

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 1, 3 КЛАСС
Учитель: ПОКЛАД НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

| 1 КЛАСС | | | | | |
|------------------|----------------|--------------------------------------|---|--|--|
| Дата | класс | Тема | Содержание | Ресурс и работа на уроке | Срок выполнения д.з. |
| 13.04 | 1д | Три брата – Мастера трудятся вместе | Изображение, украшение и постройка – три стороны работы художника при создании произведения, три вида его художественной деятельности, как этапы, последовательность создания произведения. | 1. Устно ответить на вопросы в учебнике //Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс. Стр.92-93. //Электронная форма учебника https://media.prosv.ru/content 2. Выполнить изображение весенних деревьев на листе А3 согласно этапам в презентации « Три брата –Мастера трудятся вместе. Праздник весны 1». school.vip.edu35 | Начинаем работу. Фото высылать не надо. |
| 14.04 15.04 | 1а. б 1в, г | Праздник весны. Праздник птиц. | Развитие наблюдательности и изучение природных форм. Овладение практическими навыками изображения, конструирования и украшения (декорирования) разнообразных пространственных форм. | 1. Ответить на вопросы презентации. // «Три брата – мастера трудятся вместе. Праздник весны.2» school.vip.edu35 2. Изготовить птиц из цветной бумаги сделать и приклеить на весенний пейзаж по описанию в презентации. | Продолжаем работу, фото высылать не надо |
| 20.04 | 1д | Праздник весны. Праздник птиц. | Развитие наблюдательности и изучение природных форм. Овладение практическими навыками изображения, конструирования и украшения (декорирования) разнообразных пространственных форм. | 1. Ответить на вопросы презентации. // «Три брата – мастера трудятся вместе. Праздник весны.2» school.vip.edu35 2. Изготовить птиц из цветной бумаги сделать и приклеить на весенний пейзаж по описанию в презентации. | Продолжаем работу, фото высылать не надо |
| 21.04. 22.04. | 1а. б 1в, г | Праздник весны. Разноцветные жуки | Развитие наблюдательности и изучение природных форм. Овладение практическими навыками изображения, конструирования и украшения (декорирования) разнообразных | 1. Ответить на вопросы презентации. // «Три брата – мастера трудятся вместе. Праздник весны. 3» school.vip.edu35 2. Изготовить веселых жуков из цветной бумаги и приклеить на весенний пейзаж по описанию в презентации. | До 28.04. До 30.04. отправить фото работ 1б альбом ВК 1а,в,г на эл. почту natalivpoklad@yandex. |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--|--|---|--|
| | | | пространственных форм. | | <u>ru</u> |
| 27.04. | 1д | Праздник весны. Разноцветные жуки | Развитие наблюдательности и изучение природных форм. Овладение практическими навыками изображения, конструирования и украшения (декорирования) разнообразных пространственных форм. | 1. Ответить на вопросы презентации. // «Три брата – мастера трудятся вместе. Праздник весны. 3» school.vip.edu35 2. Изготовить веселых жуков из цветной бумаги и приклеить на весенний пейзаж по описанию в презентации. | До 06.05. на эл. почту natalivpoklad@yandex.ru |
| 28.04. | 1а, б 1в, г | Сказочная страна | Изображение сказочного мира. Мастера помогают увидеть мир сказки и воссоздать его. Активизация творческих способностей учащихся, развитие воображения, эстетического вкуса и коммуникативных умений. | 1. Отгадать загадки презентации «Сказочная страна» school.vip.edu35 2. Нарисовать «Пряничную сказку» по этапам, представленным в презентации. 3. Предложить маме испечь свою пряничную сказку. | Фотоотчет присылать НЕ НАДО. |
| 12.05. 13.05. | 1а, б 1в, г. | Времена года | Восприятие красоты природы на примере творчества художников | 1. Просмотри видео «Художник Исаак Левитан» https://youtu.be/G3RIm5DwYic 2. Расскажи родителям, какие цвета использовал художник для создания образа каждого времени года. | |
| 18.05 | 1д | Сказочная страна | Изображение сказочного мира. Мастера помогают увидеть мир сказки и воссоздать его. Активизация творческих способностей учащихся, развитие воображения, эстетического вкуса и коммуникативных умений. | 1. Отгадать загадки презентации «Сказочная страна» school.vip.edu35 2. Нарисовать «Пряничную сказку» по этапам, представленным в презентации. 3. Предложить маме испечь свою пряничную сказку. | Фотоотчет присылать НЕ НАДО. |
| 19.05 | 1д | Времена года | Восприятие красоты природы на примере творчества художников | 1. Просмотри видео «Художник Исаак Левитан» https://youtu.be/G3RIm5DwYic 2. Расскажи родителям, какие цвета использовал художник для создания образа каждого времени года. | |
| 21.05 | 1д | Город, в котором мы живем. (обобщение темы) | Прогулка по родному городу с целью рассмотрения с позиции творчества Мастера Постройки, | 1. Совершить виртуальную экскурсию по Череповцу https://youtu.be/DH0vgWf_k3g 2. Ответить на вопросы: Какие здания | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | Изображения и Украшения. Анализ формы домов, их элементов, деталей в связи с их назначением. Разнообразие городских построек. Малые архитектурные формы, деревья в городе. | показались наиболее интересны? Почему? (сравнить их по форме, деталям, конструкции) Что является украшением нашего города? Почему нельзя обойтись без зеленых насаждений? Какую улицу в городе ты хотел бы изобразить и почему? 3. Оценить, как потрудились потрудились Три брата-мастера. (Мастер Постройки, Изображения и Украшения) в твоём городе. | |
|--|--|--|--|---|--|

