

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 8 от 28.03.2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ № 17»
№ 75.1/01-11 от 28.03.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о проверке тетрадей и письменных работ учащихся; учёте оценок, выставленных за письменные работы, при выставлении итоговых оценок за учебный период в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

1. Общие положения

- 1.1. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний учащихся.
- 1.2. Проверка тетрадей является обязательной для каждого учителя.
- 1.3. При проверке тетрадей учащихся, учитель контролирует их наличие, соблюдение установленного порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима, правильность выполнения проверяемой работы.
- 1.4. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.
- 1.5. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.
- 1.6. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся (для этих целей имеется дневник).
- 1.7. В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.
- 1.8. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5», «зачёт», «незачёт», «см» (последний символ используется при проверке рабочих тетрадей). Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности.
- 1.9. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения учащимися изученного материала учителю необходимо ознакомить учащихся с критерием выставления оценок и вывесить его на стенде в кабинете.
- 1.10. Количество письменных контрольных работ должно соответствовать установленным нормам.
- 1.11. К письменным работам также относятся практические работы, обучающие самостоятельные работы, проверочные самостоятельные работы, итоговые самостоятельные работы, работы в форме теста, письменные зачеты по теме, административные итоговые годовые работы.

2. Периодичность и сроки проверки тетрадей учащихся

- 2.1. Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, (рабочие тетради) проверяются со следующей периодичностью:

Начальная школа	1-4 классы	Ежедневно проверяются все классные и домашние работы учащихся
Русский язык	5 класс, 6 класс (1 полугодие)	Ежедневно проверяются все классные и домашние работы учащихся
	6 класс (2 полугодие)	Ежедневно проверяются все классные и домашние работы у слабых учащихся,

		у всех остальных – наиболее значимые работы, но не реже одного раза в неделю
	7-9 классы	Не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, у всех остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в две недели;
	10-11 классы	Не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, у всех остальных – наиболее значимые по своей важности работы с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже одного раза в месяц
Литература	5-8 классы	Тетради проверяются с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже двух раз в месяц
	9-11 классы	Тетради проверяются с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже одного раза в месяц
Математика	5 класс (1 полугодие)	Ежедневно проверяются все классные и домашние работы учащихся
	5 класс (2 полугодие), 6 класс	Ежедневно проверяются все классные и домашние работы у слабых учащихся, у всех остальных – наиболее значимые работы, но не реже одного раза в неделю
	7-9 классы	Не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, у всех остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже одного раза в две недели
	10-11 классы	Не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, у всех остальных – наиболее значимые по своей важности работы с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже одного раза в месяц
Иностранный язык	5 классы	После каждого урока в течение учебного года
	6 классы	После каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в 2 недели
	7-9 классы	Не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, у всех остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже одного раза в две недели
	10-11 классы	Не реже одного раза в две недели у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже трех раз в полугодие, а тетради-словари – один раз в месяц
Физика	7-11 классы	Тетради всех учащихся проверяются выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного раза в месяц.
Химия	8-11 классы	Тетради всех учащихся проверяются выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного раза в месяц.
Биология	6-11 классы	Тетради всех учащихся проверяются выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного раза в месяц.
География	6-11 классы	Тетради всех учащихся проверяются выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного раза в месяц.

История, право, экономика, обществознание	5-11 классы	Тетради всех учащихся проверяются выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного раза в месяц.
Информатика	7-11 классы	Тетради всех учащихся проверяются выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного раза в месяц.
ОБЖ	5-11 классы	Тетради всех учащихся проверяются выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного раза в месяц.

2.2. Проверка работ по **изобразительному искусству (1-8 классы), основам инженерной графики (10-11 классы)** производится к следующему уроку.

2.3. Тетради учащихся для лабораторных работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех учащихся в течение недели после проведения работы.

2.4. Тетради учащихся для диктантов, изложений и сочинений по русскому языку и литературе, а также для лабораторных и контрольных работ по всем предметам проверяются у всех учащихся после каждой работы.

