

Планирование уроков по химии 8 А,Б,В,Г классы на период дистанционного обучения

Дата урока	Тема урока	Содержание	Ресурсы	Д.З.	Дата сдачи работы
06.04.2020	Тема 1. Растворение. Растворимость веществ в воде	Растворы. Физическая и химическая теория растворов. Тепловые явления при растворении. Гидраты и кристаллогидраты; кристаллизационная вода. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Хорошо растворимые, малорастворимые, и практически нерастворимые вещества	Учебник химии. § 35	1. Выучить конспект 2. № 1, 3, 5, 6 письменно	Сдать к среде (08.04.2020) до 12:00. Прислать фотографии конспекта и дз на почту nuno2014@yandex.ru
11.04.2020	Тема 2. Электролитическая диссоциация. Основные положения ТЭД	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация и ассоциация. Механизм диссоциации веществ с различным типом связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.	https://foxford.ru/courses/1609/lessons/35146 Учебник п. 36	Выучить записи в тетради Выполнить задание для урока из фоксфорд	Сдать к 12.04.2020 до 18:00 присылать фото конспекта по адресу nuno2014@yandex.ru Обязательно указать фамилию, имя, класс, букву класса
13.04.2020	Тема 3. Ионные уравнения	Молекулярное и ионное уравнение реакций. Реакции ионного обмена. Реакции нейтрализации.	1. Учебник п. 38. Дать определения понятий: <ul style="list-style-type: none"> • Ионные реакции • Ионные уравнения • Молекулярное уравнение + (пример) • Полное ионное уравнение + (пример) • Сокращенное ионное уравнение + (пример) 	1. Выучить записи в тетради 2. Написать полное и сокращенное уравнения для реакций: <ul style="list-style-type: none"> • $\text{Ba}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl} = \text{BaCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ • $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{Ca}(\text{NO}_3)_2 = 2\text{NaNO}_3 + \text{CaCO}_3\downarrow$ • $\text{Na}_2\text{CO}_3 + 2\text{HNO}_3 + 2\text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{CO}_3\uparrow$ 	Сдать к 15.04 присылать работы на почту по адресу nuno2014@yandex.ru Работа не на оценку.

			<ul style="list-style-type: none"> • Условия протеканий реакции ионного обмена до конца • Реакция нейтрализации + (пример) • Вывод по параграфу 2. Просмотреть урок по ссылке, выполнить тренировочные и контрольные задания <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1603/start/</p>		
18.04.2020	Тема 4. Кислоты в свете ТЭД	Классификация кислот. Типичные свойства кислот: взаимодействие их с металлами, оксидами металлов, гидроксидами металлов и солями. Условия протекания типичных реакций кислот. Ряд напряжений металлов.	<p>1. Прочитать учебник п. 39 тема Кислоты, их классификация и свойства. Выписать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица 10 • Типичные реакции кислот • По каждому типу дан пример. Выпишите уравнения реакции, и, если есть, условия их осуществления. • ЛАБОРАТОРНЫЕ ОПЫТЫ ПИСАТЬ НЕ НУЖНО <p>2. Посмотреть видео про классификацию кислот https://www.youtube.com/watch?v=KqOwvPrN8W4</p> <p>3. Посмотреть видео</p>	<p>1. Выучить классификацию и химические свойства кислот</p> <p>2. После параграфа 39 сделайте задание № 4</p> <p>3. Закончите уравнения реакций, напишите ко 2 и 4 полные и сокращенные ионные уравнения:</p> $\text{HNO}_3 + \text{MgO} =$ $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{BaCl}_2 =$ $\text{HCl} + \text{Zn} =$ $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{NaOH} =$	Сдать до 21.04 на почту по адресу nuno2014@yandex.ru

