

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**ЛИТЕРАТУРА**  
**Учитель: КОНОНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

**6 Б, Г классы**

6 Б, Г классы						
Дата урока 6 Б	Дата урока 6 Г	Тема урока	Содержание	Ресурсы	д.з	
08.04.2020	08.04.2020	64.Л.Н. Толстой «Детство». Портретная характеристика персонажей. Образ Николеньки Иртеньева.	1. Знакомство с биографией Л.Н.Толстого (просмотр презентации) , запись в тетради основных вехов биографии) 2.Знакомство с произведением: -Стр 150-159 (главы повести)-читать 3. Устно ответы на вопрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2310/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2310/main/</a> Презентация Учебник литературы 6 класс стр 150-159	Составить словесный портрет <b>Николеньки Иртеньева:</b>	09.04.2020
09.04.2020	09.04.2020	65.Тема воспитания и становления характера в повести Л. Н. Толстого «Детство».	1.Беседа по прочитанным главам. Просмотр фильма по повести (ссылка) 2.Беседа по теме урока с опорой на текст 3.Словарная работа- <i>Доброта, милосердие, сострадание, верность, самоотверженность.</i>	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=303&amp;v=Hum4asX2rTU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=303&amp;v=Hum4asX2rTU&amp;feature=emb_logo</a>	Прочитать главы повести «Детство» М.Горького. Сравнить детство Николеньки и детство Алёши  Или посмотреть фильм <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=i4qyu9IW9_M&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=i4qyu9IW9_M&amp;feature=emb_logo</a>	10.04.2020

13.04. 2020	14.04. 2020	66.Личность М. Горького. Автобиографичность повести «Детство».	М. Горький. «Детство». Из биографии (детские годы писателя). Кто рассказывает о детстве (голоса героя-рассказчика и автора).	1.Прослушать ролик о Горьком и появлении повести «Детство» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3069/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3069/main/</a> 2. Устно ответить на вопрос: «Какие ситуации и реалии повести напоминают жизнь самого М.Горького?»	В виде плана выписать в тетрадь примеры «свинцовых мерзостей», встречающихся в семье главного героя.	Самоконтроль Ничего присылать не нужно
15.04. 2020	15.04. 2020	67.Изображение «свинцовых мерзостей жизни в повести М. Горького «Детство». Взросление маленького человека. Картины природы в повести.	Взросление маленького человека, борьба за своё достоинство. Образ бабушки как воплощение народной мудрости и душевного тепла. Картины природы в повести.	1.Послушать сообщение о главных героях повести «Детство» <a href="https://infourok.ru/videouroki/2257">https://infourok.ru/videouroki/2257</a> 2.Составить таблицу «Герои повести глазами Алеши» из 2-х столбцов 1) Имя героя 2) Кем приходится мальчику 3)Каким его видит Алеша	Прочитать книгу «Мой брат играет на Кларнете» стр 194-219  ИЛИ  прослушать запись: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=KgdIHFAOLgo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=KgdIHFAOLgo&amp;feature=emb_logo</a>	Самоконтроль Ничего присылать не нужно
16.04. 2020	16.04. 2020	68.Р. Р. Контрольная работа № 5 Сочинение по повести М. Горького «Образ Бабушки Акулины Ивановны»	Составление плана к сочинению, подбор материала.	1.Посмотреть презентацию «Подготовка к сочинению» 2.подключиться к <b>ВКС</b> в 12.10----6Г, 13.50---6Б	Написать сочинение «Образ Бабушки Акулины Ивановны» и отправить на почту в <b>СТРОГО УКАЗАННОЕ ВРЕМЯ!</b>	<b>СДАТЬ СТРОГО 18.04.20</b> Высылать <a href="mailto:Belka81-81@yandex.ru">Belka81-81@yandex.ru</a>
22.04.	22.04.	69.А. Г Алексин. «	Конфликт между различными	1.Познакомиться с	Прочитать книгу	Ответы на

