarke heißt … Wo ist sie/er geboren? Er/sie ist….geboren Wo hat sie/er studiert? Er/sie hat … studiert. In welchem Modehaus hat er/sie gearbeitet? Er/sie hat …gearbeitet.	7В до 22.04
7Б 20.04.20 7В 23.04.20	Формирование навыка диалогической речи. Развитие умения саморефлексии.	Повторение лексики по теме «Одежда»	Учебник с.54 №9 Дополнительный материал (если есть интерес и желание, по ссылке вы найдете короткие видео с интерактивными заданиями по нашей теме) https://learngerman.dw.com/de/das-passt-gut/l-40484961	**Klassenarbeit:** Повторить ранее изученный лексический материал. Тема «Одежда» **Задание №1** Прочитав предложение выбрать картинку с предметом одежды, о котором говорилось в предложении. **Задание №2** Найти соответствия. Задания в прикрепленном файле. **Hausaufgabe:** Заполнить пропуски в диалоге Диалог в прикрепленном файле	Сдавать не надо

7БВ 24.04.20	Совершенствование грамматического навыка	Склонение имен прилагательных после определенного артикля	Учебник с.54 рамка «Denk nach» Учебник с.56 рамка «Grammatik» ВКС: ссылки на конференцию будут в эл.журнале и у классных руководителей	**Klassenarbeit:** Изучить склонение имен прилагательных после определенного артикля. В тетрадь перенести таблицу с окончаниями прилагательных после определенного артикля. Выписать пример. *Информацию можно найти в прикрепленном файле.* Учебник с.54 №9с **Hausaufgabe.** Переписать предложения, вставив правильный артикль и вписав верное окончание прилагательного. Задание в прикрепленном файле.	До 29.04 На отметку!
7Б 27.04.20 7В 30.04.20	Активизация лексического и грамматического материала в устной и письменной форме.	Лексика по теме Склонение прилагательных: смешанное, слабое	Приглашения на ВКС в эл. журнале! Презентация	**Klassenarbeit:** 1.Повторение и закрепление лексики по теме Mode/Design 2.Описание вещей и людей 2.Закрепление грамматического навыка: склонение прилагательных **Hausaufgabe:** Задание в прикрепленном файле 1.Решить кроссворд	7Б до 30.04 7В до 7.05

				(найти названия 24 предметов одежды) 2.Вставить верное окончание прилагательного	
7Б 15.05 7В 14.05	Развитие навыка аудирования		Аудио Учебник https://yadi.sk/d/3DHtonhau5isow	**Klassenarbeit:** Учебник с.58 №2а Прослушав запись нужно выбрать из предложенных вариантов правильное число или место 1.Сначала внимательно прочитайте предложения 2. Включите аудиозапись https://yadi.sk/d/3DHtonhau5isow внимательно прослушайте ее 3. Еще раз прочитайте предложения 4. Включите запись еще раз и отметьте верные варианты, выпишите их в тетрадь Hausaufgabe: Задание в прикрепленном файле Ответьте письменно на вопросы по аудированию.	
7Б 18.05 7В 15.05	Формирование грамматическог	Порядковые числительные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3265/main/	**Klassenarbeit:** Посмотреть видеоурок на	сдав ать

	о навыка. Порядковые числительные.			сайте РЭШ на тему "Порядковые числительные" https://resh.edu.ru/subject/lesson/3265/main/ **Hausaufgabe:** выполнить тренировочные задания	не надо
7Б 22.05 7В 21.05	Развитие навыка чтения.	Präteritum Порядок слов в вопросительном предложении	Учебник Презентация	**Klassenarbeit:** 1.Учебник с.62-63 №10a Подобрать в форме глагола в Претерит (желтая табличка) соответствующую начальную форму (синяя табличка) и перевести эти глаголы Например: Rannte – rennen – бежать 2. №10b Прочитать историю, определить к каким частям текста какие картинки подходят. **Hausaufgabe:** Составить 4 вопроса к прочитанной истории	Сдать до 7Б 25.05 7В 24.05
7Б 22.05 7В 21.05	Активизация лексического и грамматического материала.	Порядковые числительные	Учебник Презентация	**Klassenarbeit:** 1.Учебник с.59 «Denk nach» Выписать в тетрадь правило чтения дат в немецком языке 2. Учебник с.59 №5b Составить предложения,	Сдать до 7Б 26.05 7В 24.05

				правильно распределив даты (даты записать прописью!) **Hausaufgabe:** (в прикрепленном файле) Правильно вписать даты в предложения	

Приложение 1

https://www.youtube.com/watch?v=Q8v8aT9cT8U

1. в тетрадь перенести таблицу склонения прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицания kein (в видео это Таблица 2 или Тип2

склонение прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений (mein, dein, и т.д.) и отрицания kein.
der Mann / ein Mann
das Kind / ein Kind
die Frau / eine Frau
die Leute

Падеж / Род	maskulin (м.р.)	neutral (ср.р.)	feminin (ж.р.)	Plural (мн.ч.)
Nominativ	ein kluger Mann kein kluger Mann	ein nettes Kind kein nettes Kind	eine junge Frau keine junge Frau	gute Leute keine guten Leute
Genitiv	eines klugen Mannes keines klugen Mannes	eines netten Kindes keines netten Kindes	einer jungen Frau keiner jungen Frau	guter Leute keiner guten Leute
Dativ	einem klugen Mann keinem klugen Mann	einem netten Kind keinem netten Kind	einer jungen Frau keiner jungen Frau	guten Leute keinen guten Leuten
Akkusativ	einen klugen Mann keinen klugen Mann	ein nettes Kind kein nettes Kind	eine junge Frau keine junge Frau	gute Leute keine guten Leute

2. Задание.
a) Перевести прилагательные, выписать их в тетрадь/словарик с переводом!
b) Подобрать к существительному прилагательное (могут быть разные варианты) и просклонять эти словосочетания с неопределенным артиклем и с отрицанием kein по падежам, используя таблицу, выделить окончания прилагательных

	interessant	(das) Buch
ein / eine	faul	(die) Katze
kein / keine	süß	(der) Schüler
	schnell	(das) Auto
	intelligent	(die) Hunde

Muster/ Пример: **Nom.:** ein interessantes Buch; kein interessantes Buch
Gen.: eines interessanten Buches, keines interessanten Buches
Dat.: einem interessanen Buch. keinem interessanten Buch
Akk.: ein interessantes Buch, kein interessantes Buch