			про химические свойства кислот https://www.youtube.com/watch?v=0O_tMzzbgWQ		
20.04.2020	Тема 5. Основания в свете ТЭД	Классификация оснований. Типичные свойства оснований: взаимодействие их с кислотами, оксидами неметаллов, солями. Типичное свойство нерастворимых оснований: разложение при нагревании. Условия протекания типичных реакций оснований	1. Выписать из учебника по параграфу № 40 следующее: <ul style="list-style-type: none"> • Физические свойства гидроксидов с примерами (агрегатное состояние, цвет) • Классификация оснований (приведена в таблице 11) • Типичные реакции оснований (общая схема на стр. 243 списком) • Первая реакция «Основание + кислота = соль + вода (пример стр. 237 выписать уравнение) • Вторая реакция «Щелочь + оксид неметалла = соль + вода». Пример уравнения стр.244 • Третья реакция «Щелочь + соль = новое основание + 	Посмотреть видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=3uDНc2hPqQQ (Писать по нему ничего не нужно. В видео показаны опыты по свойствам оснований). 4.	РАБОТА НЕ НА ОЦЕНКУ СДАВАТЬ НЕ НУЖНО

			<p>новая соль» Пример стр. 245</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особое свойство нерастворимых оснований: Разложение нерастворимых оснований на воду и оксид, при нагревании. Пример стр. 245 (внизу) <p>2. № 1, 2 стр. 247 письменно ЛАБОРАТОРНЫЕ ОПЫТЫ ПИСАТЬ НЕ НУЖНО</p> <p>4.</p>		
25.04.2020	Тема 6. Оксиды. Химические свойства	Оксиды несолеобразующие и солеобразующие. Оксиды основные и кислотные. Типичные свойства основных оксидов: взаимодействие их с кислотами, кислотными оксидами, водой. Типичные свойства кислотных оксидов: взаимодействие их с основаниями, основными оксидами, водой. Условия протекания реакций кислотных и основных оксидов с водой.	<p>Учебник п. 41</p> <p>1. Выписать определения: Несолеобразующий оксид (примеры), Солеобразующий оксид, Основной оксид (примеры), Кислотный оксид (примеры).</p> <p>2. Типичные реакции основных оксидов (3 свойства, к ним примеры реакций) стр. 249</p>	<p>Посмотреть видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=K155EwAMPR8</p> <p>№ 1, 2, 3 стр. 252 – 253 письменно в тетради после конспекта</p> <p>5.</p>	<p>СДАТЬ КОНСПЕКТ И ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ К 28.04.2020</p> <p>Присылать на почту по адресу nuno2014@yandex.ru</p>

			<p>3. Типичные реакции кислотных оксидов (3 свойства, к ним примеры реакций) стр. 251</p> <p>5.</p>		
27.04.2020	Тема 7. Соли в свете ТЭД	<p>Соли средние, кислые и основные. Диссоциация различных групп солей</p> <p>Типичные свойства средних солей: взаимодействие их с кислотами, щелочами, другими солями и металлами. Два правила ряда напряжений (активности) металлов. Условия протекания реакций солей с металлами.</p>	<p>1. Перейти по ссылке на ZOOMконференцию – ссылка в группе класса</p> <p>2. Работа с учебником химии: параграф 42:</p> <p>А) Дать определение понятий: соли, средние соли + примеры, кислые соли + примеры, и основные соли + примеры. Как диссоциируют эти группы солей</p> <p>Б) Типичные свойства средних солей стр.255: взаимодействие их с кислотами, щелочами, другими солями и металлами. Два правила ряда напряжений (активности) металлов. Условия протекания</p>	<p>Выучить определения и химические свойства солей. Решить № 1,2,5 стр.258</p>	<p>Работа безоценочная (СДАВАТЬ НЕ НУЖНО)</p>

