

## КТП на период дистанционного обучения учителя географии Волиной М.И.

### 5 класс

дата	Тема урока	содержание	ресурсы	Домашнее задание
5А - 06.04.20 5Б - 06.04.20 5В - 09.04.20 5Г - 08.04.20 5Д - 08.04.20	Разнообразие горных пород.	Магматические горные породы. Осадочные и метаморфические горные породы.	Ход урока: Учебник географии п.21; РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/446/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/446/</a>	П.21, заполнить таблицу (1 столбик – типы горных пород, 2 столбик - при каких условиях образуются, 3 столбик - примеры пород).
5А - 13.04.20 5Б - 13.04.20 5В - 16.04.20 5Г - 15.04.20 5Д - 15.04.20	Земная кора и литосфера.	Земная кора и её устройство.	Ход урока: 1. Просмотр видео в РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/447/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/447/</a> 2. Прочитать п.22 3. Записать в тетрадь: - что такое литосфера; - названия крупнейших литосферных плит (по рисунку 69).	П.22 прочитать, ответить на вопросы 1, 5 и 6 письменно. Д/з послать на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a> до 18.04.20.
5А - 20.04.20 5Б - 20.04.20 5В - 23.04.20 5Г - 22.04.20 5Д - 22.04.20	Разнообразие рельефа Земли.	Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.	Ход урока: Прочитать п.23 и оформи следующие записи в тетради. 1. Напиши что такое рельеф - ... 2. Дополни схему: <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Форма рельефа</p> <p>Выпуклые (положительные)</p> <p>-горы -возвышенности -холмы</p> </div> <p>3. Продолжи правильные пары: Крупнейшие формы рельефа – материки и океаны; Крупные - ..... Мелкие и средние - ....</p> <p>4. Закончи предложение.</p>	П.23 пересказ Сдавать классную работу не нужно.

			Причинами разнообразия рельефа являются ...																
<b>5А - 27.04.20</b> <b>5Б - 27.04.20</b> <b>5В - 30.04.20</b> <b>5Г - 29.04.20</b> <b>5Д - 29.04.20</b>	Движение земной коры.	Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.	Ход урока: 1. Посмотри видеоролик. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/251547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/251547/</a> 2. Запиши в тетрадь тему урока «Движения земной коры» 3. Выпиши в тетрадь, что такое горизонтальные и вертикальные движения. 4. Перерисуй себе в тетрадь рисунок 75 на стр.93 и подпиши названия данных смещений.  Классную работу сдавать не нужно.	П.24 прочитать, выучить определения.															
<b>5А – 18.05.20</b> <b>5Б – 18.05.20</b> <b>5В – 14.05.20</b> <b>5Г – 13.05.20</b> <b>5Д - 13.05.20</b>	Землетрясения. Вулканизм.	Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.	Ход урока: 1. Прочитай п.25 и п.26, рассмотри внимательно рисунки к параграфам. 2. Заполни таблицу, используя текст параграфов. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Вопросы</th> <th style="width: 33%;">Землетрясение</th> <th style="width: 33%;">Вулканизм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Что это такое?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Назови основные части землетрясения или вулкана.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Причина возникновения?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Где происходят такие явления?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Землетрясение	Вулканизм	1. Что это такое?			2. Назови основные части землетрясения или вулкана.			3. Причина возникновения?			4. Где происходят такие явления?			П.25 и п.26. доделать и сдать на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a> 5 В, Г, Д - до 16.05.2020 5А, Б – до 20.05.2020
Вопросы	Землетрясение	Вулканизм																	
1. Что это такое?																			
2. Назови основные части землетрясения или вулкана.																			
3. Причина возникновения?																			
4. Где происходят такие явления?																			
<b>5В – 21.05.20</b> <b>5Г – 20.05.20</b> <b>5Д - 20.05.20</b>	Внешние силы, изменяющие рельеф.  Главные формы рельефа суши и дна океана	Какие внешние силы воздействуют на рельеф. Что такое горы и равнины. Неровности океанического дна.	Ход урока. 1. По параграфу 27 и 28 составить таблицу стр.125 в.8 письменно. 2. п.29 прочитать и ответить устно на вопросы после него. 3. п.30 прочитать и рассмотреть иллюстрации к нему.	П.27-30 прочитать, д/з не сдаём															
<b>5А – 19.05.20</b> <b>5Б – 25.05.20</b>	Внешние силы, изменяющие рельеф.	Какие внешние силы воздействуют на рельеф.	Ход урока. 1. По параграфу 27 и 28 составить таблицу стр.125 в.8 письменно.	П.27-28 прочитать, д/з не сдаём															
<b>5А – 25.05.20</b> <b>5Б – 26.05.20</b>	Главные формы рельефа суши и дна океана	Что такое горы и равнины. Неровности океанического дна.	Ход урока. 1. п.29 прочитать и ответить устно на вопросы после него. 2. п.30 прочитать и рассмотреть иллюстрации к нему.	П.29-30 прочитать, д/з не сдаём															

