

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)  
6А, 6Б, 6В, 6Г КЛАССЫ**

Учитель: ГУСЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

Период обучения: с 06.04.2020

Дата 6-10 апре ля (6АБ ВГ)	Тема	Содержание	Ресурсы	Домашнее задание	Дата сдачи отчета
1 урок 6БВ Г- 6.04 6А- 7.04	«Типы жилья. Таковы правила»	- Новые лексические единицы по теме «Правила проживания и условия пребывания»; -Выражение долженствования и отсутствие необходимости (модальные глаголы и их эквиваленты); - Чтение с извлечением информации	Учебник с. 76-77 Упр. 1 (переписать слова, перевести)2, 3, 4,- устно 5(письменно) GR 5(Модуль 8) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/929/</a> (выполнить задания на выбор)	Выучить слова урока 8а (WL 8)  Написать правила поведения в твоей комнате (Что разрешается/не разрешается делать твоим друзьям в твоей комнате) ( сделать снимок выполненного задания в тетради и отправить на <a href="mailto:olgaguseva87@yandex.ru">olgaguseva87@yandex.ru</a> )	6В-7.04 6Б-8.04 6АГ- 9.04
2 урок 6В- 7.04 6Б- 8.04 6АГ- 9.04	«Куда пойти в городе. Степени сравнения имен прилагательн ых»	-Повторение и активизация ранее изученной лексики по теме «Куда пойти в городе» -Новые лексические	Учебник стр. 78-79 Упр. 1 слова переписать, перевести GR 5-6 (Модуль 8) –степени сравнения имен прилагательных Упр. 3 (устно), 4 (письменно)  <b>!!!Конференция ZOOM</b> 6В- 7.04. в 11.10	Учить слова урока 8b (WL 8) Закрепить грамматический материал (видео урок) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/930/</a> или <a href="https://vk.com/video-52527694_456239551">https://vk.com/video- 52527694_456239551</a>	6АВГ- 10.04 6Б-9.04

		<p>единицы по теме - Способы образования и употребления степеней сравнения прилагательных; -Описание картинки по плану</p>	<p><b>6Г- 9.04 в 8.30</b> <b>6А -9.04. в 9.20</b> <b>6 Б- 9. 04 в 13.00</b></p>	<p>Выбрать картинку с. 78, описать по плану ( сделать снимок выполненного задания в тетради и отправить на <a href="mailto:olgaguseva87@yandex.ru">olgaguseva87@yandex.ru</a> )</p>	
<p><b>3</b> <b>урок</b> <b>6АВ</b> <b>Г-</b> <b>10.04</b> <b>6Б-</b> <b>9.04</b></p>	<p><b>«Домашние правила. Модальные глаголы и их эквиваленты»»»</b></p>	<p>- Активизация лексики по теме; - Аудирование; - Способы выражения долженствования и отсутствия необходимости каких-либо действий</p>	<p><b>Учебник стр. 80</b> <b>GR 5-6 (Модуль 8) –степени</b> <b>Аудиозапись (через соц. сеть «ВКонтакте»)</b> <b>Файлы с доп.материалом(эл. журнал)</b></p>	<p>Учить слова урок 8с (WL 8) Повторить лексику урока 8ab Выполнить он-лайн тест «Модальные глаголы» (сделать скрин экрана с результатом, отправить <a href="mailto:olgaguseva87@yandex.ru">olgaguseva87@yandex.ru</a>  <a href="https://englsecrets.ru/testy/test-modals-2.html">https://englsecrets.ru/testy/test-modals-2.html</a></p>	<p>6БВГ- 13.04 6А- 14.04</p>
<p><b>4</b> <b>урок</b> <b>6БВ</b> <b>Г-</b> <b>13.04</b> <b>6А-</b> <b>14.04</b></p>	<p><b>«Уникальные здания мира»</b></p>	<p>- Развитие умений поискового чтения; - Знакомство с уникальными строениями; - Использование степеней сравнения имен прилагательных на практике</p>	<p>1. Проверьте свои знания по теме «Степени сравнения имен прилагательных» <a href="https://testedu.ru/test/english-language/6-klass/stepeni-sravneniya-prilagatelnyix.html">https://testedu.ru/test/english-language/6-klass/stepeni-sravneniya-prilagatelnyix.html</a> (сделайте скрин, отправьте по эл. адресу <a href="mailto:olgaguseva87@yandex.ru">olgaguseva87@yandex.ru</a>) 2.Отработайте новую лексику к уроку WL 8 урок 8d 3. Учебник стр. 81 упр. 1 Посмотрите на картинку. Подумайте, где находятся эти здания, что их объединяет? 4. Прочитайте текст о <i>Empire State Building</i> — одной из главных достопримечательностей НьюЙорка (США). Стр. 81. упр. 3  Сделайте <i>spidergram</i> (ассоциограмму) и впишите в нее факты о <i>Empire State Building</i> (Сделайте скрин и отправьте по адресу <a href="mailto:olgaguseva87@yandex.ru">olgaguseva87@yandex.ru</a>)</p>	<p><b>!!! Скрины упражнений классной работы</b> отправить <b>6 БВГ - 13.04</b> <b>6А - 14.04</b> <b>Выполните задания на сайте Foxford</b> <a href="https://foxford.ru/lessons/36660/tasks/87061">https://foxford.ru/lessons/36660/tasks/87061</a> <a href="https://foxford.ru/lessons/36660/tasks/87112">https://foxford.ru/lessons/36660/tasks/87112</a></p>	<p>6В-15.04 6Б-15.04 6АГ- 16.04</p>

