

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
НИВИНА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА
4 А класс

	Дата урока	Тема урока	Содержание	Ресурсы и порядок выполнения заданий	д.з
1	07.апр	Прошедшее время	Активизация грамматических навыков по теме "Простое прошедшее время". Диагностический тест. Неправильные глаголы и их вторая форма.	https://foxford.ru/trainings/923/tasks/28761 https://foxford.ru/trainings/923/tasks/28762 https://foxford.ru/trainings/923/tasks/57214 https://foxford.ru/trainings/923/tasks/57216 https://foxford.ru/trainings/923/tasks/57217	Выполнить диагностический тест. Ссылки на задания теста в дополнительных материалах к уроку 7.04.
2	09.апр	Неправильные глаголы	Развитие лексических, грамматических, произносительных навыков по теме: "Неправильные глаголы: формы и значения"	<p style="text-align: center;">Из теста на фоксфорде https://foxford.ru/trainings/923/tasks/28762 списать неправильные глаголы и учить (обе формы+ значение). Творч. задание: выбрать пару глагольную (среди неправильных глаголов) и нарисовать (или наклеить) картинку для демонстрации этого глагола. Слово НЕ подписывать. Формат - тетрадная страница. Фото дз отправить на nivinna@mail.ru до 12.04.</p> <p>Выполнить ещё один тест про прош.время на фоксфорде https://foxford.ru/trainings/3381 - тест.</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/522401620 Идентификатор конференции: 522 401 620</p>	Ссылки идзв доп материалах к уроку 9.04.
3	14.апр	"Лучшие моменты в жизни"	Развитие лексических, грамматических, произносительных навыков по теме: "Неправильные глаголы: формы и значения"	<p style="text-align: center;">Учебник 106-107-108 https://www.youtube.com/watch?v=rQCcKKT6ig8 смотреть с момента 1 час 5 минут до 1 час 7 минут https://www.youtube.com/watch?v=rQCcKKT6ig8</p> <p>СУ 92 (6) 96(1,2), учить новые слова(можно записать их в словарь)СУ 99(9) ДЗ стр 108(1) - письменно</p>	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку 14.04

4	16.апр	"Лучшие моменты в жизни"	Развитие лексических, грамматических, произносительных навыков по теме: "Превосходная степень прилагательных".	<p>Видео-конференция 12.00 https://us04web.zoom.us/j/522401620 Идентификатор конференции: 522 401 620 Учебник 110-111 https://www.youtube.com/watch?v=rQCcKKT6ig8 запись с 1 часа 7 мин. До 1 часа 9 мин СУ 91 (4) 92(8), учить новые формы прилагательных СУ 99 (1,2) 102(7)</p>	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку
5	21.04	"Лучшие моменты в жизни"	Развитие произносительных, лексических, грамматических навыков по теме «Прошедшее время». Состав предложения. Аудирование.	<p>Видео-конференция 12.00 https://us04web.zoom.us/j/522401620 Идентификатор конференции: 522 401 620</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник стр 109, упр 4 и 5 2. Повторять: стр 110 упр1 (проговорить) и 2. По образцу в упр 2 составить свои предложения (5 штук), используя слова из своего списка (фоксфорд) (записать). 3. Стр 110 упр 3 - по заданию. 4. СУ: стр 99 упр 9,10,1,2. Фото присылать не надо. Играть (по желанию) https://wordwall.net/resource/1267397/what-did-i-do-yesterday https://wordwall.net/resource/1220168/what-did-do https://wordwall.net/resource/1629230 	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку
	23.04	"Лучшие моменты в жизни"	Развитие грамматических навыков по теме «Прошедшее время. Вопросительные предложения». Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных и их применение».	<p>Видео-конференция 12.00 https://us04web.zoom.us/j/522401620 Идентификатор конференции: 522 401 620</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяем дз: СУ стр. 99, упр 9(читать вслух), упр. 10 (читать, обращая внимание на произношение всего слова, вспомнить значение слов, составить с каждым словом предложение (устно). При проверке упр 1 и 2 делаем акцент на соответствие формы глагола и наречия времени. 2. СУ стр 94 упр 12 и упр 5 стр 101: образование вопросительных предложений: «вспомогательный did + подлежащее + глагол в начальной форме+другие члены предложения». 3. СУ упр 6 стр 101 – к схеме вопросительного предложения добавляем вопросительное слово. 4. Обучающая игра: 	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку

			<p>https://wordwall.net/resource/1382814/comparative-vs-superlative</p> <p>В игре есть незнакомое слово: bad - worse – theworst (плохой-хуже- худший).</p> <p>5. ДЗ: СУ стр 102 упр 8,9. Фото присылать не надо. Повторять слова: прилагательные и неправильные глаголы.</p> <p>https://wordwall.net/resource/1267397/what-did-i-do-yesterday https://wordwall.net/resource/1220168/what-did-do https://wordwall.net/resource/1629230 https://wordwall.net/resource/1629205/do-does-did https://wordwall.net/resource/293011/irregular-verbs</p>	
28.04	"Лучшие моменты в жизни"	<p>Развитие навыков чтения «Впечатления от похода в парк аттракционов».</p> <p>Контроль навыков чтения, употребления форм глаголов, форм прилагательных.</p> <p>Обучение самоконтролю</p>	<p>Видео-конференция 12.00 https://us04web.zoom.us/j/522401620 Идентификатор конференции: 522 401 620</p> <p>1. Изучить слова и выражения: Tower - башня Theme - тема theme park - ??? ride – глагол: кататься, существительное: аттракцион called - названный wait for - ждать “it was worth it” – оно того стоило last – прилагательное: прошлый, глагол: длиться a minute and a half =1.5 min rollercoaster = аттракцион (американские горки) quite (scary) – довольно-таки (страшный)</p> <p>1. Прочитать текст в учебнике на стр 117, обращая внимание на разницу времен. 2. Выполнить упражнение 2 стр 117 3. Стр 118-119: выполнять все упражнения по очереди. Пожалуйста, не пишите в учебнике! 4. По выполнению работы ответить на три вопроса (ответы прислать учителю):</p> <p>1) Какое упражнение было самым трудным? Что именно</p>	<p>ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку</p>