дата	Тема урока	содержание	ресурсы	Домашнее задание						
6А – 07.04.2020 6Б – 07.04.2020 6Г - 07.04.2020 6В - 08.04.2020	Жизнь на поверхности суши. Леса.	Зависимость растительного покрова от климата. Зональное и поясное распределение растительности. Условия произрастания лесов. Главные широтные лесные зоны.	Ход урока: Учебник географии п.57 РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/816/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/816/</a>	П.57 стр.247 ответить письменно на вопросы 3,4,5,6						
6А – 14.04.2020 6Б – 14.04.2020 6Г - 14.04.2020 6В - 15.04.2020	Жизнь в безлесных пространствах	Условия формирования травянистых равнин в тропических и умеренных широтах. Общие черты и различие природы саванн и степей.	<p>Ход урока:</p> <p>1. Просмотр видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8538294415036176271&amp;parent-reqid=1586537560424015-103371787812469694300240-prestable-app-host-sas-web-yp-6&amp;path=wizard&amp;text=смотреть+урок+жизнь+в+безлесных+пространствах+география+6+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8538294415036176271&amp;parent-reqid=1586537560424015-103371787812469694300240-prestable-app-host-sas-web-yp-6&amp;path=wizard&amp;text=смотреть+урок+жизнь+в+безлесных+пространствах+география+6+класс</a></p> <p>2. Чтение п.58. Используя текст учебника и видео, заполнение таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="974 912 1697 1315"> <thead> <tr> <th>Природная зона</th> <th>Условия жизни, обитания животных и произрастания растений.</th> <th>Представители животного и растительного мира.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Саванны. 2. Степи (прерии). 3. Пустыни и полупустыни. 4. Тундра. 5. Арктические пустыни.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Природная зона	Условия жизни, обитания животных и произрастания растений.	Представители животного и растительного мира.	1. Саванны. 2. Степи (прерии). 3. Пустыни и полупустыни. 4. Тундра. 5. Арктические пустыни.			П.58, заполнить таблицу (смотри файл в эл. журнале). Сдать д/з на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a> до 18.04.20
Природная зона	Условия жизни, обитания животных и произрастания растений.	Представители животного и растительного мира.								
1. Саванны. 2. Степи (прерии). 3. Пустыни и полупустыни. 4. Тундра. 5. Арктические пустыни.										
6А – 21.04.2020 6Б – 21.04.2020 6Г - 21.04.2020 6В - 22.04.2020	Почва.	Почва и её части. Значение почвы для растений. Условия образования почвы.	Ход урока. 1.Просмотр видео-урока. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/main/251950/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/main/251950/</a>	П.59 пересказ						

		Плодородие почв. Почвенные горизонты. Наиболее распространённые почвы России.	2. выполнить контрольные задания В1 в РЭШ, пройдя по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/control/1/251965/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/control/1/251965/</a>	
6А – 28.04.2020 6Б – 28.04.2020 6Г - 28.04.2020 6В - 29.04.2020	Человек и биосфера.	Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу. Опасные для биосферы хозяйственные виды деятельности. Красная книга.	Ход урока: 1. Посмотри видео-урок. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7179/main/251919/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7179/main/251919/</a> 2.Письменно ответь на вопрос 6 стр.260. Классную работу сдавать не нужно.	Повторить тему «Биосфера» П.53-60.
6А – 12.05.2020 6Б – 12.05.2020 6Г - 12.05.2020 6В - 13.05.2020	Итоговый урок по теме «№Биосфера»	Повторение и обобщение основного материала темы.	Ход урока: 1. Заполнить рабочий лист (смотри в дополнительных материалах урока).	Сдать рабочий лист на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a> 6В - до 10.05.20 6 А, Б, Г – до 16.05.20
6В - 20.05.2020	Географическая оболочка	В чём уникальность Го. Взаимосвязь компонентов в ГО. Природные зоны.	Ход урока: 1Прочитать п.61-63 и рассмотреть иллюстрации к ним.	Не задано

## 7 класс

дата	Тема урока	содержание	ресурсы	Домашнее задание
7А -07.04.2020 7Б -07.04.2020 7В – 09.04.2020 7Г – 06.04.2020	Природные зоны Евразии. Изменение природы человеком.	Природные зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса, субтропические леса и кустарники. Муссонные леса, экваториальные леса. Высотные	Ход урока: Учебник географии 7 класс п.52 Ютуб <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4Crs9iGuYU">https://www.youtube.com/watch?v=R4Crs9iGuYU</a>	П.52 подготовить 2 сообщения: об одном представителе животного мира и об одном из представителей растительного мира (животное и растение разных природных зон).

		пояса в Гималаях и Альпах.																																						
7А -08.04.2020 7Б -09.04.2020 7В – 11.04.2020 7Г – 09.04.2020	Население и политическая карта Евразии.	Народы Евразии и политическая карта. Регионы Европы и Азии.	Ход урока: Учебник географии п.53. Выполнить практикум на стр.313	П.53. выполнить практикум письменно. Сдать практическую работу на почту учителю до воскресенья.																																				
7А -14.04.2020 7Б -14.04.2020 7В – 16.04.2020 7Г – 13.04.2020	Страны Северной Европы.	Географическое положение, природа, население и хозяйство региона.	Ход урока: 1. По рисунку стр.311 выписать страны, которые входят в данный регион. 2. Записать определения понятий; - фьорды, -моренный рельеф. 3. Выписать основные виды хозяйственной деятельности населения данного региона (используем карты атласа и п.54)	П.54 читаем и пересказываем.																																				
7А - 15.04.2020 7Б - 16.04.2020 7В – 18.04.2020 7Г – 16.04.2020	Страны Западной Европы.	Географическое положение, природа, население и хозяйство региона. Объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.	Ход урока: Выполнить практическую работу, используя учебник п.55 и карты атласа 7 класса: <b>«Характеристика ФГП стран»</b> <table border="1" data-bbox="898 802 1715 1142"> <thead> <tr> <th>Характеризующие признаки</th> <th>Великобритания</th> <th>Франция</th> <th>Германия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. столица.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.ГП, где расположена страна и кто соседи.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.рельеф и полезные ископаемые.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. климат.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.внутренние воды.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.народы, проживающие в стране.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. промышленность и сельское хозяйство.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. достопримечательности.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Характеризующие признаки	Великобритания	Франция	Германия	1. столица.				2.ГП, где расположена страна и кто соседи.				3.рельеф и полезные ископаемые.				4. климат.				5.внутренние воды.				6.народы, проживающие в стране.				7. промышленность и сельское хозяйство.				8. достопримечательности.				П.55 читать, доделать практическую работу. Сдать практическую работу на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a> до 20 апреля.
Характеризующие признаки	Великобритания	Франция	Германия																																					
1. столица.																																								
2.ГП, где расположена страна и кто соседи.																																								
3.рельеф и полезные ископаемые.																																								
4. климат.																																								
5.внутренние воды.																																								
6.народы, проживающие в стране.																																								
7. промышленность и сельское хозяйство.																																								
8. достопримечательности.																																								
7А -21.04.2020 7Б -21.04.2020 7В – 23.04.2020 7Г – 20.04.2020	Страны Восточной Европы. Украина.	Географическое положение, природа, население и хозяйство региона.	Ход урока: 1. прочитайте п.56 и 57. 2. Записать в тетрадь состав региона, используя стр.311. 3. Заполнить таблицу до конца: <b>«Развитие сельского хозяйства в регионе»</b> <table border="1" data-bbox="898 1326 1715 1402"> <thead> <tr> <th>Северная группа стран</th> <th>Южная группа стран</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Растениеводство</td> </tr> </tbody> </table>	Северная группа стран	Южная группа стран	Растениеводство		П.56 и п.57 пересказ. Сдавать классную работу не нужно.																																
Северная группа стран	Южная группа стран																																							
Растениеводство																																								

