

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Учитель: НИВИНА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА
2А, Б, В, Г КЛАССЫ

Дата урока	Тема урока	Содержание	Ресурсы	Д.З
06.апр	Модуль 14. Одежда по погоде	Развитие произносительных и лексических навыков по теме "Погода. Одежда." Применение повелительного наклонения: "Put on!" "Take off!"	https://www.youtube.com/watch?v=dR5dpa9sZD4 http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495 Учебник «Английский в фокусе» 2 класс стр 98-101 Сборник упражнений стр 98-100 Карточки по теме урока ДЗ: СУ 98-100 (1-5).	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку 06.04 -07.04
10.апр	Одеваемся по погоде. Какая сегодня погода?	Раздел 14а. Развитие произносительных и лексических навыков по теме "Погода. Одежда." Учить задавать и отвечать на вопрос «What's the weather like today?».	1) http://stepnjachka.ru/ru/item/208-modul-5-video (первые пять минут) 2) https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo&list=PLX8jNqVik2dZFABhwDALZP6bVVV5qrhrT&t=0s&index=6&app=desktop 3) https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk 4) Учебник упр 2 стр 100 https://www.youtube.com/watch?v=i5dEhwMEwNs 5) https://www.youtube.com/watch?v=jTBVpfZWfBA СУ 101 (6-7). Найти фото 2-3 штуки (а лучше нарисовать картинки) себя, разместить в тетради в клетку и подписать (например): «It's cold. I'm wearing a nice coat and a hat» - «Холодно. На мне классное пальто (пуховик) и шапка».	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку 9.04 - 10.04

13.04-14.04	Погода. Каникулы.	Развитие произносительных и лексических навыков по теме "Погода. Каникулы"	Учебник «Английский в фокусе» 2 класс стр 102 -повторить слова и вопрос-ответ про погоду. Можно начать с песенки https://www.youtube.com/watch?v=KUSbzn3STo&list=PLX8jNqVik2dZFABhwDALZP6bVV5qhrT&t=0s&index=6&app=desktop А потом -переходить по ссылкам последовательно. 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/start/152220/ 2) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/start/152223/ 3) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/main/152247/ 4) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/train/152226/ 5) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/train/152231/ 6) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/control/2/152242/ 7) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/control/1/152239/	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку 13.04 – 14.04
15.04-16.04	Погода. Каникулы.	Развитие навыков чтения, произносительных и лексических навыков по теме "Погода. Каникулы"	1. видео https://www.youtube.com/watch?v=dR5dpa9sZD4 - смотреть с 1 часа 32 мин до 1 час 34,5 мин (диалог и песня). Смотреть 2 раза. 2. учебник стр. 104 и снова включать диалоги (с паузами), чтобы ребенок читал вслух вместе с героями книги. 3. Выполнить упр.2 на стр 104 4. Учебникстр 105 + видео (ссылка выше). 5. ДЗ: СУ 104 упр.4-5-6 6. https://wordwall.net/resource/878138/weather- тренируем память и слова про погоду 7. Игры на слова про одежду https://wordwall.net/resource/947952/mb-3clothes или https://wordwall.net/community?localeId=1049&query=clothes 8. Дорисовать самостоятельно картинки с одеждой и погодой в свою коллекцию. Помогите ребенку нарезать карточки, совпадающие по размеру с остальными. (если они напечатаны) 9. По желанию ребенка включить песенки из прошлых уроков. https://www.youtube.com/watch?v=KUSbzn3STo&list=PLX8jNqVik2dZFABhwDALZP6bVV5qhrT&t=0s&index=6&app=desktop	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку 15.04-16.04
20.04-21.04	Модуль 15. Погода. Каникулы. Одежда.	Развитие навыков чтения, произносительных и лексических навыков по теме "Погода. Каникулы. Одежда". Работа с лексикой по теме.	Видео-урок 11.00 https://us04web.zoom.us/j/250275997?pwd=ZDlxNk9kMEprdWZqdFpBN0FTSWZJUT09 Идентификатор конференции: 250 275 997 Пароль: 111111 1. Учебник 105-106-107+смотреть мульт по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=dR5dpa9sZD4 с момента 1 час 32 мин. до момента 1 час 39,5 минут. «Magicisland» - на видео порядок подачи материала перепутан. Надо посмотреть пару раз, чтобы разобраться. 2. Играем	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку

