

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
МУЗЫКА 1-4 КЛАСС
Учитель: РУМЯНЦЕВА ИРИНА ИВАНОВНА

1-4 КЛАСС						
Дата урока	Класс	Тема урока	Содержание	Ресурсы и ход урока	Домашнее задание	Дата сдачи работы
6-11 апреля	1 класс	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	Тембровая окраска наиболее популярных в России музыкальных инструментов и их выразительные возможности.	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные задания выполнять не надо. 3.Устно ответить на вопросы: Какие русские народные инструменты вы знаете? Где можно услышать русские народные инструменты?	не задано	-
	2 класс	«Звучит нестареющий Моцарт». Симфонии №40. Увертюра.	Жизнь и творчество В.А.Моцарта.	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Почему Моцарта называли вундеркиндом?	Ответить на вопросы (письменно): 1.В каком возрасте Моцарт начал сочинять музыку? 2. Какие вы знаете известные произведения Моцарта?	Ответы на вопросы (фото) отправить до 18.04.2020 по адресу: ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию, имя, класс)
	3класс	Героическая (симфония). Мир Бетховена.	Знакомство с музыкой Бетховена. Контрастные образы симфонии. Трагедия жизни.	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228222/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания	Ответить на вопросы (письменно): 1.В каком городе родился Бетховен? 2.На каких музыкальных инструментах играл немецкий композитор Бетховен?	Ответы на вопросы (фото) отправить до 18.04.2020 по адресу: ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию,

6-11 апреля			Инструменты симфонического оркестра.	выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Кто обучал музыке немецкого композитора Бетховена?		имя, класс)
	4класс	Праздников праздник, торжество из торжеств.	Знакомство с музыкой Великобритании	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5274/start/44981/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Почему кельтских музыкантов называли бардами?	Ответить на вопрос (письменно): Каких композиторов Великобритании вы знаете?	Ответы на вопросы (фото) отправить до 18.04.2020 по адресу: ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию, имя, класс)
13-18 апреля	1класс	Музыкальные инструменты.	Особенности звучания различных видов оркестров: симфонического и народного.	1.Посмотреть видео и познакомиться с инструментами симфонического оркестра https://youtu.be/4LODsIN0MTQ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Устно ответить на вопрос: На какие группы делятся инструменты симфонического оркестра?	не задано	-
	2класс	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» Волшебный цветик – семицветик. И всё это –	Музыкальная речь-интонация. Орган – музыкальный инструмент.	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4338/start/51762/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Где можно в наше время увидеть орган?	Прочитать в музыкальном словаре про музыкальный инструмент орган. https://www.muz-lit.info/musical-instrument/s/opran/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)	Высылать ничего не нужно

13-18 апреля	3класс	Бах (орган). «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» Чудо – музыка.	Особенности Карельской музыки	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4473/start/228074/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Какие бывают народные инструменты в Карелии?	Прочитать в музыкальном словаре про музыкальный инструмент кантеле. https://www.muz-lit.info/music_dictionary/музыкальные-термины-на-букву-к-рус/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)	Высылать ничего не нужно
	4класс	Родной обычай старины. Народные праздники.	Знакомство с испанской музыкой.	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5275/start/86084/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Какие вы знаете испанские инструменты?	Прочитать в музыкальном словаре про музыкальный инструмент кастаньеты. https://www.muz-lit.info/music_dictionary/музыкальные-термины-на-букву-к-рус/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)	Высылать ничего не нужно
20-25 апреля	1класс	Дом, который звучит.	Детский музыкальный театр как особая форма приобщения детей к музыкальному искусству.	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопросы: Что такое оркестр? Зачем в оркестре нужен дирижер?	не задано	-
	2класс	Два лада. Природа и музыка.	Средства музыкальной выразительности. Музыкальный лад:	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/start/227865/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку	Ответить на вопросы (письменно): 1.Что такое динамика? 2.Кто такой виртуоз?	Ответы на вопросы (фото) отправить до 02.05.2020 по адресу:

20-25 апреля			мажор, минор. Музыкальная речь. Природа и музыка.	браузера) 2. Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Можно ли при помощи музыки передать настроение?		ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию, имя, класс)
	3класс	Певцы родной природы.	Сходства и различия музыкальных образов, индивидуального стиля и музыкального языка.	1. Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4474/start/228140/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Каких вы знаете композиторов и музыкантов в Грузии?	Ответить на вопрос (письменно): Какие музыкальные инструменты Грузии вы знаете?	Ответы на вопросы (фото) отправить до 02.05.2020 по адресу: ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию, имя, класс) до 02.05.2020
	4класс	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	Знакомство с американской музыкой.	1. Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5276/start/63257/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Что такое симфоджаз?	Ответить на вопросы (письменно): 1. Что такое джаз? 2. Что такое блюз?	Ответы на вопросы (фото) отправить до 02.05.2020 по адресу: ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию, имя, класс) до 02.05.2020
27апреля – 2 мая	1класс	Опера-сказка.	Опера. Песенность, танцевальность, маршевость. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая,	1. Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=-8suqDSQmaQ#action=share (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Устно ответить на вопросы: Что такое опера? Какие герои встретились в	не задано	Высылать ничего не нужно

27 апреля – 2 мая	2класс	Мир композитора. Чайковский и Прокофьев.	оркестровая. Конкурс исполнителей им. П.И.Чайковского. Инструментальный концерт. Музыкальная речь и музыкальный язык.	опере «Волк и семеро козлят»? 1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5228/start/226881/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Какие произведения П.И.Чайковский сочинил для детей?	Прочитать в музыкальном словаре о представителях (композиторах) русской национальной школы https://www.muz-lit.info/история-музыки/национальная-музыка/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)	Высылать ничего не нужно
	3класс	Прославим радость на земле.	Музыка – источник вдохновения и радости. Закрепление знаний о музыкальных жанрах.	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5267/start/53820/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Каких вы знаете композиторов и музыкантов в Армении?	Прочитать в музыкальном словаре про музыкальный инструмент дудук https://www.muz-lit.info/music_dictionary/музыкальные-термины-на-букву-д-рус/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)	Высылать ничего не нужно
	4класс	Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты.	Знакомство с инструментами и музыкой востока.	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/start/86172/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Какие японские инструменты вы знаете?	Прочитать и познакомиться в музыкальном словаре с разновидностями барабана https://www.muz-lit.info/musical-instruments/барабан/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)	Высылать ничего не нужно

Планирование 12.05 -15.05.2020

Дата урока	Класс	Тема урока	Содержание	Ресурсы и ход урока	Домашнее задание	Дата сдачи работы
11-15 май	1 класс	Музыка в цирке.	Для каждого номера в цирке своя музыка	1.Просмотреть видео https://youtu.be/Y4uLO640MFE (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Устно ответить на вопросы: Кого можно встретить в цирке? Какая музыка звучит в цирке?	не задано	-
	2 класс	«В концертном зале» Симфоническая сказка С. Прокофьев «Петя и Волк».	Знакомство с симфонической сказкой С. Прокофьева «Петя и Волк».	1.Просмотреть видео https://youtu.be/DdNMAUCIP18 (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Устно ответить на вопрос: Почему сказка была симфоническая?	Ответить на вопрос (письменно): Назовите героев симфонической сказки С. Прокофьева «Петя и Волк».	Ответы на вопросы (фото) отправить до 18.05.2020 по адресу: ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию, имя, класс)
	3класс	Радость к солнцу нас зовет.	Знакомство с национальной музыкой Азербайджана	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5268/main/228175/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Какие песни бытуют в народном творчестве у азербайджанского народа?	Ответить на вопрос (письменно): Какие музыкальные инструменты Азербайджана вы знаете?	Ответы на вопросы (фото) отправить до 18.05.2020 по адресу: ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию, имя, класс)

11-15 май	4класс	Прелюдия. Исповедь души. Революционный этнод.	Знакомство с творчеством Ф.Шопена	1.Просмотреть видео https://vk.com/video46465255_456239279 (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Устно ответить на вопрос: Расскажите о детстве Ф.Шопена.	Ответить на вопрос (письменно): 1.Какой любимый инструмент был у Ф.Шопена? 2.Что такое этюд в музыке?	Ответы на вопросы (фото) отправить до 18.05.2020 по адресу: ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию, имя, класс)
--------------	--------	--	--------------------------------------	--	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ 18.05-22.05

Дата урока	Класс	Тема урока	Содержание	Ресурсы и ход урока	Домашнее задание	Дата сдачи работы
21 мая	1А класс	Опера-сказка.	Опера. Песенность, танцевальность, маршевость. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая.	1.Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=-8suqDSQmaQ#action=share (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Устно ответить на вопросы: Что такое опера? Какие герои встретились в опере «Волк и семеро козлят»?	не задано	-
22 мая	1А класс	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	Музыка умеет рассказывать сказки и изображать сказочных героев.	1.Посмотреть видео https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12069652613729727225&parent-reqid=1588018362510113-368013541321734763500291-production-app-host-sas-web-yp-126&path=wizard&text=чудесная+лютня+по+алжирской+сказке+звучащие+картины+1+класс+видеоурок (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Устно ответить на вопрос: Что такое лютня? Как называли арабы лютню?	не задано	-

