

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рассмотрено:
руководитель МО
Сизова Л.А. Сизова
протокол №1
от «30» августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Английский язык»

5 класс

на 2013– 2014 учебный год

Составитель:
Крыкова Татьяна Дмитриевна,
учитель иностранного языка

г. Череповец
2013

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень). Базируется на авторской программе М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой (примерное тематическое планирование курса / Программа курса английского языка. – Обнинск: Титул, 2011)

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (из расчета 3 часа в неделю, в том числе 3 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).

Учебно-методический комплект

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 5-6»: Учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2010.

2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English »: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2010.

3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-5-6» для 5-6 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2010.

4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 5-6 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2008.

Весь процесс обучения английскому языку в 5 классе направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

- В области диалогической речи: вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос, диалог побудительного характера.
- В области монологической речи: описывать иллюстрацию, высказываться на заданную тему с опорой, высказываться в связи с ситуацией общения, передавать содержание прочитанного/прослушанного текста, давать характеристику героям.
- В области аудирования: воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также тексты в видео- и аудиозаписи; воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных прагматических текстах.
- В области чтения: совершенствовать технику чтения вслух и про себя, читать выразительно вслух небольшие тексты, развивать технику просмотрового и ознакомительного чтения.
- В области письма: заполнять таблицы по образцу, составлять вопросы и отвечать на них, заполнять формуляр/анкету, писать краткое личное письмо, делать краткие выписки из текста.

1. Социокультурная компетенция.

- Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
- Познакомиться с социокультурным портретом англоговорящих стран.
- Познакомиться с культурным наследием англоговорящих стран и России.

- Познакомиться с некоторыми образцами национального английского фольклора.
- Научиться представлять свою страну на английском языке.

2. Языковая компетенция.

- В области графики и орфографии: применять правила чтения и орфографии, адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать ударение в слове и фразе, соблюдать правильную интонацию.
- В области лексики: усвоить 600 лексических единиц, овладеть средствами словообразования для расширения и создания потенциального словаря.
- В области грамматики: обучение употреблению в речи артиклей, глаголов в действительном залоге, причастий 1 и 2, наречий, числительных до 100000000, союзов, предлогов места/времени/направления; специальных/альтернативных/разделительных вопросов; различных типов полных и неполных предложений.

3. Учебно-познавательная и компенсаторная компетенция.

- Пользоваться такими приёмами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез.
- Передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами иностранного языка.
- Разыгрывать воображаемые ситуации.
- Осуществлять самоконтроль.
- Работать самостоятельно.
- Пользоваться справочными материалами.

Основная **цель** обучения английскому языку – развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, аудировании и письме на английском языке, сформированных при обучении в начальной школе; развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно, осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка; осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов; понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Критерии оценивания говорения. Монологическая форма

Отметка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 7-8

	фраз.
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объём высказывания не менее 7-8 фраз.
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания – менее 5 фраз.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Диалогическая форма

Отметка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
4	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
3	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объём высказывания – менее 4 реплик с каждой стороны.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу.

	<p>Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p>
--	--

Тема раздела	№ урока	Дата	Тема урока	Лексический материал	Грамматический материал	Работа на уроке	Домашнее задание	Оборудование	Задачи раздела
1. Привет! Снова рады вас видеть.	1		Вводный ознакомительный урок	Form, foreign, study, uniform, subject, timetable			лексика №1(6) РТ №1(3)	учебник	<p>Учащиеся должны <u>уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> Представиться (представить своего друга) при знакомстве Рассказать о каникулах, школе, учителях Расспросить зарубежного друга о его школе, любимых предметах. Обсудить расписание уроков, правила поведения в школе Ответить на письмо зарубежного друга Написать рекламное объявление по образцу. <p><u>Усвоить</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> Грамматический материал по темам present Simple, Past Simple, Future Simple Лексический материал по теме «Школа. Учебные предметы»
	2		Знакомство	Science, IT, History, Art, Drama, Literature, PE		№1,2(6-7), №6(8)	лексика №2,3(19) №2(7)	Учебник	
	3		Расписание уроков	Spend, miss, party, how long, start, age		№2-5(7) №1(19)	лексика №4(19) РТ №3(3)	Учебник, карточки	
	4		Повторение: настоящее простое время		Present Simple	№7(8), №8(9) РТ №4(4) РТ №8(5)	№5(19) РТ №2(3) РТ № 8(5)	Учебник, карточки	
	5		Школьные предметы			№10(9), №15 (10) РТ №8(5) РТ №5,6(4)	РТ №9(5)	Учебник, карточки	
	6		Первое сентября	Nice to meet you! That's great! Any good news? No idea. nickname		№ 9, 10(9) №13,14(10)	Лексика РТ №11,12(6)	Учебник, карточки	
	7		Употребление слов speak, tell, say			РТ №14(6) №11, 12(10) РТ №13 (6)	№6(20)	Учебник	
	8		Повторение: простое прошедшее время		Past Simple	№16,17(11)	РТ №19(8)	Учебник	
	9		Повторение: будущее простое время		Future Simple	№18, 19(12) РТ №7(5) РТ №16(7)	№7(20)	Учебник, карточки	
	10		Времена английского глагола			РТ №17(7) РТ №21(12)	Устная тема №21(12) РТ №20(12)	Учебник, карточки	
	11		Контроль аудирования			№20(12) РТ №18(8)	№22(13)	Учебник, ПК с колонками	
	12		Письмо Барбары	bright		№24(14) №22(13) №23,25(14)	РТ №21,23(9)	Учебник	