2020	2020	Мой брат играет на кларнете». Ребёнок в мире взрослых и «взросление» отношений между детьми. Нравственное изменение героев в ходе развития сюжетного действия.	поколениями в повести. Нравственное изменение героев в ходе развития сюжетного действия. Отстаивание правды, добра и справедливости.	биографией А. Г. Алексина (учебник стр 194), просмотр ПРЕЗЕНТАЦИИ «Алексин» 2. Ответить на вопросы (стр 217) «Решаем читательские задачи»	<a href="https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-4-klas/aleksin-samyi-schastlivyi-den.html">https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-4-klas/aleksin-samyi-schastlivyi-den.html</a> или Слушать аудиокнигу «Мой самый счастливый день». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-pB7fvRvZ8">https://www.youtube.com/watch?v=U-pB7fvRvZ8</a>	вопросы из классной работы высылать <b>23.04.20</b> на адрес <a href="mailto:Belka81-81@yandex.ru">Belka81-81@yandex.ru</a>
23.04.2020	23.04.2020	70.Вн. Чт. А. Алексин «Мой самый счастливый день».	Необходимость бережного отношения к близким.  Анализ чужих и своих поступков.  Любовь и уважение к родителям, внимание и забота о близких, понимание и поддержка друг друга - залог дружной и счастливой семьи – ключевые идеи рассказа.	1. Ответить на вопросы по заданному произведению 2. Собрать пословицы о семье. Раскрыть их смысл. 3. Комментарий цитаты: 4. Сделать вывод об идее рассказа	Составить 10 вопросов по рассказу Алексина	Ничего не присылаем
27.04.2020	28.04.2020	71.Ю. Я. Яковлев. «Багульник» Милосердие и воспитание человеческой души в рассказе. Образ	Человек в общении с природой. Образ багульника, его роль в рассказе. Природа и воспитание человеческой души.	1. Познакомиться с биографией и творчеством Ю.Я.Яковлева –стр 183 учебника и ПРЕЗЕНТАЦИЯ-слайды 1-3 2. Словарная работа.	1. Прочитайте совет К. Г. Паустовского: «Смотрите на людей с мыслью, что вам их обязательно надо написать красками...	Ничего не присылаем

		багульника, его роль в раскрытие характера героя. Природа и воспитание человеческой души в рассказе Ю. Яковлева.		Выписать определение «багульник», «молчальник», «раздражение», используя сайт: <a href="http://gramota.ru/slovari/dic/">http://gramota.ru/slovari/dic/</a> Сравнить с определениями презентации (слайд 4-6) 3. Ответы на вопросы 4. Работа с синквейном 5. Дополнить таблицу	Скоро вы заметите, что люди оказываются гораздо интереснее, чем раньше, когда вы смотрели на них бегло и торопливо». Подумайте, кто человек - «багульник» в вашей жизни».  2. Прочитать Л.Н. Андреева «Кусака»: <a href="https://ilibrary.ru/text/2158/p.5/index.html">https://ilibrary.ru/text/2158/p.5/index.html</a>	
29.04.2020	29.04.2020	72. Вн. Чт. Люди и животные в рассказах Ю Яковлева и Л. Андреева	Тема доброты и сочувствия.	1. Работа с цитатой Л. Андреева. Интерпретация высказывания. 2. Работа с понятиями: Найдите определение слова «милосердие» <a href="http://gramota.ru/slovari/dic/">http://gramota.ru/slovari/dic/</a> 3. Работа с таблицей. 4. Вывод: Что же такое милосердие? Что значит быть милосердным?	Смотреть фильм «Чучело» <a href="https://my.mail.ru/bk/nina.osetrova.51/video/66/1281.html">https://my.mail.ru/bk/nina.osetrova.51/video/66/1281.html</a>	Таблицу с выводом (кл. раб) высылать <b>30.04.20</b> на адрес <a href="mailto:Belka81-81@yandex.ru">Belka81-81@yandex.ru</a>
30.04.2020	30.04.2020	73. В. К. Железников «Чучело»: человек в коллективе и в	Человек в коллективе. Личность в противостоянии агрессивной и несправедливой толпе	1. Знакомство с автором: Владимир Карпович Железников (1925—2015)	Прочитать книгу В. Железникова «Чучело». (отрывки из	Ничего не присылаем.

