

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ЛИТЕРАТУРА
УЧИТЕЛЬ: Голоконцева Елена Леонидовна

5Б,В,Д классы					
Дата	Тема	Содержание	Ресурсы	Дом. задание	Сроки сдачи заданий
6.04. 5б,д	65.О жизни и творчестве Л. Кассиля. Повесть "Кондуит и Швамбрания".Образы главных героев: братьев Лёли и Оси.	Биография писателя. Сюжет и герои повести.	Презентация ppt(или Учебник, ч.2 стр. 174-175) Учебник, ч.2 стр. 175-180	Рассказ о братьях Лёле и Осе по плану характеристики героя.(устно)	
7.04. 5в 10.04. 5б,д	64. Страна, придуманная детьми, и действительность, созданная взрослыми: конфликт между ними. Приключения героев: «реальных» и придуманных. Юмор и комические эпизоды в повести.	Понятие о конфликте в литературном произведении, комизм и юмор в произведении. Пересказ эпизодов.	Учебник, ч.2 стр. 175- 208 Ответы на вопросы НА ОЦЕНКУ	Прочитать по учебнику «Историю крепостного мальчика» стр. 211-244	7.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru 10.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
10.04. 5в	65.О жизни и творчестве С.П. Алексеева. Сюжеты	Биография С. Алексеева. Повторение терминов рассказ и повесть. Понятие	Презентацияppt Тест ppt (НА ОЦЕНКУ) (или Учебник, стр. 210-211 отв. на в-сы)	Выписать из толкового словаря портала http://gramota.ru	10.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru

	рассказов и сюжет повести «История крепостного мальчика». Характер главного героя.	исторической повести, составление характеристики героя. Понятие «историческое время». Значение устаревших слов.		значения устаревших слов: крепостной(мальчик), дворня, барин, поручик, гренадер, скоморох, арапник.	
13.04. 5б,д	О жизни и творчестве С.П. Алексеева. Сюжеты рассказов и сюжет повести «История крепостного мальчика». Характер главного героя.	Биография С. Алексеева. Повторение терминов рассказ и повесть. Понятие исторической повести, составление характеристики героя. Понятие «историческое время». Значение устаревших слов.	1) Просмотреть презентацию 2) Выполнить тест, результаты внести в таблицу (см. презентацию) Или ответить на вопросы в учебнике в. 1,2,3 стр. 245 письменно Классную работу прислать 14.04. (НА ОЦЕНКУ)	Выписать из толкового словаря портала http://gramota.ru значения устаревших слов: крепостной(мальчик), дворня, барин, поручик, гренадер, скоморох, арапник. (посылать не нужно)	14.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
14.04 5в,д 15.04 5б	Р.р. «Кем станет крепостной мальчик?»	Рассуждение на литературную тему. Письменный ответ на вопрос.	Письменный ответ на вопрос по плану: 1. Вступление. Кто такой Митька Мышкин? 2. Основная часть. А) Тезис: Я считаю, что Митька в будущем станет... Б) Аргументы (обоснование своего мнения) 3. Вывод. Почему мы надеемся, что Митька не пропадет в жизни, выстоит перед ударами судьбы?	Не задано	15.04. – 5вд 16.04. – 5б На почту elena-gorbacheva@mail.ru
15.04. 5в 16.04. 5 бд	О жизни и творчестве В.П. Астафьева. Рассказ «Васюткино озеро».	Биография В. П. Астафьева. Рассказ «Васюткино озеро». История создания. Знание текста рассказа.	1) Посмотреть видеоурок (без тренировочных заданий) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/start/245106/ Или прочитать статью в учебнике, стр. 246-247	Прослушать аудиокнигу «Васюткино озеро» https://www.youtube.com/watch?v=_GBO0zcDb7sE	17.04. 5в 20.04. 5бд