<p><b>5</b> урок <b>6В-</b> <b>14.04</b> <b>6Б-</b> <b>15.04</b> <b>6АГ-</b> <b>16.04</b></p>	<p>«<b>Московский зоопарк</b>»</p>	<p>- Перенос лексикограмматического материала модуля в ситуации речевого общения на материал о родной стране - Чтение текста с основным пониманием содержания - Сообщение о своем любимом животном</p>	<p><b>Учебник</b> <i>Spotlight on Russia</i> с. 10. <i>Посмотрите видео сюжет о Московском зоопарке.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VeI-6Td TOE">https://www.youtube.com/watch?v=VeI-6Td TOE</a> <b>Прочитайте текст. с. 10</b> <b>Ответьте письменно на вопрос</b> <i>Would you like to visit the Moscow Zoo? Why? ( В случае отрицания ответ так же обосновать)</i></p>	<p>Учебник Spotlight on Russia с. 10 — написать сообщение с описанием своего любимого животного. (описание , среда обитания, чем питается, почему нравится...)  *План на английском языке в файле (Дополнительные материалы)  <b>Сообщение о животном, ответ на вопрос отправить</b>  <a href="mailto:olgaguseva87@yandex.ru">olgaguseva87@yandex.ru</a></p>	<p>6АВГ-18.04 6Б-18.04</p>
<p><b>6</b> урок <b>6АВ</b> <b>Г-</b> <b>17.04</b> <b>6Б-</b> <b>16.04</b></p>	<p>«<b>Бронирование театральные билетов</b>»</p>	<p>- Освоение речевых клише, используемых при бронировании театральные билетов; - Развитие умений диалогической речи: формирование умений вести диалог этикетного характера в ситуации заказа театральные билетов — по предложенным опорам.</p>	<p><b>Учебник</b> <b>1. стр. 82 упр. 1</b> <b>Прослушайте аудиозапись (с 0 сек. до 40 сек. через Вконтакте), повторите за диктором, переведите фразы.</b> <b>2. Упр. 2 стр. 82 Прослушайте диалог «Заказ театральное билета» (с 41 секунды...)</b> <b>Переведите диалог (устно)</b></p>	<p>На основе диалога упр. 2. составьте и запишите свой диалог по предложенной афише (индивидуальное задание) (5-6 реплик с каждой стороны / диалог упростить ) Снимок задания( диалог) отправить на эл. адрес <a href="mailto:olgaguseva87@yandex.ru">olgaguseva87@yandex.ru</a></p>	<p>6БВГ-21.04 6А-22.04</p>