	13	Школьные правила			№26-28(14-15)	РТ №22(9) РТ №24(10)	Учебник, карточки	
	14	Диалоги о школьной жизни			№29-31(15) РТ №25(10)	РТ №26(11)	Учебник, карточки	
	15-16	Степени сравнения прилагательных		Степени сравнения прилагательных	РТ №15(7) №8(20) №10-11(20)	№9(20) №32(16)	Учебник, карточки	
	17	Школьные каникулы	Travel, go abroad		№32-34(16-17)	№12,14(21)	Учебник	
	18	Употребление слов spend, miss, go, take			№35,36(17) №18(22) РТ №28(11)	№18(22) РТ№27(11)	Учебник	
	19	Отдых летом			№37-39(17-18)	РТ №29,30(12)	Учебник, ПК проектор, карточки	
	20-22	Повторение изученного материала			№39-41(18) №15(21) РТ №31(12)	№17(22) Лексика к диктанту	Учебник, карточки	
	23	Словарный диктант №1.			№13(21) № 19(22)	Устная тема «Летние каникулы»	Учебник	
	24	Контрольная работа №1 по теме «Привет!..»			№16(21) №1-4(23)	Стр167	Карточки с заданием	
2ч	25	Урок домашнего чтения №1			Стр167-168	№5(168)	Учебник	
	26	Письмо Амелии Беделии			Стр 167-168	№6(168)		
1ч	27	Игра «Крестики-нолики»						
2. Мы собираемся в путешествие.	28	Письмо из Великобритании	Invitation, be going to, local, group, stay, be responsible for, educational, social, partner		№1(24) №2(25) РТ №3(13)	Лексика РТ№1,2(13)	Учебник	Учащиеся должны <u>уметь</u> : 1. Обсудить планы на будущее (путешествие) 2. Запросить информацию 3. Рассказать о планах на выходные, неделю, месяц 4. Взять интервью у одноклассников 5. Извлечь из текста необходимую информацию и использовать её в собственном
	29	Приглашение в Лондон	Programme, arrange, partner, picnic, weekend. How nice of you! Not a bad idea! I think that'll be OK!		№3-6(25-26) РТ №4(13)	Лексика №1,2(36)	Учебник, карточки	
	30	Разделительные вопросы		Разделительные вопросы	№7(27)	№3,4(36) правило	Учебник, карточки	

								высказывании б. Обсудить с партнёром любимые занятия семьи в свободное время, традиции в Англии, России
31	Употребление разделительных вопросов			№8,9(28) РТ №9(14)	№5,6(36)	Учебник, карточки	Учащиеся должны <u>усвоить</u> : • Грамматический материал по темам «Разделительные вопросы», «Конструкция to be going to» • Лексический материал по темам «Путешествия», «Занятия в свободное время»	
32	Организация путешествия			№10(28) РТ №5(14) РТ №10(15)	РТ №8(14)	Учебник, карточки		
33	Организация программы обмена			РТ №6(14) РТ №11(15)	РТ №7(14)	Учебник, карточки		
34	Конструкция to be going to		Конструкция To be going to	№11(29) РТ №12(15)	Правило №7(36)	Учебник		
35	Планы на неделю			№12-14(30) РТ №13(15)	РТ №14(16)			
36	Употребление конструкции to be going to			№15-17(31) РТ№15,16(16- 17)	№8,9 (36-37)	Учебник		
37	Английские традиции	Cinema, situation, theatre, kiss, play sport, shake hands. Sorry, but...		№18,19(31)	№10(32) Лексика РТ №17(17)	Учебник, карточки		
38	Работа по тексту «Выходной Мэри Поппинс»			№20-21(32) РТ№19(18)	№10(36) РТ №18(17)	Учебник		
39	Выходные			№22-23(33) РТ №23(19)	№11(37)	Учебник, карточки		
40	Занятия в выходной день			№24,25(33-34) РТ№20(18)	диалог	Учебник, карточки		
41	Контроль аудирования			№26(34) РТ №26(19)	РТ №25(19)	Учебник, ПК с колонками		
42	Правила поведения			№27-28(35) РТ№24(19)	№12(35), лексика к диктанту	Учебник		
43	Словарный диктант №2			РТ№21-22(18)	№13(37)			
44	Повторение изученного материала					Карточки с картинками, учебник		