			-рожь, овёс (Польша и страны Балтии) -пшеница (Чехия, Словакия и Белоруссия) ...	-пшеница, кукуруза и сахарная свёкла, подсолнечник -яблоневые сады...	
7А -22.04.2020 7Б -23.04.2020 7В – 25.04.2020 7Г – 23.04.2020	Страны Южной Европы. Италия.	Географическое положение, природа, население и хозяйство региона.	Ход урока: 1. Прочитать п.58. 2. Дать описание Италии по плану стр. 393 письменно в тетради.		П.58, описание страны сдать до 27.04.на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a>
7А -28.04.2020 7Б -28.04.2020 7В – 30.04.2020 7Г – 27.04.2020	Страны Юго-Западной Азии.	Географическое положение, природа, население и хозяйство региона.	Ход урока: 1. Посмотри видео-урок. ЮТУБ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3U_q0IwbhIA">https://www.youtube.com/watch?v=3U_q0IwbhIA</a> 2. Прочитай п.59 и выпиши основные достопримечательности данного региона.		П.59, пересказ
7А -29.04.2020 7Б -30.04.2020 7Г – 30.04.2020	Страны Центральной Азии.	Географическое положение, природа, население и хозяйство региона.	Ход урока: 1. Посмотри видео-урок. ЮТУБ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yw4pC4n7F78">https://www.youtube.com/watch?v=yw4pC4n7F78</a> 2. Прочитай п.60 и ответь письменно на вопрос 1 и 5.		П.60, пересказ
7А -12.05.2020 7Б - 12.2020 7В – 14.05.2020 7Г – 14.05.2020	Страны Восточной Азии. Китай.	Географическое положение, природа, население и хозяйство региона и Китая.	Ход урока: 1. Посмотри видео-урок. ЮТУБ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=owjfhjTt4nk">https://www.youtube.com/watch?v=owjfhjTt4nk</a> 2.Прочитай п.61. 3. Ответь на вопрос письменно «Чем отличается Западный Китай от Восточного Китая».		П.61. Ответить на вопрос «В чём отличие Восточного Китая от Западного Китая» (письменно). Д/з сдать на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a> до 11.04.20
7А -13.05.2020 7Б – 14.05.2020 7В – 16.05.2020 7Г – 18.05.2020	Япония.	Географическое положение, природа, население и хозяйство Японии.	Ход урока: 1. Посмотри видео-урок. ЮТУБ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IwXOTrTVI-0">https://www.youtube.com/watch?v=IwXOTrTVI-0</a> 2. Прочитай параграф 62.		П.62. Составить кроссворд по теме «Япония». Д/з сдать на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a> до 15.05.20
7А -19.05.2020 7Б – 19.05.2020	Страны Южной и юго-западной Азии.	Географическое положение, природа, население	Ход урока: 1. Прочитать п. 63 и 64, ответить устно на вопросы после параграфов. 2. п.65 и 66. Стр.378 вопросы устно.		П.63-65 прочитать

	Взаимодействие человеческого общества и природы.	и хозяйство региона. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы.		
7В – 21.05.2020 7Г – 19.05.2020	Страны Южной Азии.	Географическое положение, природа, население и хозяйство региона.	Ход урока: 1. Прочитать п. 63, ответить устно на вопросы после параграфа.	П.63 прочитать
7В – 23.05.2020 7Г – 21.05.2020	Страны Юго-западной Азии.	Географическое положение, природа, население и хозяйство региона.	Ход урока: 1. Прочитать п. 64, ответить устно на вопросы после параграфа.	П.64 прочитать
7В – 27.05.2020 7Г – 25.05.2020	Взаимодействие человеческого общества и природы.	Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы.	Ход урока: 1. п.65 и 66. Стр.378 вопросы устно.	П.65 и 66 прочитать

## 8класс

дата	Тема урока	содержание	ресурсы	Домашнее задание
8А - 07.04.2020 8Б - 06.04.2020 8В - 08.04.2020 8Г - 08.04.2020	Сельское хозяйство.	Сельское хозяйство. Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Что такое агропромышленный комплекс.	Ход урока: Учебник географии п.45 Ютуб <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eFA_83PCt2Y">https://www.youtube.com/watch?v=eFA_83PCt2Y</a>	П.45, пересказ. Письменно ответить на вопрос 4