				Или прочитать рассказ по учебнику	самоконтроль
17.04. 5в	Приключенческая основа рассказа. Образ главного героя.	Характеристика героя.	1) Прослушать эпизод, в котором описывается герой https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=5fz4FGGrforU&feature=emb_logo	Устно охарактеризовать героя по плану	21.04. устно (самоконтроль)
20.04.5 б,д			2) Составить план ответа на вопрос: « О каких чертах характера героя можно судить по прослушанному отрывку?»		
21.04. 5в	«Открытие» Васюткой нового озера. Автобиографичность произведения.	Автобиографическое произведение, смысл названия рассказа	1) Перечитать по учебнику эпизод «Открытие нового озера» стр. 259 со слов «Солнце пошло на закат...» до слов «...озеро проточное!» стр. 263. 2) Устно ответить на вопросы, пользуясь цитатами из текста: А) Как Васютка понял, что рядом большой водоём? Б) Почему Васютка расплакался, увидев озеро? В) Почему мальчик удивился, увидев много рыбы в этом озере? Какая это была рыба? Г) Как Васютка понял, что озеро проточное?	Письменно ответить на вопрос: « В чем смысл названия рассказа?»	24.05. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
23.04. 5в,д					27.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
24.04. 5в	Человек и природа в рассказе В. П. Астафьева «Васюткино озеро»	Пейзаж.	1) Посмотреть презентацию, выполнить тест в тетради, НА ОЦЕНКУ, отправить.	Написать памятку, используя опыт Васютки, «Как выжить в лесу»	28.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
27.04. 5б,д					
28.04 5в,д	Р. Р. Сочинение «Что помогло	Рассуждение, нормы современного русского	Конференция ZOOM ИЛИ	Написать сочинение-рассуждение «Что	29.04.. 5в,д на почту elena-

29.04. 5б	Васютке выжить в тайге?»	литературного языка.	<p>1.Посмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ</p> <p>2. Выполнить задания в презентации, проанализировав предложенные отрывки</p> <p>3. Ознакомиться с планом сочинения, подобрать цитаты из текста.</p> <p>План.</p> <p>I. Васютка — главный герой рассказа В. П. Астафьева «Васюткино озеро».</p> <p>II. Проявление силы характера Васютки:</p> <p>1) поведение Васютки в лесу: смелость, решительность, смекалка, мужество, терпение (приведи примеры и цитаты из текста);</p> <p>2) знание законов тайги, внимание к природе (приведи примеры и цитаты из текста);</p> <p>4) отношение Васютки к мудрости старших ((приведи примеры и цитаты из текста, где Васютка следовал наказам старших);</p> <p>III. Кто победил в схватке «Тайга-человек»? Почему? Почему рыбаки назвали озеро именем мальчика?</p>	помогло Васютке выжить в тайге?»	gorbacheva@mail.ru 30.04. 5б На почту elena-gorbacheva@mail.ru
29.04. 5в	О жизни и творчестве Ф. Искандера. Рассказ «Мальчик и война».		<p>1.Посмотрите документальные материалы https://www.youtube.com/watch?time_continue=625&v=sUg7Iab3c7Q&feature=emb_logo (до 9.02 секунды)</p> <p>2. Устно проверьте себя по вопросам:</p> <p>1. О чем переживал Ф. Искандер? Почему Родина - его любовь?</p> <p>2. Где родился Ф. Искандер? Почему все-таки считает себя русским?</p> <p>3. Что вы узнали о матери писателя?</p>	Прочитать по учебнику рассказ «Мальчик и война» (стр. 277-286)	Самоконтроль
30.04. 5б,д	Картины войны. Мир взрослых как мир жестокости и насилия. Образ нищей старухи.				

			<p>4. Почему Ф. Искандер «так много писал о детстве»?</p> <p>5. Кто из писателей - кумиры для Ф. Искандера?</p> <p>6. Как складывалась жизнь писателя в Москве?</p>		
<p>12.05. 5в,д</p> <p>13.05. 5б</p>	<p>Р. Р. Диспут «Откуда в людях берётся жестокость? Стал ли человек добрее за историю человечества?» Мир детства и мир взрослых в художественной литературе. Защита проектов на тему «Мои ровесники в художественной литературе».</p>	<p>Аргументированно и последовательно доказать свою точку зрения</p> <p>Создавать высказывания, осуществлять выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей</p>	<p>1. Устно ответьте на вопросы рубрик «Решаем читательские задачи» и «Обсудим вместе» (стр 287). Приведите цитаты из текста, подтверждающие ваши мысли.</p> <p>2. Посмотрите ролик с мнениями ваших ровесников о рассказе «Мальчик и война» https://www.youtube.com/watch?v=UDf5M0W3_EQ Выразите свое отношение, согласие (или несогласие) с услышанным мнением.</p>	<p>Подготовить проект «Мои ровесники в художественной литературе». (Проект предполагает ПРОДУКТ: видеоролик, презентация, аудиофайл с развернутым ответом на вопрос, сочинение)</p> <p>Вспомните о героях-детях в изученных вами произведениях, расскажите о их судьбах, характерах. Сделайте общий вывод об образах детей в произведениях литературы.</p>	<p>13.05. На почту elena-gorbacheva@mail.ru</p> <p>14.05</p>
<p>13.05. 5в</p> <p>14.05. 5б,д</p>	<p>О жизни и творчестве А. С. Пушкина. Стихотворение «Зимний вечер».</p>	<p>Биография А. С. Пушкина. Особенности лирического произведения. Ритм, рифма.</p>	<p>1) Посмотреть видео о биографии А. С. Пушкина и стихотворении «Няне» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7390/main/245590/</p> <p>2) Прочитать выразительно стихотворение</p>	<p>Выписать из статьи учебника стр. 290-291 в словарик по литературе определения терминов стих,</p>	<p>Самоконтроль</p>