2.5. Проверка письменных контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

Начальная школа	1-4 классы	Контрольные диктанты и контрольные работы по математике – к следующему уроку
Русский язык литература	5-11 классы	Контрольные диктанты к следующему уроку. при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока; Изложение, сочинение – в течение недели после проведения работы.
Иностранный язык	5-11 классы	Контрольные работы –к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
Математика	5-9 классы	Контрольные работы – не позже, чем через урок после проведения работы, не считая урока, который проводится в день проведения работы
	10-11 классы	Контрольные работы – не позже, чем через неделю после проведения работы
Физика	7-9 классы	Контрольные работы – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
	10-11 классы	Контрольные работы – через 1 урок не считая урока, который проводится в день проведения работы
Химия	8-11 классы	Контрольные работы – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
Биология	5-11 классы	Контрольные работы – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
География	5-11 классы	Контрольные работы – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
История	5-11 классы	Контрольные работы – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
Обществознание	6-11 классы	Контрольные работы – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
другие предметы, изучающиеся как профильные	10-11 классы	Контрольные работы, письменные зачеты по теме – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока

2.6. Все остальные виды письменных работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех учащихся после каждой работы к следующему уроку, проводимому не в этот учебный день.

3. Особенности проверки письменных работ и выставления оценок

3.1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

в начальной школе:

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1 – 4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху нужную букву или верный результат математических действий;
- при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («**I**» - орфографическая ошибка, «**V**» - пунктуационная);
- начиная с 4 класса учитель, проверив диктант, контрольное списывание, изложение, сочинение, подсчитывает и записывает в конце работы число орфографических и пунктуационных ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется оценка за работу;
- после проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Над ошибками, как правило, учащиеся работают в тех же тетрадях, в которых выполняли соответствующие письменные работы;

в основной и средней школе:

- при проверке изложений и сочинений в 5 – 11-х классах (как контрольных, так и обучающих работ) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «**ф**», логические – знаком «**л**», речевые – знаком «**р**», грамматические – знаком «**г**»;
- при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ учащихся 5 – 11-х классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;
- проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок.

3.2. При проверке лабораторных или практических работ учитель может не выставлять оценку (в зависимости от характера работы), но отмечает и исправляет допущенные ошибки.

3.3. При проведении обучающих самостоятельных работ оценки могут выставляться не всем учащимся, а лишь к тем, кто, по мнению учителя, успешно справился с работой. В этом случае колонка с оценками подписывается «*обучающая работа*», а учащимся, не справившимся с данной работой, оставляется пустая клетка.

4. Особенности отработки учащимися письменных работ и выставления оценок за письменные работы с учетом отработки

4.1. Обязательными для отработки считать только письменные контрольные работы (в русском языке и литературе – диктанты и домашние сочинения). Все остальные виды работ отрабатываются учеником по усмотрению учителя.

4.2. На отработку работы установить срок, не превышающий полную учебную неделю присутствия ученика на занятиях после объявления оценки за работу.

4.3. Срок адаптации учащихся после пропуска уроков по болезни или по уважительной причине (в течение недели и более) установить равный одной учебной неделе после выхода в школу. В течение этого срока не выставлять учащемуся неудовлетворительных оценок или оценок, которые заметно ниже оценок, полученных этим учащимся до пропуска занятий.

4.4. В случае пропуска по болезни или по уважительной причине менее недели установить срок адаптации равным трем дням после выхода в школу.

4.5. На отработку работы, пропущенной по болезни или по уважительной причине, установить срок, равный неделе после окончания периода адаптации. В случае, если за этот период работа не будет отработана (за исключением отдельных случаев изменения сроков по согласованию с учителем при наличии уважительных причин), считать, что работа выполнена на неудовлетворительную оценку.

4.6. При выставлении оценок в журнал в случае получения учащимся неудовлетворительной оценки в одну клетку выставлять двойку и за ней выставлять удовлетворительную оценку за отработку. При выставлении итоговой оценки учитываются обе оценки.

5. Особенности учёта оценок за письменные работы при выставлении оценок за учебный период

5.1. При выставлении итоговой оценки за четвертую четверть, в случае спорной оценки, учитывать оценку за итоговую годовую работу.

5.2. Установить, что оценки за другие виды письменных работ, в том числе и по другим предметам, имеют одинаковый удельный вес с текущими оценками.