8А - 10.04.2020 8Б - 10.04.2020 8В - 10.04.2020 8Г – 10.04.2020	Растениево дство.	Растениеводство. Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.	Ход урока: Учебник географии п.46 Ютуб <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ntuSvnoR-c">https://www.youtube.com/watch?v=4ntuSvnoR-c</a>	П.46, заполнить таблицу (1 графа – название культуры, 2 графа – условия выращивания данной культуры, 3 графа – где выращивают в нашей стране, субъекты РФ).								
8А - 14.04.2020 8Б - 13.04.2020 8В - 15.04.2020 8Г – 15.04.2020	Животново дство.	Животноводство. Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.	Ход урока: 1. Просмотр видео <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&amp;v=qgLZEJGb9RA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&amp;v=qgLZEJGb9RA&amp;feature=emb_logo</a> 2. Выполнить практическую работу, используя учебник п.47 и карты атласа <b>«Характеристика отраслей животноводства»</b> <table border="1" data-bbox="958 580 1695 1066"> <thead> <tr> <th data-bbox="958 580 1218 767">Отрасли животноводства</th> <th data-bbox="1218 580 1377 767">Факторы размещения (условия)</th> <th data-bbox="1377 580 1527 767">Природная зона, в которой развита данная отрасль</th> <th data-bbox="1527 580 1695 767">Место размещения отраслей (субъекты РФ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="958 767 1218 1066">           1.скотоводство            -молочное            -мясное            2.свиноводство            3.овцеводство            4.птицеводство            6.коневодство            7.оленоводство         </td> <td data-bbox="1218 767 1377 1066"></td> <td data-bbox="1377 767 1527 1066"></td> <td data-bbox="1527 767 1695 1066"></td> </tr> </tbody> </table>	Отрасли животноводства	Факторы размещения (условия)	Природная зона, в которой развита данная отрасль	Место размещения отраслей (субъекты РФ)	1.скотоводство -молочное -мясное 2.свиноводство 3.овцеводство 4.птицеводство 6.коневодство 7.оленоводство				П.47 читать, доделать практическую работу (смотри дополнительные материалы) Сдаём д/з на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a> до 19.04.2020
Отрасли животноводства	Факторы размещения (условия)	Природная зона, в которой развита данная отрасль	Место размещения отраслей (субъекты РФ)									
1.скотоводство -молочное -мясное 2.свиноводство 3.овцеводство 4.птицеводство 6.коневодство 7.оленоводство												
8А - 17.04.2020 8Б - 17.04.2020 8В - 17.04.2020 8Г – 17.04.2020	Лесное хозяйство	Лесное хозяйство. Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль лесов в истории и экономике страны.	Ход урока: 1. Просмотреть видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ct82hsFEnvg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ct82hsFEnvg&amp;feature=emb_logo</a> 2. Ответить на вопросы после параграфа учебника в.2 и 4 письменно	П.48 прочитать. Сделать кластер на тему «Что изготавливают из древесины» (используем цветные карандаши, фломастеры, любые иллюстрации или рисунки). Сдать работу на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a> до 19.04.2020.								

8А - 21.04.2020 8Б - 20.04.2020 8В - 22.04.2020 8Г - 22.04.2020	Охота и рыбное хозяйство. Обобщение по теме.	Охота и рыболовство. Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.	Ход урока: 1. Прочитать п.49 2. выполнить тест письменно (смотри дополнительные материалы в журнале)	П.49 пересказ, сдать тест на проверку до 23.04.20 на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a>																
8А - 24.04.2020 8Б - 24.04.2020 8В - 24.04.2020 8Г - 24.04.2020	Физико-географическое положение Вологодской области.	ВО в системе административно-политического устройства РФ. Географическое положение, размеры. Изученность природных ресурсов.	Ход урока: Видеоконференция (информация у классного руководителя) 8а – 8.50-9.20 8б - 9.30-10.00 8в – 10.20-10.50 8г – 14.00-14.30	Написать в тетради сообщение о вкладе Дежнёва С.И. и Хабарова Е.П (вологжане) в изучение и освоение Востока России. Работу сдать до 27.04.на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a>																
8А - 28.04.2020 8Б - 27.04.2020 8В - 29.04.2020 8Г - 29.04.2020	Геологическое строение и полезные ископаемые	Специфика строения земной коры, основные этапы развития территории. Полезные ископаемые. Четвертичный этап формирования территории. Неотектоника.	Ход урока: 1. Прочитай п.3 стр.25, 29, 33 учебника география ВО (смотри в дополнительных материалах). 2. Заполни таблицу по стр.29 <table border="1" data-bbox="958 703 1675 863"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Горная порода</th> <th>Район добычи</th> <th>Где используют</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Каменноугольный</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Пермский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Четвертичный</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Период	Горная порода	Район добычи	Где используют	1. Каменноугольный				2. Пермский				3. Четвертичный				Заполнить и сдать таблицу «Полезные ископаемые и их применение». Работу сдать на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a>
Период	Горная порода	Район добычи	Где используют																	
1. Каменноугольный																				
2. Пермский																				
3. Четвертичный																				
8А – 12.05.2020 8Б – 15.05.2020 8В – 13.05.2020 8Г - 13.05.2020	Рельеф ВО.	Различия рельефа областей московского и валдайского оледенения. Крупные возвышенности и низменные равнины.	Ход урока: 1. Прочитай п.4 стр. 35-39. 2. Запиши что такое: зандры, камы, озы и дюны. 3. Выпиши из текста параграфа названия возвышенностей, низменностей и гор, которые встречаются в Вологодской области.	Выучить материал по данной теме, используя дополнительные материалы																
8А - 15.05.2020 8Б – 18.05.2020 8В – 15.05.2020 8Г – 15.05.2020	Климат и климатические ресурсы.	Климатообразующие факторы и процессы на территории области. Местные климаты. Агроклиматические ресурсы региона.	Ход урока: 1. Прочитай п.5 и 6 стр. 47-53. 2. Запиши что такое: микроклимат, палинология	Выучить материал по данной теме, используя дополнительные материалы																
8А – 19.05.2020 8Б – 20.05.2020 8В - 20.05.2020 8Г – 20.05.2020	Общая характеристика	Влияние истории развития природы на характер размещения внутренних вод. Главный	Ход урока: 1. Прочитай п.7 стр. 59-65. 2. Дать описание реки Сухоны по плану	Дать описание реки Сухоны по плану. Работу сдать на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a>																