3 КЛАСС

| Дата | класс | Тема | Содержание | Ресурс и работа на уроке | Задание | Срок выполнения д.з |
|--------|-------|--|---|---|---|---|
| 15.04. | 3д | Картина особый мир. Картина пейзаж. | Где и зачем встречаемся с картинами. Зрительские умения. Мир в картине. Роль рамы. Пейзаж. Художники – пейзажисты. Образ родины в картинах-пейзажах. Анализ цветовой гаммы пейзажа. Создание пейзажа по представлению с ярко выраженным настроением | 1. Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5006/start/207830/ Изобразительное искусство. 3 класс. Урок 8. Пейзаж: пространство и цвет, линия горизонта и колорит 2. Выполнить контрольное задание В2. | Нарисуй весенний пейзаж гуашью, используя предложенный мастер-класс // «Весенний пейзаж» https://www.youtube.com/watch?v=khvD0mCFhoM | До 22.04. Группа класса vk Фото рисунка «Весенний пейзаж» |
| 22.04. | 3д | Картина-портрет. | Выдающиеся русские портретисты. Портрет – зеркало души. Сравнение картин-портретов. Передача позы, характера, настроения изображаемого. Роль цвета, фона. | 1. Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=uDTGL_Rdo0A 2. Выполнить линейный рисунок по плану: - Подумай, чей портрет ты хотел бы нарисовать и почему - Выбери место на листе (портрет – центр композиции) - наметь основные части лица, опираясь на схему в видеоуроке - Выбери материалы для цветового решения | Закончить портрет в цвете по плану: - подбери цвета для своего образа (опираясь на свои ощущения: радость, печаль, нежность, восторг) - подбери цвета для фона так, чтоб лицо не сливалось с ним - начни работу в цвете от больших плоскостей и деталей, к более мелким. | До 29.04. Группа класса vk Фото рисунка |

| | | | | | | |
|---------------|-----------|----------------------|---|--|---|---|
| 29.04. | Зд | Картина-натюрморт. | Натюрморт. Выражение настроения и характера человека в натюрморте. Выдающиеся художники жанра натюрморта (Ж-Б.Шарден, П. Кончаловский, В. Стожаров, М. Сарьян, В. Ван Гог). Композиция и цвет в натюрморте. Изображение натюрморта с ярко выраженным настроением. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материал урока в учебнике. Стр. 114-117. Электронная форма учебника Изобразительное искусство. 3 класс. Горяевой Н.А., Неменской Л.А., Питерских А. С. https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/217893/ 2. Рассказать родителям, что такое натюрморт. 3. Ответить на вопросы: Почему одни говорят – «натюрморт-мертвая натура, а другие считают - натюрморт-тихая жизнь? Как передать настроение в натюрморте? | <p>Выполнить рисунок по заданию 1 или 2 (на выбор) стр.117.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарисуй радостный натюрморт «Праздничный стол» 2. Нарисуй натюрморт, который рассказал бы тебе о том, кого ты любишь. | До 13.05. Группа класса vk Фото рисунка |
| 13.05. | Зд | Картины бытовые. | Изображение в картине повседневных событий. Учимся смотреть картины. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотреть видео https://youtu.be/4A_0GNRCewM 2. Ответить на вопросы: Что такое бытовой жанр? Почему он появился? Что помогает нам увидеть, понять? 3. Приведи примеры картин бытового жанра. Назови их авторов. | Не задано | |
| 20.05 | Зд | Картины исторические | Изображение в картине исторических событий. Творчество В. Сурикова. Учимся смотреть картины. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотреть видео https://youtu.be/HuZNGw-ZU3I 2. Привести примеры картин исторического жанра. Назвать их авторов. 3. Решить филворд «Жанры изобразительного искусства» (среди мешанины букв найти названия 5 жанров ИЗО) | Не задано | |

ФИЛВОРД «Жанры изобразительного искусства»

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Й | З | И | С | Т | А | Н |
| Н | Е | А | Ж | Т | Ю | Р | М |
| И | П | И | З | О | Т | Р | С |
| М | А | Л | М | Р | И | Ч | Е |
| А | Б | Ы | П | О | Р | Й | С |
| Б | А | Т | С | Р | Т | И | К |