	45		Контрольная работа №2 по теме «Собираемся в путешествие»			№1-4(38-39)	Стр 169		
2ч	46		Урок домашнего чтения №2				Стр 169-170	№8(170)	
	47		Амелия Беделия в салоне красоты				Стр 169-170	№9(170)	
1ч	48		Викторина «Мы собираемся в путешествие»						
3. Узнаем больше друг о друге. 21 час	49		Интервью	Close, independent, understanding. Yes, certainly. Make friends with		№3(41) РТ №5(20)	Лексика, Диалог №3(41) РТ №3(20)	Учебник, карточки	Учащиеся должны <u>уметь</u> : 1. Расспросить партнёра о его учёбе, досуге, чертах характера 2. Обратиться за помощью, используя формулы речевого этикета 3. Извиниться за причинённую неловкость 4. Описать характер человека 5. Объяснить своё отношение к различным профессиям 6. Расспросить друзей о том, что они любят делать 7. Описать своего кумира, идеальную семью 8. Декламировать стихи 9. Рассказать о своей будущей профессии 10. Заполнить анкету
	50		Употребление слова change			№4,5(41-42) РТ№6,7(21)	№2(55)	Учебник	
	51		Личная информация	Parent, nurse, friendly, cruel, rude, athletic, sociable, loving		№6,7(42)	лексика	Учебник, карточки	
	52		Формулы вежливости: извинения	Talkative, traditional, caring, international		№8(44) РТ №14(22) РТ №18(23)	Лексика РТ №10(22)	Учебник, карточки	
	53		Отрицательные приставки		Отрицательные приставки	№9,10(44) РТ №11(22)	№3(56) РТ №9(22)	Учебник	
	54		Описание человека	Librarian, lawyer, dentist, engineer, programmer, worker, housewife, sportsman, businessman, driver		№12-14(45) РТ №13(22)	Лексика РТ №16(23)	Учебник	
	55		Берём интервью			№15,16(46) №11(45) РТ №12(22)	РТ №8(21) РТ №17(23) диалог	Учебник	
	56		Правила для детей и их родителей			№17(46), №19(47) №10(56)	РТ №15(23), рассказ о друге	Учебник, карточки	
	57		Хобби			№20-22(47) №18(47) №24(48)	№7(56) №27.1(49) Стих.	Учебник, карточки	
								Учащиеся должны <u>усвоить</u> : • Грамматический материал по темам «Отрицательные приставки», “Present	

	58	Выставка животных			№20(47) №23(48) РТ №19(24)	№8,9(56) №27.2(49)	Учебник, карточки	continuous” • Лексический материал по темам «Характер», «Профессии»
	59	Профессии			№27(49) №28(50)	№4(56)	Учебник, ПК проектор, карточки	
	60	Контроль аудирования			№26(49) №29(50) РТ №20(24)	№5(56)	Учебник, ПК и колонки, карточки	
	61	Время настоящее длительное		Present Continuous	№30-32(51-52)	Правило, РТ №21(24)	Учебник	
	62	Причастие настоящего времени		Причастие настоящего времени	№33-34(52-53) РТ №22(25)	Правило №11(57)	Учебник	
	63	Употребление настоящего длительного времени			№35-37(53-54) РТ№23(25)	№12(57) РТ№24(26)	Учебник	
	64	Описание картинок			№38-40(54-55) РТ №14,15 (57-58)	№13(57) Лексика к диктанту	Учебник, карточки с картинками	
	65	Словарный диктант №3			№41(55) №16(58) РТ№25,26(26)	реклама		
	66	Повторение изученного материала			РТ №27-30(26-27)	реклама		
	67	Проект реклама			№41,42(55)	проект	ПК Проектор	
68	Контрольная работа №3 по теме «Узнаем больше друг о друге»			№6(56) №1-4(58)	Стр.171			
2ч	69	Урок домашнего чтения №3			Стр 171-172	№5(172)		
	70	Амелия Беделия в магазине одежды			Стр 171-172	№6(172)		
1ч	71	КВН				ПК Проектор		
4. Лондон.	72	Активизация лексики по теме «Лондон»	Capital, be like, be different from, museum, monument, art gallery, stadium		№5,6(62) РТ №11(31)	Лексика №2(72)	Учебник, карточки	Учащиеся должны уметь: 1. Запросить информацию, используя формулы вежливого поведения 2. Извлечь из текста
	73	Закрепление лексического материала	Yes, sure, building, real,		№2(61) №7-9(62-63)	Лексика №3(72)	Учебник, карточки	

