

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Учитель: АНДРЕЕВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА**

6 А, Б, В, Г классы					
Дата урока	Тема урока	Содержание	Ресурсы	Домашнее задание	Дата сдачи отчёта по заданию
6Б 06.04 6В 06.04	<b>Тема "Поездка с классом в Германию. Разве это не здорово?!"</b> Введение нового лексического материала по теме.	Города Германии. Работа с картой.	1.Внимательно рассмотреть карту Германии У. стр.87, прочитайте комментарии.  2.РТ стр.81-82 упр.1 (найти 9 городов), упр.2 (найти эти города на карте на стр.82 и написать, где они находятся).	1.Выписать новые слова в словарь с переводом У.стр.91-92, 97.  2.Выполнить письменно задание на рабочем листе (найти к картинке подходящую информацию). Смотреть в прикреплении. Оформление: номер картинки – записать текст	07.04
6А 07.04 6Б 08.04 6В 07.04 6Г 06.04	Активизация лексики по теме "Путешествие".	Реки Германии (род), лексика по теме "Путешествие", "Виды транспорта"	1.Изучить и записать правила в тетрадь по грамматике, выполнить РТ стр.83 упр.1.  2.У.стр.100-101 упр.2,4.  3.РТ стр.84-85 упр.2, 3 с переводом.	1.У.стр.102 упр.5а выполнить письменно.  2.У.стр.103 упр.7 и РТ стр.85 упр.4.	09.04
6А 09.04 6Б 09.04 6В 10.04 6Г 09.04	Развитие навыков аудирования, выделение основной мысли.	Письмо из Берлина, знакомство с городом Берлин	1.РЭШ урок 4 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6806/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6806/start/</a>	1.Прослушать аудиозапись и ответить на вопросы (прикреплено в эл.журнале)	12.04

6А 10.04 6Б 13.04 6В 13.04 6Г 10.04	Введение и активизация грамматического материала (прошедшее время глаголов движения).	Вспомогательный глагол в Перфект с глаголами движения	1.Посмотреть видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WiNA82tdXuA">https://www.youtube.com/watch?v=WiNA82tdXuA</a> 2. РТ стр.87-88 упр.1,2.	1.У.стр.109-110 упр.2. 2.Выполнить письменно <u>задание на карточке на оценку</u> (прикреплена в эл.журнале).	6А 12.04 до 13.00 6Б до 18.04 6В до 18.04 6Г 12.04 до 13.00
6А 14.04 6Б 15.04 6В 14.04 6Г 13.04	Расширение страноведческих знаний по теме "Города Германии".	Знакомство с городами Германии, их достопримечательностями. Виртуальная экскурсия по Германии	1.Посмотреть фильм «Самые красивые уголки планеты Германии» <a href="https://my.mail.ru/mail/kiappa00/video/_myvideo/1.html">https://my.mail.ru/mail/kiappa00/video/_myvideo/1.html</a> (первые 15 минут записи!!!)	1.Работа с текстом о городе Франкфурт на Майне (У.стр.94-95 упр.8 и аудио), ответить на вопросы по тексту:  - Wie lange waren die Kinder in Frankfurt am Main? - Warum nennt man Frankfurt am Main «das deutsche Chikago»? - Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Frankfurt am Main? - Wann finden die Buchmessen statt?	до 19.04
6А 16.04 6Б 16.04 6В 17.04 6Г 16.04	Развитие навыков говорения, диалог-расспрос.	Диалоги "Турист в незнакомом городе"	1.Работа с диалогами У.стр.113 упр.1. 2. РТ стр.91-93 упр.1.	1.Работа с диалогами У. стр.117 упр.6,8. 2.РТ стр.93 упр.2).	до 19.04

<p>6А 17.04 6Б 20.04 6В 20.04 6Г 17.04</p>	<p>Развитие навыков говорения по теме "Достопримечательности Берлина", краткое сообщение.</p>	<p>Достопримечательности города Берлин. Использование страноведческих знаний при составлении монологического высказывания.</p>	<p>1.Посмотреть учебный фильм о Берлине <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5BAwK6IY48">https://www.youtube.com/watch?v=j5BAwK6IY48</a></p> <p>2. Записать достопримечательности Берлина, которые встретились в видеофильме</p>	<p>1.Посмотреть видеоролик «Достопримечательности Германии». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3S6YhY-YK_g">https://www.youtube.com/watch?v=3S6YhY-YK_g</a></p> <p>2.Выбрать любую из достопримечательностей из видеоролика, подготовить о ней короткий рассказ, закончив предложения:</p> <p>Mir gefällt ... ...liegt in... ...ist... Ich will ... sehen /besuchen/besichtigen.</p>	<p>6А и 6Г до 19.04 6Б и 6В до 26.04</p>
<p>6А 21.04 6Б 22.04 6В 21.04 6Г 20.04</p>	<p>Активизация грамматического материала (прошедшее время глаголов движения).</p>	<p>Выбор вспомогательного глагола в Перфект с глаголами движения.</p>	<p>Онлайн-урок в ZOOM</p>	<p>Выполнить задания в прикрепленном листе <b>на оценку</b>.</p>	<p>до 26.04</p>
<p>6А 23.04 6Б 23.04 6В 24.04 6Г 23.04</p>	<p>Развитие навыков говорения по теме «Достопримечательности немецких городов», краткое сообщение.</p>	<p>Достопримечательности Германии. Использование страноведческих знаний при составлении монологического высказывания.</p>	<p>1.Посмотреть фильм «Самые красивые уголки планеты Германии» <a href="https://my.mail.ru/mail/kiappari00/video/myvideo/1.html">https://my.mail.ru/mail/kiappari00/video/myvideo/1.html</a></p> <p>(с 15 по 30 минуту записи!!!)</p>	<p>1.Выбрать любую из достопримечательностей из фрагмента фильма, подготовить о ней короткий рассказ, закончив предложения:</p> <p>Mir gefällt ... ...liegt in... ...ist... Ich will ... sehen /besuchen/besichtigen.</p>	<p>до 26.04</p>