			<p>реакций солей с металлами. ПРИМЕРЫ УРАВНЕНИЙ РЕАКЦИЙ ПО КАЖДОМУ СВОЙСТВУ.</p> <p>3. Посмотреть презентацию к онлайн-заданию в прикрепленном файле.уроку (прикрепленный файл в эл.жур.)</p>		
16.05.2020	Тема 8. Генетическая связь между классами веществ.	Генетическая связь. Генетический ряд металлов и его разновидности. Генетический ряд металлов и его разновидности	<p>Учебник п. 43</p> <p>Дать определения понятий:</p> <p>1. Генетическая связь</p> <p>2. Классификация неорганических веществ (схема 1) прописать в тетради</p> <p>3. Генетический ряд металлов: 2 схемы и два примера (их два: в одном, в качестве гидроксида соответствует щелочь, во втором – нерастворимое</p>	Решить № 2 стр. 261	Работа безоценочная

			<p>основание)</p> <p>4. Генетический ряд неметаллов: 2 схемы и два примера (в одном полагается растворимая кислота, во втором – нерастворимая кислота)</p> <p>5. Перейти по ссылке на ОНЛАЙН – УРОК (ссылка у классного руководителя)</p> <p>6. На уроке работать с презентацией</p>		
<p>18.05.2020</p> <p>8 А,Б, В,Г</p>	<p>Тема 9. Окислительные восстановительные реакции</p>	<p>Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Окисление и восстановление.</p>	<p>1. Повторить тему степени окисления и валентность, перейти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3121/start/</p> <p>А) Из этой ссылки нужно посмотреть видео из Основной части, сделать конспект по видео (выписать все определения, химические формулы, значения валентностей и степени окисления для них, а также</p>	<p>Выучить определения и правила, буду спрашивать на онлайн-уроке.</p> <p>Работа не на оценку, сдавать не нужно</p>	<p>Работа не на оценку, сдавать не нужно</p>

			<p>выписать правила нахождения степеней окисления.)</p> <p>Б)выполнить тренировочные и контрольные задания.</p> <p>2. Учебник, п. 44.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выписать определения: окислительно-восстановительные реакции, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление • Выписать схема <p>2. Стр. 264</p>		
19.05.2020 8 А, В, Г.	Тема 10. Окислительно-восстановительные реакции	Метод электронного баланса. Решение уравнений методом электронного баланса	1. Перейти по ссылке на онлайн – урок (ссылка у классного руководителя)	Выучить записи в тетради, решить методом электронного баланса следующие уравнения: $\text{Cu} + \text{O}_2 = \text{CuO}$ $\text{Al} + \text{Cl}_2 = \text{AlCl}_3$ $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Zn} = \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2$	Работу сдать в течение 3х дней от урока. Прислать конспект и домашнее задание на почту nuno2014@yandex.ru
23.05.2020 8 Б			2. Работа с презентацией (записать материал из презентации)		

23.05.2020 8 А,В,Г	Тема 11. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 6 «Свойства электролитов»	Качественные реакции на сульфат-ион и хлорид-ион.	Учебник, стр. 270 1. Оформить практическую работу (по презентации) 2. Посмотреть видео Опыт 1 https://www.youtube.com/watch?v=4yFyNl6Wb8A 3. Посмотреть видео Опыт 2 https://www.youtube.com/watch?v=UaPZ6ULiHQE	Не задано	СДАТЬ ЗАДАНИЕ НА УРОК В ТЕЧЕНИЕ 3Х дней от урока Прислать на почту nuno2014@yandex.ru
25.05.2020 8 Г					
25.05.2020 8 А,В,Г	Тема 12. Обобщение и систематизация знаний по теме «Теория электролитической диссоциации»	Теория электролитической диссоциации. Электролиты, неэлектролиты, ионы, ионные уравнения реакций. Окислительно-восстановительные реакции. Повторение темы	Пройти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2101/main/ посмотреть материал Основной части	Не задано	РАБОТА НЕ НА ОЦЕНКУ, СДАВАТЬ НЕ НУЖНО
26.05.2020 8 Б					
26.05.2020 8 А,В,Г	Тема 13. Заключительный урок за курс 8 класса	Олимпиадные задания по химии 8 класс	Задание в прикрепленном файле.	Не задано	СДАВАТЬ НЕ НУЖНО
27.05.2020					

8 Б					
-----	--	--	--	--	--