<p>7 урок 6БВ Г- 20.04 6А- 21.04</p>	<p>Систематизация лексико-грамматического материала Модуль 8</p>	<p>-организация контроля и рефлексии учебных достижений учащихся по завершении работы над модулем - активизация лексики модуля</p>	<p><b>Ход урока:</b> Учебник стр. 76-82 (материал для повторения) Презентация по материалу Модуль 8 для организации контроля и рефлексии достижений учащихся <b>!!! ВКС Zoom</b> 6Б-20.04 в 8.30 6Г- 20.04 в 10.10 6В -20.04 в 13.00 6А-21.04 в 8.30</p>	<p>Учить формы неправильных глаголов в Past Simple (таблица) Посмотрите мультфильм и напишите 7-8 предложений по содержанию мультфильма в Past Simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SPbDOUG-mFA">https://www.youtube.com/watch?v=SPbDOUG-mFA</a></p>	<p>6В-23.04 6Б-23.04 6АГ- 23.04</p>
<p>8 урок 6В- 21.04 6Б- 22.04 6АГ- 23.04</p>	<p>«Еда и напитки»</p>	<p>-повторение изученных и введение новых слов, обозначающих продукты питания и напитки; -развитие умений категоризировать существительные, обозначающие продукты питания, распознавать интернациональные слова; -обобщение правил и освоение в речи употребления исчисляемых/неисчисляемых существительных с</p>	<p><b>Ход урока:</b> 1. Сайт British Council Пройдите по ссылке. <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/food">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/food</a> Выполните интерактивное задание на первых двух файлах: <b>1 файл</b> : Прослушайте названия продуктов  (нажать на знак  рядом с картинкой) <b>2 файл</b>: Проверьте знание лексики по теме «Еда», заполните пропуски. (сначала нажмите на слово, чтобы белый фон поменялся на серый, затем на пропуск в предложении) 2. Пройдите по ссылкам, посмотрите 2 видео на грамматический материал урока. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bagFoiYump">https://www.youtube.com/watch?v=bagFoiYump</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hXzjz4R7EM">https://www.youtube.com/watch?v=hXzjz4R7EM</a></p>	<p><b>Домашнее задание</b> Прочитайте информацию в грамматическом справочнике GR6 Модуль 9 Выпишите и переведите слова для обозначения количества. <b>Н-р:</b> a jar- банка...</p>	

		неопределенными местоимениями и местоименными прилагательными <i>some/any, much/many, (a) few/(a) little</i>			
9 урок 6АВ Г- 24.04 6Б- 23.04	«Меню»	-введение новых слов (прилагательных), обозначающих вкусовые ощущения; -развитие умений поискового чтения.  -освоение клише речевого поведенческого этикета в ситуации заказа блюд в кафе/ресторане	<b>Ход урока:</b> <b>1. Проверьте свои знания, выполнив тест Online/</b> <b>Пройдите по ссылке:</b> <a href="https://testedu.ru/test/english-language/6-klasse/kolichestvennyie-mestoimeniya.html">https://testedu.ru/test/english-language/6-klasse/kolichestvennyie-mestoimeniya.html</a> <b>(результат теста отправьте olgaguseva87@yandex.ru)</b>  <b>2. Учебник с. 88 упр. 1</b> <b>Перепишите и переведите слова.</b> <b>3. Стр. 88 упр. 3, 4 Ознакомьтесь с меню и прочитайте диалог в сопровождении диктора.</b> <b>Ответьте на вопрос:</b> <b><u>How much did Sheila and George pay?</u></b>	<b>Домашнее задание:</b> Выпишите из диалога с. 88-89 упр.4 наиболее употребимые клише речевого поведенческого этикета в ситуации заказа блюд в кафе/ресторане Выучите эти фразы.	<b>Отправить результаты теста после его выполнения.</b>
10 урок 6БВ Г- 27.04 6А- 28.04	«Страноведческие реалии: Традиционная британская еда»	- Развитие навыка чтения с полным пониманием -развитие навыка аудирования - введение новых лексических единиц	<b>Ход урока:</b> <b>1. Учебник стр. 87. упр. 7 Прочитайте текст. Выпишите из текста незнакомые слова, переведите с помощью словаря WL9a</b> <b>2. Переведите текст (устно).</b> <b>3. Посмотрите видео, дополните список слов новыми словами из видео.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AeDco_eYzyI">https://www.youtube.com/watch?v=AeDco_eYzyI</a> <b>Ответьте на вопрос:</b> <b>What British food would you like to try? Why?</b>	<b>Домашнее задание :</b> Выучите новые слова, которые вы записали из текста и видео.	<b>Отправить работу (по видео) после занятия</b>