				<p>вызвало затруднения?</p> <p>2) Сколько времени заняла вся работа?</p> <p>3) Какими справочными материалами пользовались для выполнения заданий?</p> <p>https://quizlet.com/ru/486994367/past-simple-flash-cards/</p> <p>https://quizlet.com/503549045/learn</p> <p>https://quizlet.com/83102360/learn</p>	
30.04	Повторение	Обобщение навыков по теме «Прошедшее время». Развитие навыков письма.	<p>Видео-конференция 12.00</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/522401620</p> <p>Идентификатор конференции: 522 401 620</p> <p>1. Изучить презентацию https://ppt-online.org/329344, повторить материал по теме «ПРОШЕДШЕЕ Время». Встретилось ли что-то новое? ПО ЖЕЛАНИЮ: изготовить «шпаргалку» «PastSimple»</p> <p>2. Продолжать учить неправильные глаголы: обязательно иметь свой список!</p> <p>3. Составить не менее 6-ти предложений на тему "Как прошел мой День Победы" (предложения утвердительные и отрицательные). Фото прислать учителю до 12.05.</p> <p>4. Выполнять задания в СУ: стр 90-стр 110 – на выбор любые 10.</p>	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку	
12.05	Повторение	Активизация навыков по теме «Прошедшее время».	<p>1. Регистрироваться на сайте quizlet: https://quizlet.com/join/JTw5AbzKX. После регистрации выполнять задание по ссылке https://quizlet.com/ru/503549045/past-simple-flash-cards/</p> <p>2. Повторять и закреплять написание слов и значение https://quizlet.com/ru/503283008/irregular-verbs-flash-cards/</p> <p>3. Выполнять задания в СУ: стр 90-стр 110 – доделать по возможности все задания. (записывать возникающие вопросы)</p>	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку	
14.05	Ура, скоро каникулы!	Формирование грамматических навыков по теме «Куда вы собираетесь?»	<p>Видео-конференция 12.00</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/522401620</p> <p>Идентификатор конференции: 522 401 620</p> <p>1. https://wordwall.net/resource/1579619/countries-their-jack-flags – соотнеси флаг и страну.</p>	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку	

		Лексические навыки по теме «Страны и их флаги».	<p>2. Учебник стр 122 + https://www.youtube.com/watch?v=rQCcKKT6ig8 смотреть с 1 часа 17 минут 35 сек: научись произносить названия стран и новые слова.</p> <p>3. Учебник стр 123 + https://www.youtube.com/watch?v=rQCcKKT6ig8 - смотреть с 1 часа 18 минут 40 сек: о чем разговаривают герои? Какая фраза повторяется в диалоге? (goingto) Что она обозначает?</p> <p>4. Повторное прослушивание+чтение. Самостоятельное чтение. Новые слова?</p> <p>5. Тренировка конструкции «goingto+V1»: учебник стр. 124</p> <p>6. https://quizlet.com/ru/506118289/going-to-or-present-continuous-flash-cards/</p> <p>7. https://wordwall.net/ru/resource/1453920/countries-flags</p>	
19.05	Ура, скоро каникулы!		<p>Видео-конференция 12.00 https://us04web.zoom.us/j/522401620 Идентификатор конференции: 522 401 620</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=rQCcKKT6ig8 смотреть с 1 часа 20 минут: новые слова учебник 126 https://wordwall.net/resource/1974331/kinds-holiday</p> <p>2. What will the weather be tomorrow? will - won't - учебник 126</p> <p>3. Развитие навыков чтения по теме «Письмо о планах на отпуск» учебник 127: 1) о какой стране речь? 2) какие планы? (что собираются делать?)</p> <p>4. СУ 111 (3), 113 (7).</p> <p>5. Напиши, что ты будешь делать на выходных? Какая будет погода?(6 предложений) Прислать фото учителю.</p> <p>6. https://wordwall.net/resource/1198265/countries/flags https://wordwall.net/ru/resource/1102748/countries https://wordwall.net/resource/1974331/kinds-holiday</p>	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку
21.05	Ура, скоро каникулы!		<p>Видео-конференция 12.00 https://us04web.zoom.us/j/522401620 Идентификатор конференции: 522 401 620</p>	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку

	26.05			Видео-конференция 12.00 https://us04web.zoom.us/j/522401620 Идентификатор конференции: 522 401 620	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку
	28.05			Видео-конференция 12.00 https://us04web.zoom.us/j/522401620 Идентификатор конференции: 522 401 620	ДЗ смотрите в дополнительном файле к уроку