	внутренних вод. Реки. Озёра и болота.	водораздел. Реки области. Озёра и болота.	План. 1. Где берёт начало и куда впадает река. 2. Основные притоки. 3. Какая река по характеру течения. 4. Питание реки. 5. Режим реки. 6. использование реки человеком. 7. Проблемы вод.	
8А – 22.05.2020 8Б – 22.05.2020 8В - 22.05.2020 8Г – 22.05.2020	Типы почв и растительный и животный мир ВО.	Основные почвообразующие ресурсы. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы. Характеристика геосистем. Лесные ресурсы ВО.	Ход урока: 1. Прочитай п.10-11 стр. 93-101 2. Написать в тетради основные типы почв ВО. 3. Записать какие лекарственные растения ты знаешь ВО.	Выучить данный материал
8Б – 25.05.2020 8В - 27.05.2020 8Г – 27.05.2020	Природные комплексы и охрана природы.	Природное районирование области. Ландшафтные типы расселения. Природные ресурсы ВО.	Ход урока: 1. Прочитай п.12 стр. 105- 111. 2. Напиши какие природно-охраняемые территории ВО ты знаешь.	Выучить данный материал
8Б – 27.05.2020	Итоговый урок по разделу	Повторение и обобщение пройденного материала.	Повторение и обобщение пройденного материала	Не задано

### 10а класс

дата	Тема урока	содержание	ресурсы	Домашнее задание
08.04.2020	Франция.	Экономико-географическая характеристика стран с широким привлечением картографических материалов атласа, графиков и диаграмм учебника. Региональные различия в странах.	Ход урока: Учебник п.45 Ютуб <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cWJt-zWO6cE">https://www.youtube.com/watch?v=cWJt-zWO6cE</a>	Учебник п.45. пересказ
10.04.2020	Великобритания.		Ход урока: Видеоконференция (информация у классного руководителя)	Учебник п.4 пересказ
10.04.2020	Итоговый урок по теме	Повторение и обобщение пройденного материала.	Ход урока: Учебник п.40-46	Выполнить практическую работу по заданному плану и сдать учителю на почту.

	«Зарубежная Европа»		Выполнение практической работы по заданному плану.					
15.04.2020	ГП и природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии.	Особенности географического положения Азии. Разнообразие природных ресурсов и природных условий. Их территориальные различия. Субрегионы Азии.	Ход урока: 1. Выполнить самостоятельную работу (см. вложение в эл. журнале). 2. п.47 учебник географии прочитать. 3. Выписать основные виды ресурсов Зарубежной Азии (природный ресурс – страна, обладающая им).	д/з не задано				
17.04.2020	Политическая карта Азии.	Особенности европейской колонизации территории региона. Изменения на политической карте Азии после Второй мировой войны. Формы государственного правления, территориальное деление.	Ход урока: 1. Просмотр видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3rRdhowkv0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=X3rRdhowkv0&amp;feature=emb_logo</a> 2. Выписать страны и их столицы в таблицу и выучить дома <table border="1" data-bbox="1048 651 1435 730"> <tr> <td>Страна</td> <td>Столица</td> </tr> <tr> <td>Япония</td> <td>Токио</td> </tr> </table>	Страна	Столица	Япония	Токио	П.48, учим столицы Азии.
Страна	Столица							
Япония	Токио							
17.04.2020	Население Азии.	Особенности расселения населения. Национальный и религиозный состав населения. Демографические проблемы и демографическая политика региона.	Ход урока: Видеоконференция (информация у классного руководителя)	П.49, пересказ				
22.04.2020	Характеристика социально-экономического развития Азии.	Особенности социально-экономического развития Азии.	Ход урока: Видеоконференция (информация у классного руководителя) в 14.00-14.30	П.50 пересказ				
24.04.2020	Китай.		Ход урока: Выполнить характеристику страны по плану.					
24.04.2020	Индия.	Экономико-географическая характеристика стран с широким привлечением картографических материалов атласа, графиков и диаграмм учебника. Региональные различия в странах.	1. Положение по отношению к соседним странам. 2. По отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям. 3. По отношению к главным топливно-сырьевым базам, промышленным районам. 4. По отношению к главным районам сбыта продукции.	П.51 П. 52, сдать практическую на почту учителю до 27.04.20 <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a>				