21 мая	1Б класс	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	Музыка умеет рассказывать сказки и изображать сказочных героев.	1.Посмотреть видео https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12069652613729727225&parent-reqid=1588018362510113-368013541321734763500291-production-app-host-sas-web-yp-126&path=wizard&text=чудесная+лютня+по+алжирской+сказке+звучащие+картины+1+класс+видеоурок (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Устно ответить на вопрос: Что такое лютня? Как называли арабы лютню?	не задано	-
18 мая	1В класс	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	Музыка умеет рассказывать сказки и изображать сказочных героев.	1.Посмотреть видео https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12069652613729727225&parent-reqid=1588018362510113-368013541321734763500291-production-app-host-sas-web-yp-126&path=wizard&text=чудесная+лютня+по+алжирской+сказке+звучащие+картины+1+класс+видеоурок (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Устно ответить на вопрос: Что такое лютня? Как называли арабы лютню?	не задано	-
22 мая	1Г класс	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	Музыка умеет рассказывать сказки и изображать сказочных героев.	1.Посмотреть видео https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12069652613729727225&parent-reqid=1588018362510113-368013541321734763500291-production-app-host-sas-web-yp-126&path=wizard&text=чудесная+лютня+по+алжирской+сказке+звучащие+картины+1+класс+видеоурок (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2. Устно ответить на вопрос: Что такое лютня? Как называли арабы лютню?	не задано	-
20 мая	2В класс	Музыкальное впечатление	Знакомство со сказочными образами в русской музыке на	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/main/226912/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и	Прочитать в музыкальном словаре об опере https://www.muz-lit.info/music_dictionary/	Высылать ничего не нужно

			<p>примере творчества Н.А. Римского-Корсакова.</p>	<p>вставить в адресную строку браузера)</p> <p>2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо.</p> <p>3. Устно ответить на вопрос:</p> <p>В какой опере Н.А. Римского-Корсакова звучит знаменитый фрагмент «Полет шмеля»?</p>	<p>музыкальные-термины-на-букву-о-рус/</p> <p>(если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p>	
20 мая	3Б класс	«Люблю я грусть твоих просторов» Мир Прокофьева.	<p>Знакомство с творчеством С.С.Прокофьева</p>	<p>1.Просмотреть видео</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4472/main/227983/</p> <p>(если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p> <p>2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо.</p> <p>3. Устно ответить на вопрос:</p> <p>Какие произведения С.С.Прокофьева вы знаете?</p>	<p>Прочитать в дополнительном материале о композиторе С.С.Прокофьеве</p> <p>http://newmuz.narod.ru/st/Pr_Kab01.html</p> <p>(если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p>	<p>Высылать ничего не нужно</p>
20 мая	3В класс	«Люблю я грусть твоих просторов» Мир Прокофьева.	<p>Знакомство с творчеством С.С.Прокофьева</p>	<p>1.Просмотреть видео</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4472/main/227983/</p> <p>(если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p> <p>2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо.</p> <p>3. Устно ответить на вопрос:</p> <p>Какие произведения С.С.Прокофьева вы знаете?</p>	<p>Прочитать в дополнительном материале о композиторе С.С.Прокофьеве</p> <p>http://newmuz.narod.ru/st/Pr_Kab01.html</p> <p>(если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p>	<p>Высылать ничего не нужно</p>
21 мая	3Г класс	«Люблю я грусть твоих просторов» Мир Прокофьева.	<p>Знакомство с творчеством С.С.Прокофьева</p>	<p>1.Просмотреть видео</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4472/main/227983/</p> <p>(если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p> <p>2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо.</p> <p>3. Устно ответить на вопрос:</p> <p>Какие произведения С.С.Прокофьева вы знаете?</p>	<p>Прочитать в дополнительном материале о композиторе С.С.Прокофьеве</p> <p>http://newmuz.narod.ru/st/Pr_Kab01.html</p> <p>(если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p>	<p>Высылать ничего не нужно</p>
21 мая	3Д класс	Прославим радость на земле.	<p>Музыка – источник вдохновения и радости. Закрепление</p>	<p>1.Просмотреть видео</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5267/main/53824/</p> <p>(если ссылка не открывается: ссылку скопировать и</p>	<p>Прочитать в музыкальном словаре про музыкальный инструмент дудук</p> <p>https://www.muz-lit.info/music_dictionary/</p>	<p>Высылать ничего не нужно</p>