		противостоянии толпе. Образы героев повести В. Железникова «Чучело» на экране.	(феномен «белой вороны»). Равнодушные взрослые.	Смотрим ПРЕЗЕНТАЦИЮ 2. Знакомство с героями и конфликтом повести. 3. Ответы на вопросы.	повести, данные в учебнике, до конца ) Ответить: есть ли отличия от фильма?	
6Б	МАЙ 6Г					
12.05. 20	13.05. 20	74. Образ Димки Сомова.	Предательство Димки Сомова. Достоинство и самоуважение главной героини повести.	1. Выявление читательского впечатления 2. Работа с термином «галерея», «галерея образов» 3. Заполнение таблицы «Галерея подростков» в повести 4. Посмотр эпизодов из фильма. Обоснуйте, какие черты характера проявил Димка в этих эпизодах. Аргументируйте свою точку зрения: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7WS48Apk6yc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=7WS48Apk6yc&amp;feature=emb_logo</a>	<i>Подготовить сообщение о Димке и Лене по следующим пунктам:</i>  1. семья; 2. отношения в коллективе одноклассников; 3. отношения с Леной; 4. высказывания подростков относительно других героев повести; 5. их действия, поступки.	Характеристик у героев высылать <b>14.05.20</b> на адрес <a href="mailto:Belka81-81@yandex.ru">Belka81-81@yandex.ru</a>

13.05.2020	14.05.20	75. Достоинство и самоуважение главной героини повести.	Восприятие формы и содержания литературного произведения в свете общеэстетических характеристик искусства и литературы определённой эпохи.	<p><u>1.Работа с письмом.</u> Прочитайте письмо и ответьте на вопрос Письмо К.Орбакайте, исполнительницы роли Лены Бессольцевой в фильме Р. Быкова «Чучело»)</p> <p><u>2. Характеристика героини</u> Просмотр эпизодов и ответ на вопросы: 1.ЭПИЗОД «Появление новенькой»: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=4yvjLVhoKYI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=4yvjLVhoKYI&amp;feature=emb_logo</a> 2.ЭПИЗОД «Сожжение чучела»: <a href="https://vk.com/video-11015828_456239323">https://vk.com/video-11015828_456239323</a> 3.ЭПИЗОД « Прощание с классом»: <a href="https://ok.ru/video/8916540076">https://ok.ru/video/8916540076</a> <u>2</u> 3.Вывод о роли Лены Бессольцевой в жизни класса.</p>	Письменно ответить на вопрос: «Что значит быть взрослым?»	Ничего не присылаем.
14.05.2020	20.05.2020	76. Взрослые в повести В.	Пересказ содержание художественного произведения	1.Запись вступительного слова от автора.	Перспективное чтение: прочитать «Всадник	Ничего не присылаем.

		Железникова	подробно, максимально используя характерные для стиля писателя слова, выражения, синтаксические конструкции.	2. Составление таблицы «Взрослые в повести «Чучело» 3. Вывод, почему одноклассники не приняли Лену и чем это объясняет автор, показывая воспитывающих их взрослых?	Алеша» Ю.Мориц (стр 269-282)	
20.05.20	21.05.20	77. РР Подготовка к сочинению по произведению Железникова «Чучело»	Урок развития речи Урок рефлексии	1. Работа с эпиграфом: Как вы понимаете данный эпиграф к уроку?  2. Просмотр ПРЕЗЕНТАЦИИ (материал для написания сочинения)  3. <b>План написания сочинения</b> «Тема милосердия в произведении В. Железникова «Чучело»	Написать сочинение «Тема милосердия в произведении В. Железникова «Чучело» по плану в кл. работе.	<b>Сочинение высылать 22.05.20 на адрес <a href="mailto:Belka81-81@yandex.ru">Belka81-81@yandex.ru</a></b>
26.05.20	25.05.20	78. Ю. П. Мориц «Всадник Алёша» . Образ главного героя.	Скорое взросление и трудный выбор Алёши. Поездка Алёши к отцу и брату. Возможность возвращения к прежней жизни. Символика названия.	1. Смотреть видео «Лирика Юнны Мориц <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=eKug0Gehbxs&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=eKug0Gehbxs&amp;feature=emb_logo</a>	Письменно выполните задание рубрики «Обсудим вместе» (стр 283)	Ничего не присылаем.

				<p>Выписать основные биографические сведения.</p> <p>2. БЛИЦ-ОПРОС по произведению Ю. Мориц «Всадник Алёша» (ответы записать в тетради)</p> <p>3. Устное словесное рисование: Каким вы представляете главного героя? Почему именно таким?</p>		
27.05.20	27.05.20	79. Вн. Чт. «Среди ровесников» Сергей Махотин "Боря Лаптевых"	<p>Сергей Махотин "Боря Лаптевых"</p> <p>Фантазия способна превратить человека в личность, способную на открытия.</p>	<p>1. Работа с презентацией</p> <p>2. Знакомство с автором</p> <p>3. Анализ произведения</p> <p>4. Вывод</p>	скачать список книг для летнего чтения	Ничего не присылаем.