			possible, well-known, square, let me see, I really don't know			№1(60)		информацию, необходимую для собственного высказывания
74		Лондон – столица Соединённого Королевства			№1(60) №3,4(61)	Диалог РТ №8(30)	Учебник, карточки	3. Отстоять свою точку зрения
75		Интервью о Лондоне	Radio, information, tourist, be founded in, tower, palace guide		РТ №1(28) РТ №4,5(29) №10(63)	Лексика РТ №3(28) РТ №9(30)	Учебник	4. Описать картинку 5. Соотнести текст с соответствующим рисунком (фотографией)
76		Интернационализмы	Blood, bloody, voice, legend, go along, take place		№15(65) РТ №6,7(29)	Лексика РТ №12(31) №10(30)	Учебник, карточки	6. Рассказать о маршруте путешествия, используя карту 7. Расспросить (прохожего) о том, как пройти куда-либо
77		Глаголы состояния в настоящем длительном времени		Глаголы состояния в настоящем длительном времени	№11,12(63-64) РТ №14(31)	№8(74) №4(72)	Учебник, карточки	8. Прослушать текст с целью извлечения информации
78		Настоящее длительное и настоящее простое время			№13(64) РТ №15-17 (32)	№5(73) РТ №13(31) №16(65)	Учебник	9. Составить план путешествия по родному городу
79		Достопримечательности Лондона			№17(66) №14(64) №16(65)	№7(73) РТ №18(32)	Учебник, ПК проектор, карточки	Учащиеся должны усвоить: • Грамматический материал по теме «Причастия» • Лексический материал по теме «Достопримечательности»
80		Экскурсия по Лондону			№21(67) №18(66)	№1(72) №9(74)	Учебник, ПК проектор, карточки	
81		Употребление слова take			№19,20(66) №6(73)	РТ №25(35) №10(74)		
82		Букингемский дворец			№22(67), РТ №19,21(33)	РТ №20(33) №11(74)		
83		Диалог гида и туристов			№23(68) РТ№23(34) РТ№31(36)	РТ №22(33) РТ №30(36)	Учебник	
84		Употребление слова first			№24,25(68) РТ№26(35) №28(69)	РТ №32(37)	Учебник, карточки	
85		Как узнать дорогу			№27(69) РТ №27(35)	Диалог РТ №33(34)	Учебник	
86		Контроль аудирования			№26(69) РТ №34(37)	Сочинение «Путешествие»	Учебник, ПК с колонками,	

							карточки	
	87	Причастия I, II		Причастия I, II	№29,30(70) РТ №29(36)	Правило №12(74) №14(75)	Учебник, карточки	
	88	Неправильные глаголы		Неправильные глаголы	№28(36) №31(70)	№13(74) Лексика к диктанту	Учебник, карточки	
	89	Словарный диктант №4			№32-35(71)	№16(75)	Учебник	
	90	Проект «Мой город»				проекты	Учебник, ПК проектор, карточки	
	91	Активизация грамматического материала			Дополнительные упражнения	повторение	Карточки	
	92	Контрольная работа №4 по теме «Лондон»			№15(75) №1-4(76)	Актив чтение		
2ч	93	Повторение изученного материала			тесты		Пособие	
	94	Проверочная работа по грамматике			Тесты		Пособие	
1ч	95	Викторина «Лондон»				Стр. 4-6	Проектор, ПК	
Домашнее чтение. 6 часов	96	Урок домашнего чтения № 4					учебник	
	97	Амелия Беделия в офисе					учебник	
	98	Урок домашнего чтения № 5					учебник	
	99	Амелия Беделия у доктора					учебник	
	100	Урок домашнего чтения № 6					учебник	
	101	Амелия Беделия на кухне					учебник	
1ч	102	Итоговое обобщающее занятие						