			<p>Задайте 7 вопросов к видео. Отправить ответ на вопрос и вопросы: <a href="mailto:olgaguseva87@yandex.ru">olgaguseva87@yandex.ru</a></p>		
<p>11 урок 6В- 28.04 6Б- 29.04 6АГ- 30 .04</p>	<p>« Давайте готовить!»</p>	<p>- введение новых слов, обозначающих способы приготовления пищи; развитие умения пользоваться двуязычным словарем</p> <p>- развитие умений ознакомительного чтения.</p> <p>- развитие умений продуктивного письма: составление кулинарного рецепта.</p>	<p><b>Ход урока:</b> <b>1. Учебник с. 90 упр. 1.</b> <b>Прочитайте и переведите новые слова , обозначающие способы приготовления пищи. Используйте словарь.</b> <b>2. Упр. Стр. 90 Прочитайте текст , обратите внимание на последовательность приготовления блюда.</b> <b>Выполните упр. 3. (устно)</b></p>	<p><b>Домашнее задание:</b> Напишите пошаговый рецепт приготовления вашего любимого блюда. Можно сопроводить рисунками или фото. <b>!!!Взять за основу упр. 2 стр. 90</b></p>	<p><b>Отправить работу 4.05</b></p>
<p>12 урок 6Б - 30.04 !!!6А - 12.05</p>	<p>“Это вкусно!» (урок с сайта <a href="https://kvo.foxford.ru/">https://kvo.foxford.ru/</a>)</p>	<p>- активизация лексики по теме «Еда». «Рождественский стол» - развитие навыка аудирования</p>	<p><b>Ход урока:</b> <b>Пройдите по ссылке на сайт «Фоксфорд»</b> <b>1) Посмотрите видео из урока «It's delicious” с 35 минуты (при желании можно посмотреть видео полностью)</b> <a href="https://foxford.ru/groups/72009">https://foxford.ru/groups/72009</a> <b>Выполните задания после видео.</b> <a href="https://foxford.ru/lessons/36693/tasks">https://foxford.ru/lessons/36693/tasks</a></p>	<p><b>Домашнее задание:</b> Напишите пошаговый рецепт приготовления вашего любимого блюда. Можно сопроводить рисунками или фото. <b>!!!Взять за основу упр. 2 стр. 90</b></p>	<p><b>Отправить работу 4.05 (рецепт)</b></p>

<p>6В-12.05 6Б-13.05 6АГ-14.05</p>	<p>Систематизация лексики-грамматического материала Модуль 9</p>	<p>-организация контроля и рефлексии учебных достижений учащихся по завершении работы над модулем - активизация лексики и грамматики модуля 9</p>	<p><u>Ход урока:</u> <b>Учебник стр. 87-94(материал для повторения)</b> <b>Презентация по материалу Модуль 9 для организации контроля и рефлексии достижений учащихся</b> <b>!!! ВКС Zoom</b> <b>6Б- 13.05 в 9.20</b> <b>6Г- 14.05 в 8.30</b> <b>6В -12.05 в 11.10</b> <b>6А-14.05 в 9.20</b></p>	<p><b>Домашнее задание:</b> Выполнить задания из интерактивной тетради. Ссылка в файле <a href="https://edu.skysmart.ru/student/gudurisuna">https://edu.skysmart.ru/student/gudurisuna</a></p>	
<p>6Б-14.05 6АВ Г-15.05</p>	<p>«Планы на каникулы»</p>	<p>- введение новых лексических единиц -активизация ранее изученной лексики по теме «Каникулы» -введение грамматической структуры to be going to</p>	<p><b>Ход урока:</b> <b>Учебник с. 96.</b> <b>Прочитайте слова упр. 1.</b> <b>Выпишите и переведите незнакомые слова.</b> <b>2. Пройдите по ссылке и посмотрите видео на новый грамматический материал.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HnhU37GP7Rg">https://www.youtube.com/watch?v=HnhU37GP7Rg</a> <b>3. Прочитайте письмо. Определите последовательность абзацев. Обратите внимание на прилагательные, которые описывают чувства Lucy.</b> <b>Напишите, что Lucy и ее семья собираются делать.</b></p>	<p><b>Домашнее задание:</b> <b>Представьте, что вы сейчас на каникулах в одном из городов России. Напишите письмо другу, расскажите, что вы собираетесь и не собираетесь там делать.</b></p>	<p>До 17.05</p>
<p>6БВ Г-18.05 6А-19/05</p>	<p>«Какая сегодня погода?»</p>	<p>-активизировать изученную ранее тематическую лексику, мотивировать учащихся на дальнейшую работу по теме «Погода». - клише, выражающие</p>	<p><b>Ход урока:</b> <b>1. Учебник с. 98 упр. 1</b> Вспомните лексику по теме «Погода» Обратите внимание, как от существительного образуется прилагательное. <b>2. Повторите лексику по теме «Одежда», для этого пройдите по ссылке, на файле 1 сопоставьте слово и картинку, проверьте, нажав на</b>  Рядом со словом, или проверьте все</p>	<p><b>Домашнее задание: Выполните задания, пройдя по ссылке</b> <a href="https://edu.skysmart.ru/student/nelirisuba">https://edu.skysmart.ru/student/nelirisuba</a> <b>Учить слова(в словаре)</b> <b>Урок 10b</b></p>	<p><b>Выполнить задание в день урока</b></p>