			5.Изменение ЭГП во времени. 6.Вывод о влиянии ЭГП на развитие страны и её хозяйство. Можно выбрать Китай или Индию.	
29.04.2020	Япония.	Экономико-географическая характеристика стран с широким привлечением картографических материалов атласа, графиков и диаграмм учебника. Региональные различия в стране.	Ход урока: 1. Посмотри видео-урок <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3245939826189510260&amp;text=смотреть%20урок%20япония%20география%2010%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588144580679996-338470586793820207000245-production-app-host-vla-web-yp-194&amp;redircnt=1588144605.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3245939826189510260&amp;text=смотреть%20урок%20япония%20география%2010%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588144580679996-338470586793820207000245-production-app-host-vla-web-yp-194&amp;redircnt=1588144605.1</a>	П.54 пересказ.
13.05.2020	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	Повторение и обобщение пройденного материала.	Ход урока: 1.Выполни самостоятельную работу (смотри прикрепленный файл в журнале).	Сдать выполненную самостоятельную работу на почту учителю до 15.05.20 <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a>
15.05.2020	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Америки.	Особенности географического положения Азии. Разнообразие природных ресурсов и природных условий. Их территориальные различия. Субрегионы Америки.	Ход урока: 1. Прочитай п.55 2. Запиши в тетради ответ на вопрос: «Какие страны латинской Америки не имеют выхода к морю». 3. Выполни задание 61 на стр. 396	П.55 пересказ
15.05.2020				
20.05.2020	США, Канада и Бразилия.	Экономико-географическая характеристика стран с широким привлечением картографических материалов атласа, графиков и диаграмм учебника. Региональные различия в стране.	Ход урока: 1. Прочитай п.58-60 2. Запиши в тетради отличительные особенности хозяйства данных стран. Работу сдать учителю на почту до 22.05.20	п.58-60
22.05.2020	Африка	Особенности географического положения Африки. Разнообразие природных ресурсов и природных условий. Их территориальные различия. Субрегионы Африки	Ход урока: 1. Прочитай п.61-63 2. Запиши в тетради ответ на вопрос 8 на стр.468	Прочитай п.61-63
22.05.2020				
27.05.2020	Океания.	Особенности географического положения Океании. Разнообразие	Ход урока: 1. Прочитай п.64-68	Не задано

		природных ресурсов и природных условий. Их территориальные различия. Субрегионы океании.	2. Запиши в тетради ответ на вопрос 9 на стр.491	
28.05.2020	Океания.			П.64-66 пересказ
29.05.2020	Австралия.	Экономико-географическая характеристика страны с широким привлечением картографических материалов атласа, графиков и диаграмм учебника. Региональные различия в стране.	Ход урока: 1. Прочитай п.67 2. Запиши в тетради отличительные особенности хозяйства Австралии.	П.67 пересказ
29.05.2020	Новая Зеландия и островные государства Океании.	Экономико-географическая характеристика стран с широким привлечением картографических материалов атласа, графиков и диаграмм учебника. Региональные различия в стране.	Ход урока: 1. Прочитай п.68 2. Запиши в тетради отличительные особенности хозяйства данных стран.	П.68 пересказ

## 10б класс

дата	Тема урока	содержание	ресурсы	Домашнее задание
09.04.2020	Мировая химическая промышленность.	Структура и особенности размещения химической промышленности. Состав отраслей. Горнохимическая промышленность. Состав и география отраслей основной химии. Химия органического синтеза. Высокотехнологические отрасли химической промышленности. Основные тенденции развития химической промышленности	Ход урока: Учебник географии п.23 Ютуб <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2kLa2WY1w40">https://www.youtube.com/watch?v=2kLa2WY1w40</a>	П.23. составить и заполнить таблицу «Характеристика химической промышленности» (1 графа – отрасль, 2 графа - что производят или добывают, 3 графа – лидеры производства в мире, экспорт и импорт, страны).
16.04.2020	Производство стройматериалов и лесная промышленность.	Производство строительных материалов, география и закономерности размещения. Лесная промышленность	Ход урока: 1. Видеоконференция (информация у классного руководителя). 2. Выполнить практическую работу «Характеристика лесной отрасли» по плану в учебнике стр.372	П.22, доделать практическую работу. Сдать д/з на эл.почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a> 18.04.20.

23.04.2020	Лёгкая и пищевая промышленность мира.	Структура и особенности размещения лёгкой и пищевой промышленности. Состав отраслей	<p>Ход урока:</p> <p>1. Просмотреть видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fhbxGhKYgV4">https://www.youtube.com/watch?v=fhbxGhKYgV4</a></p> <p>2. Записать в тетрадь основных экспортёров и импортёров (страны) отраслей лёгкой и пищевой промышленности.</p>	П.25 пересказ. Сдавать классную работу не нужно.								
30.04.2020	Сельское хозяйство. Растениеводство мира.	Современное сельское хозяйство. Классификация отраслей сельского хозяйства. Биотехнологии. Растениеводство, состав и география основных отраслей: зерновое хозяйство.	<p>Ход урока:</p> <p>1. Прочитать п.26</p> <p>2.используя материал учебника и дополнительные источники, заполни таблицу «Растениеводство мира».</p> <table border="1" data-bbox="1106 544 1713 1002"> <thead> <tr> <th data-bbox="1106 544 1261 639">культура</th> <th data-bbox="1261 544 1413 639">Условия произрастания</th> <th data-bbox="1413 544 1563 639">Родина происхождения</th> <th data-bbox="1563 544 1713 639">Основные производители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1106 639 1261 1002">Пшеница Рис Кукуруза Хлопок Лён Соя Арахис Маслины Сахарный тростник Сахарная свёкла</td> <td data-bbox="1261 639 1413 1002"></td> <td data-bbox="1413 639 1563 1002"></td> <td data-bbox="1563 639 1713 1002"></td> </tr> </tbody> </table>	культура	Условия произрастания	Родина происхождения	Основные производители	Пшеница Рис Кукуруза Хлопок Лён Соя Арахис Маслины Сахарный тростник Сахарная свёкла				<p>П.26.</p> <p>Заполнить таблицу «Растениеводство мира». (смотри дополнительные материалы)</p> <p>Сдать таблицу на эл.почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a></p> <p>До 10.05.20</p>
культура	Условия произрастания	Родина происхождения	Основные производители									
Пшеница Рис Кукуруза Хлопок Лён Соя Арахис Маслины Сахарный тростник Сахарная свёкла												
14.05.2020	Животноводство мира.	Животноводство. Перспективы развития. География производства и потребления животноводческой продукции.	<p>Ход урока.</p> <p>1. Посмотри видео-урок на ЮТУБ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hCTQPzCFfiU">https://www.youtube.com/watch?v=hCTQPzCFfiU</a></p> <p>2. Прочитай п.27 и ответь на вопрос 1 и 4 устно.</p>	П.27 пересказ								
21.05.2020	Мировая торговля и сфера услуг. Россия в современном мире.	Мировая торговля и сфера услуг. Россия в современном мире	<p>Ход урока:</p> <p>1. Прочитать п.29 и 30</p> <p>2.Записать понятия в тетрадь – картель и интеграция</p>	Не задано								