6А 24.04 6Б 27.04 6В 27.04 6Г 24.04	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	Чтение текста о школьной экскурсии в город Эссен, выполнение задания по прочитанному.	1.Прочитать текст в рабочем листе с пониманием основного содержания.	1. Выполнить <b>на оценку</b> задание по тексту, ответить на вопросы письменно (рабочий лист).	6А и 6Г до 26.04 6Б и 6В до 29.04
6А 28.04 6Б 29.04 6В 28.04 6Г 27.04	Развитие навыков чтения с пониманием полного содержания.	Работа с текстом, поиск необходимой информации. Работа с новой лексикой, активное использование новых слов при составлении предложений.	1.У.стр.105-106 упр.9. Внимательно прочитать текст и устно ответить на вопрос «Was weißt du jetzt über die traditionellen Mahlzeiten in Deutschland?»	1.У.стр.108 упр.13. Выписать новые слова и выражения в словарик и выучить. 2.Составить с новыми словами 10 предложений (письменно).	Составленные предложения отправить до 03.05.
6А 30.04 6Б 12.05 6Б 30.04 6Г 30.04	Развитие навыков чтения с выборочным пониманием текста.	Работа с текстом, поиск необходимой информации.	Онлайн-урок в ZOOM	1.Прочитать рассказ «Der Struwwelpeter» (рабочий лист в эл.журнале). 2.Письменно ответить на вопросы по рассказу «Der Struwwelpeter» (рабочий лист в эл.журнале). <b>Задание на оценку.</b>	6А, 6Б и 6Г до 03.05 6В до 16.05
6А 12.05 6Б 13.05 6В 15.05 6Г 14.05	Расширение страноведческих знаний по теме «Географическое положение ФРГ», краткое сообщение.	Систематизация знаний о Германии.	Онлайн-урок в ZOOM	1.Выполнить тест по страноведению (рабочий лист).	17.05

6А 14.05 6Б 14.05 6В 18.05 6Г 15.05	Повторение изученного материала по теме.	Повторение страноведческого материала.	1.РЭШ урок 25 (посмотреть основную часть) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6828/main/242884/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6828/main/242884/</a>	1.Выполнить задание В1 в РЭШ урок 25 (через личный кабинет).	17.05 <b>6В</b> 20.05
6А 15.05 6Б 18.05 6В 19.05 6Г 18.05	Повторение изученного материала по теме.	Повторение изученного грамматического материала (Перфект).	1.Выполнить задания на рабочем листе.	1.РТ стр.94 упр.4 (кроссворд).	<b>6А</b> 17.05 <b>6Б,В,Г</b> 21.05
6А 19.05 6Б 20.05 6В 22.05 6Г 21.05	<b>Тема «В конце учебного года – весёлый маскарад».</b> Введение и активизация нового лексического материала.	Рассказ-описание сказочных персонажей. Будущее время в немецком языке.	Онлайн-урок в ZOOM	1.Выписать новые слова в словарь с переводом У.стр.131 упр.9b, стр.132 упр.12.  2. Выполнить творческое задание (рабочий лист).	24.05
6А 21.05 6Б 21.05 6В 25.05 6Г 22.05	Активизация лексики по теме «Покупки. Одежда».	Выполнение заданий на закрепление изученной лексики по теме.	1.Посмотреть видеоролик в РЭШ (Основная часть) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6838/main/242295/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6838/main/242295/</a>  2.Выполнить тренировочные задания (через личный кабинет!).	1.Выполнить задания в РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6835/main/242636/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6835/main/242636/</a> (Основная часть, Контрольные задания В1 и В2) <b>через личный кабинет.</b>	25.05 <b>6В</b> 26.05

6А 22.05 6Б 25.05 6В 26.05 6Г 25.05	Развитие навыков говорения, диалог-расспрос. Сообщение по изученным темам.	Работа с диалогами, выполнение заданий.	1.У.стр.133 упр.1 (прочитать разговор детей, найти предложения в тексте).	1.У.стр.135 упр.3, ответить на вопросы «Что ты любишь читать? О чём ты любишь читать?»	-
6А 26.05 6Б 27.05 6Г 26.05	Развитие навыков письменной речи, ответ на письмо.	Закрепление изученной лексики.	1.Посмотреть видеоролик в РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6837/main/242698/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6837/main/242698/</a> (Основная часть)	Не задано	-
6Г 27.05	Развитие навыков аудирования, выделение основных фактов.	Развитие аудитивных навыков. Просмотр видеоролика, восприятие на слух информации.	1.Послушать аудиозапись 1, пройдя по ссылке <a href="https://www.vitamine.de/arbeitsblaetter-und-audiodateien/94-audiodateien-und-arbeitsblaetter-ausgabe-61.html">https://www.vitamine.de/arbeitsblaetter-und-audiodateien/94-audiodateien-und-arbeitsblaetter-ausgabe-61.html</a>  2.Скачать PDF-Arbeitsblatt (там же) и выполнить задания в нём.	Не задано	-

Выполненные задания отправить на электронную почту [natali21061984@rambler.ru](mailto:natali21061984@rambler.ru) (обязательно указать ФИ, класс).