			«Зимний вечер» стр.291-292 3) Ответить устно на вопросы 2,6,7 стр. 293	лирика, ритм, рифма , выучить их	
15.05. 5в 18.05. 5б,д	Р. Р. Стихотворение «Зимнее утро». Обучение анализу стихотворения.	Анализ стихотворения	1)Прослушать стихотворение А. С. Пушкина «Зимнее утро» в исполнении М. Козакова https://www.youtube.com/watch?time_continue=97&v=FAoxpJA1FL0&feature=emb_logo 2)Прочитать стих-е самостоятельно п учебнику стр. 294 3) <u>Словарная работа</u> . Выписать из словаря или сайта http://gramota.ru/slovari/dic/ в тетрадь значение устаревших и диалектных слов: нега, взор, вечер, нынче, озарена, велеть, запречь, предадимся. 4) Посмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ «Анализ стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро»	1) Записать в словарик по литературе план анализа стихотворения (в презентации красный шрифт) 2)Записать аудио-файл с собственным выразительным чтением стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро» (НА ОЦЕНКУ)	Отправить 18.05 5в 20 .5. 5бд
19.05. 5в,б 21.05. 5д	Ф. И. Тютчев «Весенние воды», «Чародейкою- зимою...», А. А. Фет «Осенняя роза»	Выразительное чтение стихотворений, ритм, рифма, средства художественной выразительности	1)Прослушать стихотворение Ф. И. Тютчева «Весенние воды» https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=WXCeHUdhyf4&feature=emb_logo 2) Устно ответить на вопрос 4 стр. 297 3) Прочитать стихотворение Ф. И. Тютчева «Чародейкою Зимой...», ответить на в. 5,6 стр. 297 устно	Словесное рисование. Опишите в тетради своими словами картину природы, которую изобразил поэт в стихотворении «Осенняя роза»	21.05. 5бв 22.05 5д
21.05. 5б 22.05. 5в 25.5. 5д	Вн.чт. Н. Бараташвили «Цвет небесный...», Б. Л. Пастернак «Золотая осень»	Выразительное чтение стихотворений, ритм, рифма, средства художественной выразительности, настроение стихотворения	1)Послушать чтение стихотворение грузинского поэта Н. Бараташвили «Цвет небесный...» https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=VAs4HLL39EA&feature=emb_logo 2) Стихотворение Б. Пастернака «Золотая осень» https://www.youtube.com/watch?v=VJ5x8dJS6aQ&feature=emb_logo 3)Какие из прочитанных стихотворений	Нарисовать иллюстрацию к одному из стихотворений	25.05 5б,в,д

			можно назвать пейзажными? Какие нет? Почему? 4)Определите тему стихотворения Н. Бараташвили. 5)Ответить на вопрос 7 стр. 302 устно		
25.05. 5б 26.05. 5в,д	С. Есенин «Пороша», «С добрым утром!», «Нивы сжаты...»	Биография С. Есенина, особенности его стихов о природе.	1)Посмотреть видео о С. Есенине https://www.youtube.com/watch?time_continue=75&v=JINVspzYNPk&feature=emb_logo 2)Прочитать стих-я С. Есенина «Пороша», «С добрым утром!», «Нивы сжаты...»	Ответить на вопросы 4,5 стр. 302 устно.	Самоконтроль
27.05. 5б,в,д	Н. А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке»	Навыки выразительного чтения стихотворения.	1)Прочитайте по учебнику стихотворение Н. Заболоцкого «Лебедь в зоопарке» 2)Ответить на вопросы 6,7 стр. 302 устно	Рекомендация книг для летнего чтения	