28.05.2020	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира.	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира. Экономические интеграционные группировки мира.	Ход урока: 1. Прочитать п.30 2. Записать в тетрадь ответы на вопросы со стр.189 в.2	П.30 пересказ
------------	---	--	---	---------------

## 11а класс

дата	Тема урока	содержание	ресурсы	Домашнее задание
06.04.2020	Экономическая интеграция.	Региональная интеграция в Европе. Европейское экономическое сообщество – Европейский Союз. Стадии экономической интеграции, расширение ЕС, последствия. Шенгенские соглашения.	Учебник географии тема 5 пункт 5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W7_esXRuEDo">https://www.youtube.com/watch?v=W7_esXRuEDo</a>	Тема 5 пункт 5 прочитать. Заполнить таблицу «Стадии экономической интеграции» (1 графа – название стадии, 2 графа- суть стадии экономической интеграции). Ответить на вопрос письменно: в чём состоят различия в интеграционных процессах в развитых и развивающихся регионах мира.
11.04.2020	СНГ.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ, ГУАМ, ЕврАзЭС.	Ход урока: Видеоконференция.	Тема 5 пункт 5
11.04.2020	Итоговый урок по теме «Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция».	Повторение и обобщение пройденного материала.	Уход урока: учебник стр.240-241, интернет ресурсы	Подготовить презентацию на тему «Интеграция» - по индивидуальному заданию.
13.04.2020	Устойчивое развитие. Вводное занятие.	Понятие «устойчивое развитие». Показатели устойчивого развития. Прогнозы. Проблемы устойчивости экономического развития.	Ход урока: 1. Просмотр видео-урока <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K4zr-5LpIlo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=K4zr-5LpIlo&amp;feature=emb_logo</a> 2. Работа с учебником: - стр.258, выписать понятие «устойчивое развитие»	Тема 1 пункт 1 раздел 7 пересказ

18.04.2020	Зачем нужно районировать.	Районирование – важнейший метод пространственного анализа.	Ход урока: 1. Видеоконференция (информация у классного руководителя).	П.1 пересказ П.2 стр.259. Подготовить кластер (схема) по теме «Виды и принципы районирования». Сдать д/з до 20.04.2020 на эл.почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a>
18.04.2020	Какие существуют виды районов и принципы районирования.	Процедура районирования. Виды районирования. Однородное узловое районирование. Принципы районирования. Границы между районами. Гравитационные модели.	2. стр.259 п.1 выписать: - что такое районирование; - этапы районирования территории. 3. Составление кластера (схемы) по теме «Виды и принципы районирования». Можно в тетради. Использую цветные пасты, карандаши и т.д.	
20.04.2020	Чем различаются районирование и административно-территориальное деление.	Районирование и административно-территориальное деление. Реформа АТД и принципы её проведения. Качество районирования.	Ход урока: 1. Прочитать п.3 стр.265. 2. Записать что такое административно-территориальное деление. 3.Что такое Федеративное государство. 4. Что такое унитарное государство. 5. Каким требованиям должны удовлетворять новые административно-территориальные единицы. Все ответы на вопросы записать в тетрадь.	Тема 1 п.3 раздел 7. Класную работу сдавать не нужно.
25.04.2020	Электоральная география.	Что такое электоральная география. Правила справедливой нарезки.	Ход урока:	Тема 2 п.1 раздел 7 пересказ
25.04.2020	Какие принципы нарезки округов для голосования обеспечивают равное избирательное право.		1. Видеоконференция (информация у классного руководителя) с 10.20-10.50	
27.04.2020	Как нарезать округа для голосования.	Выделение округов по принципу максимальной сегрегации и максимальной интеграции.	Ход урока: 1. Прочитай п.2 и 3 стр.275. 2.Ответь на вопросы письменно.	Повторить тему 2 раздела 7

	Какие показатели используют при географическом анализе выборов.	Джерримендеринг. Правила распределения мест в парламенте в странах различных социально-экономических типов.	Что такое джерримендеринг? Какие показатели используют при географическом анализе выборов? Перечисли их.	
16.05.2020	Выборы в моей области.		Ход урока: 1. Ответь на вопрос. Какова практика распределения депутатских мест в парламенте США и в Государственной Думе России? Как проходят выборы в нашей области?	Сдать проверочный тест на почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a>
16.05.2020	Итоговый урок по теме «Электоральная география»	Повторение и обобщение пройденного материала.	Ход урока: Выполнить контрольный тест (смотри в дополнительных материалах)	
18.05.2020	Каковы принципы территориальной и социальной справедливости.	Принципы территориальной и социальной справедливости, их применимость.	Ход урока: 1. Прочитать п.1 стр.289-290 2. Какие принципы социальной справедливости выделяют (ответ запиши в тетрадь)? 2. Что означает принцип универсальности (письменно)?	Тема 3 пункт 1 пересказ
23.05.2020 23.05.2020	Как изменить региональное неравенство.	Кривая Лоренса. Айзард - основатель регионалистики. Региональное неравенство.	Ход урока: 1. Изучить п.2 стр.290-297 2. Что показывает кривая Лоренса (письменно)?	Тема 3 пункт 2 пересказ
25.05.2020	Какие методы региональной политики использует государство. Как взаимодействуют различные типы	Региональная политика. Методы справедливого распределения национального дохода между районами страны. Закономерности пространственного экономического развития. Основные экономические зоны в РФ.	Ход урока: 1. Изучить п.3 и 4 темы 3	Тема 3 п. 3 и 4