			<p>https://wordwall.net/resource/1575868 https://wordwall.net/resource/1576172 https://wordwall.net/resource/1575762</p> <p>Во время игры напоминайте ученику, чтобы произносил слова и фразы вслух.</p> <p>3. ДЗ: учить слова (учебник стр.98,102,106), СУ стр 106 упр1 (слова сложные по написанию и произношению не совпадают!) Можно добавить в коллекцию карточки с новыми словами-картинками.</p> <p>4. ДОПОЛНИТЕЛЬНО! ПО ЖЕЛАНИЮ! В тетради составить свои предложения с новыми словами. (3-5 предложений)Присылать фото только дополнительного задания.</p>	
22.04-23.04	Погода. Каникулы. Одежда.	<p>Развитие навыков чтения предложений, произносительных и лексических навыков по теме "Погода. Каникулы. Одежда". Закрепление лексики по теме. Артикль «а».</p>	<p>Видео-урок 11.00 https://us04web.zoom.us/j/250275997?pwd=ZDJxNk9kMEprdWZqdFpBN0FTSWZlUT09 Идентификатор конференции: 250 275 997 Пароль: 111111</p> <p>1. Презентация «Модуль 15». (Выложена в беседах и в элжуре в доп. документах к этому уроку). При просмотре описывать картинку (погоду “It’s”, сказать, что видит (“I see (a)”) или просто называть предметы, людей и их одежду), назвать время года (“It’s”+название времени года). Слова с презентации нужно списывать на листок, потом проверить правильность написания по учебнику или СУ.</p> <p>2. Учебник стр 108, упр 2, запись № 17 на CD2 часть 1: скачать http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495, прослушать, читать, копируя произношение, темп, интонацию.</p> <p>3. Учебник стр 108, упр 3: обратить внимание ребенка на выделенные цветом буквы (упр.2) и буквосочетание. Прочитать слова.</p> <p>4. Петь песни по учебнику: стр 105 (запись № 13) - физкульт-минутка</p> <p>5. Песня на стр 106 (запись № 15) .</p> <p>ДЗ:</p> <p>1) Учебник, стр 108 № 3: Начертить такую же таблицу в тетради, списать слова из упражнения в нужные колонки, дополнить таблицу (1-2 слова) Искать слова по учебнику!</p> <p>2) СУ стр 105-106, упр. 7,8,9. Прислать только фото №9: подскажите ребенку, что слов надо несколько и про погоду (ветрено, солнечно, снежно и тп), и про одежду (как бы оделся, если бы на улицу пошел в такую погоду.)</p>	<p>Дз смотрите в дополнительном файле к уроку</p>

27.04-28.04	Повторение по модулям 14-15	Активизация и закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Погода. Одежда. Времена года»	<p>Видео-урок 11.00 https://us04web.zoom.us/j/250275997?pwd=ZDJxNk9kMEprdWZqdFpBN0FTSWZlUT09 Идентификатор конференции: 250 275 997 Пароль: 111111</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СУ стр. 100 упр 3, стр 103 упр. 2, стр 107 упр 2: повторяем слова, их значение, произношение. Если готовы карточки – используем для повторения. 2. Поем песни о погоде: 1) «What's the weather like today?» https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk 2) “How's the weather today?” https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew Let's look outside – давай выглянем (в окно, наружу) Рассматриваем презентацию (скачать в беседе или в элжуре). Читаем предложения: сначала про себя, потом вслух. В каждом предложении на слайдах есть ошибки. Ищем и правим ошибки. Списать тексты 3 и 4. 3. Работа в СУ: стр 108 упр 5. прочитать предложения и <u>по смыслу</u> сделать выбор из двух предложенных вариантов.. 4. ДЗ: СУ стр 107-108 (упр 2,3,4) – присылать не надо! <p>Играть : повторить цвета https://wordwall.net/resource/298798/colours тренировать https://wordwall.net/resource/1190269/colours - «кликнуть» по колесу и назвать выпавший цвет. Вспомнить предлоги https://wordwall.net/resource/455857/prepositions-place-wa-2u1</p>	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку
29.04-30.04	Повторение по модулям 14-15	Активизация и закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Погода. Одежда. Времена года»	<p>Видео-урок 11.00 https://us04web.zoom.us/j/250275997?pwd=ZDJxNk9kMEprdWZqdFpBN0FTSWZlUT09 Идентификатор конференции: 250 275 997 Пароль: 111111</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “How's the weather today?” https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew 2. На презентации (называется «Модуль 15- исправлено». Ее можно скачать в беседе ВК или в элжуре) рассматриваем картинки и читаем тексты. Слайды 1, 2, 3 уже исправлены (Мы работаем над ними третий урок!). Исправления выделены цветом. Ребенок может пояснить почему надо исправить именно так. (должно соответствовать картинке). 3. Мультфильм https://vk.com/video51840861_456239948?list=862d8449ae7d4b86ee смотреть первые 3-4 минуты (можно весь мульт, если ребенок желает): слушать, что говорят герои. Услышать синоним слову flower(цветок) - blossom. <p>ДЗ: 1. Списать тексты со слайдов 4 и 5 (Выполнить по заданию, прислать фото). 2. СУ: стр. 91-92 упр 5: дополнить каждую диаграмму. Написать столько слов, сколько ребенок сможет вспомнить и написать. Пользоваться УЧЕБНИКОМ и СУ. цель: вспомнить изученные за год слова по этим темам. 3. составить (нарисовать) свою диаграмму по изучаемой теме в тетради в клетку,</p>	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку

			заполнить словами. Можно несколько диаграмм. ТЕМЫ: Погода. Одежда. Времена года. Прислать фото.	
12.05	Устное тестирование.	Самоанализ и самокоррекция	<p>Видео-урок 11.00 https://us04web.zoom.us/j/250275997?pwd=ZDJxNk9kMEprdWZqdFpBN0FTSWZJUT09 Идентификатор конференции: 250 275 997 Пароль: 111111</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируем тексты с исправленными ошибками и дополненные предложения. 2. Комментируем предложенные картинки (устная речь). 3. Развитие навыков чтения с разными стратегиями. (текст будет выложен после уроков 12.05) Подбираем подходящие по смыслу слова в предложения. 4. Составляем предложения из данных слов (порядок слов в предложении) 5. Подбираем вопросы к ответам. 6. ДЗ: СУ стр 110 (2) 7. Играем https://wordwall.net/resource/878138/weather, https://wordwall.net/resource/1575762/weather-clothes 	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку
13.05-14.05	Городской мышь и мышь деревенский	Развитие навыков чтения, аудирования, беглой речи.	<p>Видео-урок 11.00 https://us04web.zoom.us/j/250275997?pwd=ZDJxNk9kMEprdWZqdFpBN0FTSWZJUT09 Идентификатор конференции: 250 275 997 Пароль: 111111 Учебник стр 40-41, 58-59, 76-77,94-95, 112-113 ДЗ: подготовить выразительное чтение (5-6 строчек)</p>	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку
18.05-19.05	Письмо.	Развитие навыков письма	<p>Видео-урок 11.00 https://us04web.zoom.us/j/250275997?pwd=ZDJxNk9kMEprdWZqdFpBN0FTSWZJUT09 Идентификатор конференции: 250 275 997 Пароль: 111111 СУстр 95-96 упр 10 – читаем, анализируем. Стр 144 -11 Дз: написать о себе.</p>	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку
20.05-21.05	Письмо.	Развитие навыков письма	<p>Видео-урок 11.00 https://us04web.zoom.us/j/250275997?pwd=ZDJxNk9kMEprdWZqdFpBN0FTSWZJUT09 Идентификатор конференции: 250 275 997 Пароль: 111111 СУ стр 70 упр 11 – читаем, анализируем.Стр 142-7 Дз: написать о своей игрушке или питомце.</p>	Дз смотрите в дополнительном файле к уроку

25.05-26.05	Чтение с полным пониманием.	Развитие навыков чтения, аудирования, беглой речи.	Видео-урок 11.00 https://us04web.zoom.us/j/250275997?pwd=ZDJxNk9kMEprdWZqdFpBN0FTSWZJUT09 Идентификатор конференции: 250 275 997	Нет дз
27.05-28.05		Развитие навыков чтения, аудирования, беглой речи.	Пароль: 111111 Учебник стр 121-130	Нет дз