

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ЛИТЕРАТУРА
Учитель: ТОЛОКОНЦЕВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА

7В класс					
Дата	Тема	Содержание	Ресурсы	Домашнее задание	Сроки сдачи работы
14.04.	М. А. Шолохов «Судьба человека» Андрей Соколов – воплощение национального характера	Биография Шолохова История создания, особенности сюжета, композиции произведения	1)Просмотреть урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/start/ Или учебник, стр. 193-195 2) Выписать основные даты жизни и творчества М. А. Шолохова	Прочитать рассказ М. А. Шолохова «Судьба человека», выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/start/	16.04. Самоконтроль
16.04.	Отражение судьбы всего народа в судьбе героя произведения. Тема нравственных испытаний и военного подвига.	Народный герой рассказа, тема подвига, тема судьбы	1) посмотреть урок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8738017317886862914&reqid=1586458494621757-1674177271546056950304466-man2-7087-V&suggest_reqid=50090898155370501646306749459912&text=видеоуроки+по+литературе+знайка+ШОЛОХОВ 2) выписать в тетрадь особенности сюжета, композиции, тип повествования	Ответить на в-с 4 стр. 228 (устно)	21.04. КЛАССНАЯ РАБОТА на ОЦЕНКУ На почту elena-gorbacheva@mail.ru
21.04.	Р. Р. Контрольное	Характеристика	Подготовка к сочинению	Выбрать тему сочинения,	Самоподготовка

	сочинение №5 «А был он лишь солдат». «Солдатами не рождаются»	героя, средство создания его образа, сопоставительная характеристика персонажей	по произведениям о Великой Отечественной войне. Конференция ZOOM	составить план, подобрать цитаты.	
23.04.	Р. Р. Контрольное сочинение №5 «А был он лишь солдат». «Солдатами не рождаются»	Нормы современного русского литературного языка	Написание сочинения по выбранной теме. Объем не менее 2 страниц.	Закончить написание сочинения.	28.04 На почту elena-gorbacheva@mail.ru
28.04.	В. Г. Распутин. Вехи биографии писателя. «Уроки французского» Автор и герой.		1)Посмотреть документальный фильм о В. Г. Распутине (1937-2015) «Уроки жизни В. Распутина» https://www.youtube.com/watch?time_continue=438&v=ulMgPBIIedU&feature=emb_logo ИЛИ прочитать по учебнику статью стр. 230-231 2) Выписать в тетрадь названия основных произведений писателя	Прочитать рассказ «Уроки французского» по учебнику стр. 231-260	Самоконтроль
30.04.	Нравственные проблемы рассказа В. Распутина «Уроки французского»		1)Посмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку 2)Выполнить задания, предложенные в презентации (устно)	Выполнить тест, предложенный в презентации, ответы занести в таблицу, отправить на ОЦЕНКУ	5.05. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
12.05.	Образ учительницы как	Характеристика	1)Посмотреть	Посмотреть экранизацию	Самоконтроль

	символ человеческой отзывчивости.	отдельного героя и средства создания его образа, сопоставительная характеристика персонажей	ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку 2)Выполнить задания, предложенные в презентации (устно)	рассказа В. Распутина «Уроки французского» https://www.youtube.com/watch?v=DT1thAt1y6c&feature=emb_logo	
14.05.	ВН. ЧТ. Читательская конференция. Н. В. Думбадзе «Я вижу солнце»	Устное высказывание, отзыв о книге	Конференция Zoom Вопросы для подготовки устных выступлений: 1.Кто из основных образов повести «Я вижу солнце» произвел на вас сильное впечатление? 2.Какие проблемы в повести вы считаете главными? 3.Охарактеризуйте образы героев повести: Сосоя, Хатия, Бежана, Кето, Датико, Анатолий 4.Что, по-вашему, главное в их характерах, поведении? 5.Какова главная идея в повести, чем поучительна книга, к чему призывает автор? 6.Прочитайте самое запоминавшееся место 7.Вспомните, как они ведут себя, когда ехали продавать шубу и сапоги	Написать небольшое сочинение «Что такое счастье?»	19.05. На почту elena-gorbacheva@mail.ru

			<p>отца и купить кукурузу. 8.О чем мечтают Сосоя и Хатия? 9.А чего вы взяли бы себе из героев? 10.Счастливы ли наши герои? 11.Смогут ли найти себе место в жизни наши герои?</p>		
--	--	--	--	--	--