	экономических районов.			
<b>26.05.2020</b>	«Полюса роста» в моей области.	Проект «Полюса роста» в моей области	Ход урока: 1.Изучить материал (смотри в дополнительных материалах)	Не задано
<b>30.05.2020</b>				
<b>30.05.2020</b>	Карьера с географией.	Географические знания в реальных профессиях.	Ход урока: 1. Составить кластер по теме «Профессии, связанные с географией»	Не задано
<b>01.05.2020</b>	Итоговый урок по данному разделу.	Повторение и обобщение пройденного материала .	Ход урока: 1. Ответить устно на вопросы 1-20 на стр.318	Не задано

### 11б класс

дата	Тема урока	содержание	ресурсы	Домашнее задание
11.04.2020	Географические аспекты основных социально-экономических проблем в России.	Уровень развития экономики России в сравнении с другими странами. Традиционная, командная, рыночная системы экономики России. Добывающие отрасли. Ограничение верхних этажей экономики и инфраструктуры.	Ход урока: 1.Видеоконференция.	Подготовить доклад «Уровень развития экономики России в сравнении с другими странами».
18.04.2020	Особенности отраслевой и функциональной структуры хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства.	Отраслевая структура экономики, производственная и непроизводственная сфера. Территориальная структура хозяйства.	Ход урока: 1. Видеоконференция (информация у классного руководителя).	Подготовить доклад по теме «ВПК России» Сдать д/з до 25.04.2020 на эл.почту учителю <a href="mailto:marina.volina2014@yandex.ru">marina.volina2014@yandex.ru</a>

25.04.2020	Политико-административная карта России. Экономическое районирование территории. Обобщение по теме.	Повторить основные принципы деления территории России основные субъекты политико-административного деления.	Ход урока: 1. Видеоконференция (информация у классного руководителя) в 11.00-11.30	Повторить тему «География России».															
16.05.2020	Понятие о глобальных проблемах. Война и мир. Экология. Демографическая, энергетическая, сырьевая и продовольственная проблемы.	Основные глобальные проблемы в мире, причины их возникновения.	Ход урока: 1. Посмотреть видео <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/main/28760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/main/28760/</a> 2. Выписать понятие глобализация, глобальные проблемы человечества из учебника география тема 11 п.1 Ход урока: 1.Прочитать тема 11 п.1. 2.заполни таблицу «Характеристика глобальных проблем» <table border="1" data-bbox="1025 767 1637 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="1025 767 1317 863">Название проблемы</th> <th data-bbox="1317 767 1473 863">Суть проблемы (подробно)</th> <th data-bbox="1473 767 1637 863">Пути решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1025 863 1317 1018">1.Экологическая</td> <td data-bbox="1317 863 1473 1018"></td> <td data-bbox="1473 863 1637 1018"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 1018 1317 1066">2.Демографическая</td> <td data-bbox="1317 1018 1473 1066"></td> <td data-bbox="1473 1018 1637 1066"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 1066 1317 1114">3. Продовольственная</td> <td data-bbox="1317 1066 1473 1114"></td> <td data-bbox="1473 1066 1637 1114"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 1114 1317 1168">4.Энергетическая и сырьевая</td> <td data-bbox="1317 1114 1473 1168"></td> <td data-bbox="1473 1114 1637 1168"></td> </tr> </tbody> </table> Таблицу не закрываем продолжение на следующем уроке.	Название проблемы	Суть проблемы (подробно)	Пути решения	1.Экологическая			2.Демографическая			3. Продовольственная			4.Энергетическая и сырьевая			Тема 11 п.1
Название проблемы	Суть проблемы (подробно)	Пути решения																	
1.Экологическая																			
2.Демографическая																			
3. Продовольственная																			
4.Энергетическая и сырьевая																			

23.05.2020	Использование мирового океана, освоение космоса, преодоление отсталости развивающихся стран.	Основные глобальные проблемы в мире, причины их возникновения.	Ход урока: 1.Прочитать тема 11 п.1. 2.заполни таблицу «Характеристика глобальных проблем» <table border="1" data-bbox="1025 244 1637 496"> <thead> <tr> <th data-bbox="1025 244 1317 339">Название проблемы</th> <th data-bbox="1317 244 1473 339">Суть проблемы (подробно)</th> <th data-bbox="1473 244 1637 339">Пути решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1025 339 1317 496">1.Экологическая 2.Демографическая 3. Продовольственная 4.Энергетическая и сырьевая</td> <td data-bbox="1317 339 1473 496"></td> <td data-bbox="1473 339 1637 496"></td> </tr> </tbody> </table>	Название проблемы	Суть проблемы (подробно)	Пути решения	1.Экологическая 2.Демографическая 3. Продовольственная 4.Энергетическая и сырьевая			Тема 11 п.1
Название проблемы	Суть проблемы (подробно)	Пути решения								
1.Экологическая 2.Демографическая 3. Продовольственная 4.Энергетическая и сырьевая										
27.05.2020	Взаимосвязи глобальных проблем. Прогнозы. Мир в 21 веке. Обобщение по курсу.	Повторение и обобщение ключевых вопросов курса.	Ход урока. 1 Блок контроля и самоконтроля после темы 11 стр. 373, ответить устно на все вопросы.	Не задано						
30.05.2020	Обобщение по данному курсу.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Ход урока: 1 Прочитать тему 1 п.2 и 3 2.Выполните задание 10 на стр.373	Тема 11 п. 2 и 3						