		<p>просьбу, согласие, разрешение и запрет. -введение новых лексических единиц</p>	<p>задание , нажав «<b>Finish</b>» Выполните задание на Файл 2, проверьте, нажав «<b>Finish</b>» в конце файла <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/clothes">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/clothes</a> <b>3.</b> Стр. 99 упр. 6 Выпишите и переведите незнакомые клише.</p>		
<p><b>6В-19.05</b> <b>6Б-20.05</b> <b>6АГ-21.05</b></p>	<p><b>«Способы выражения будущего времени»</b></p>	<p>- отработка в речи разных грамматических форм выражения будущего с акцентом на смысловые различия.</p>	<p><b>Ход урока:</b></p> <p><b>1. Повторите изученный ранее материал про способы выражения будущего времени. Для это пройдите по ссылкам и посмотрите 2 видео.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&amp;v=Fl_qh6cxBpw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&amp;v=Fl_qh6cxBpw&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=g0nVsvDllkw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=g0nVsvDllkw&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><b>2.</b> Выполните упражнение из из интерактивной тетради. <a href="https://edu.skysmart.ru/student/dixomimila">https://edu.skysmart.ru/student/dixomimila</a></p>	<p><b>Домашнее задание:</b> <b>Стр. 100 упр. 2 Прочитайте письмо Джейн, напишите ей ответ( 60-80 слов)</b></p>	<p><b>До 22.05</b></p>
<p><b>6АВ Г-22.05</b> <b>6Б-23.05</b></p>		<p>-развитие умений прогнозирования содержания текста. - развитие умений поискового чтения - знакомство со страноведческими реалиями</p>	<p><b>Ход урока:</b> Учебник стр. 101. Упр. 1.</p> <p><b>1.</b> Послушайте музыку (начало видео) и подумайте, о какой стране пойдет речь. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_hqY7O1hDEQ">https://www.youtube.com/watch?v=_hqY7O1hDEQ</a></p> <p><b>2.</b> Прослушайте текст из видео, проследите за диктором по учебнику. Стр. 101.</p> <p><b>3.</b> Поймите основное содержание. Выпишите незнакомые слова.</p>	<p><b>Домашнее задание:</b> <b>6АБ – сдать все домашние задания (если еще не все сдали)</b> <b>Посмотреть видео про Эдинбург</b> <b>Учить слова 10а, 10d,10с,10d</b> <b>6ВГ –</b></p> <p><b>1. Повторить(Учить) слова 10а, 10d,10с,10d</b></p> <p><b>2. Посмотреть видео про Эдинбург</b> <a href="https://my.mail.ru/mail/krivosheya85/video/815/9218.html">https://my.mail.ru/mail/krivosheya85/video/815/9218.html</a></p>	<p><b>6АБ –до 24 мая</b></p>
<p><b>6АВ Г-</b></p>	<p><b>Систематизация изученного</b></p>	<p>-организация рефлексии</p>	<p><b>!!! ВКС Zoom</b> <b>6Б- 25.05 в 8.30</b></p>	<p><b>Выполнить и сдать все работы</b></p>	

<b>26.05 6Б- 25.05</b>	<b>материала. Подведение итогов года.</b>	учебных достижений учащихся по завершении работы над УМК	<b>6Г-26 .05 в 8.30 6В -26.05 в 11.10 6А-26.05 в 8.30</b>		
<b>6Б- 27.05 6ВГ 25.05</b>	<b>Совершенство вание грамматическ ого навыка.</b>	- выполнение грамматических заданий по изученным темам.	<b>Ход урока: Выполните упражнения из интерактивной тетради. <a href="https://edu.skysmart.ru/student/sipihavo">https://edu.skysmart.ru/student/sipihavo</a></b>	<b>6Б-Не задано 6ВГ Доделать все необходимые задания</b>	
<b>6Г – 27.05</b>	<b>« Свободное время»</b>	- чтение текста с извлечением информации	<b>Ход урока: Учебник. Spotlight Russia стр. 8. Прочитайте текст , ответьте на вопросы</b>	<b>Не задано</b>	