			знаний о музыкальных жанрах.	вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Каких вы знаете композиторов и музыкантов в Армении?	музыкальные-термины-на-букву-д-рус/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)	
22 мая	3Д класс	«Люблю я грусть твоих просторов» Мир Прокофьева.	Знакомство с творчеством С.С.Прокофьева	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4472/main/227983/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Какие произведения С.С.Прокофьева вы знаете?	Прочитать в дополнительном материале о композиторе С.С.Прокофьеве http://newmuz.narod.ru/st/Pr_Kab01.html (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)	Высылать ничего не нужно
20 мая	4А класс	В каждой интонации спрятан человек.	Взгляд на мир: русские и зарубежные композиторы	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4610/main/63340/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Назовите композиторов и их произведения	Прочитать в музыкальном словаре о Моцарте https://www.muz-lit.info/галерея-славы/моцарт-вольфганг-амадей/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)	Высылать ничего не нужно
21 мая	4Б класс	В каждой интонации спрятан человек.	Взгляд на мир: русские и зарубежные композиторы	1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4610/main/63340/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера) 2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо. 3. Устно ответить на вопрос: Назовите композиторов и их произведения	Прочитать в музыкальном словаре о Моцарте https://www.muz-lit.info/галерея-славы/моцарт-вольфганг-амадей/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)	Высылать ничего не нужно

18 мая	4В класс	Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд.	Знакомство с творчеством Ф.Шопена	<p>1.Просмотреть видео https://vk.com/video46465255_456239279 (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p> <p>2. Устно ответить на вопрос: Расскажите о детстве Ф.Шопена.</p>	<p>Ответить на вопрос (письменно): 1.Какой любимый инструмент был у Ф.Шопена? 2.Что такое этюд в музыке?</p>	<p>Ответы на вопросы (фото) отправить до 20.05.2020 по адресу: ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию, имя, класс)</p>
21 мая	4В класс	В каждой интонации спрятан человек.	Взгляд на мир: русские и зарубежные композиторы	<p>1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4610/main/63340/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p> <p>2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо.</p> <p>3. Устно ответить на вопрос: Назовите композиторов и их произведения</p>	<p>Прочитать в музыкальном словаре о Моцарте https://www.muz-lit.info/галерея-славы/моцарт-вольфганг-амадей/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p>	<p>Высылать ничего не нужно</p>
21 мая	4Г класс	В каждой интонации спрятан человек.	Взгляд на мир: русские и зарубежные композиторы	<p>1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4610/main/63340/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p> <p>2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо.</p> <p>3. Устно ответить на вопрос: Назовите композиторов и их произведения</p>	<p>Прочитать в музыкальном словаре о Моцарте https://www.muz-lit.info/галерея-славы/моцарт-вольфганг-амадей/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p>	<p>Высылать ничего не нужно</p>

18 мая	4Д класс	Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд.	Знакомство с творчеством Ф.Шопена	<p>1.Просмотреть видео https://vk.com/video46465255_456239279 (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p> <p>2. Устно ответить на вопрос: Расскажите о детстве Ф.Шопена.</p>	<p>Ответить на вопрос (письменно): 1.Какой любимый инструмент был у Ф.Шопена? 2.Что такое этюд в музыке?</p>	<p>Ответы на вопросы (фото) отправить до 20.05.2020 по адресу: ira.irina22.ru@yandex.ru (обязательно указывать фамилию, имя, класс)</p>
19 мая	4Д класс	В каждой интонации спрятан человек.	Взгляд на мир: русские и зарубежные композиторы	<p>1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/4610/main/63340/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p> <p>2.Тренировочные и контрольные задания выполнять не надо.</p> <p>3. Устно ответить на вопрос: Назовите композиторов и их произведения</p>	<p>Прочитать в музыкальном словаре о Моцарте https://www.muz-lit.info/галерея-славы/моцарт-вольфганг-амадей/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p>	<p>Высылать ничего не нужно</p>
21 мая	4Д класс	Обобщающий урок.	Средства музыкальной выразительности	<p>1.Просмотреть видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/main/63382/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p> <p>2.Выполнить тренировочные задания. Самопроверка. Высылать ничего не нужно. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/train/63396/ (если ссылка не открывается: ссылку скопировать и вставить в адресную строку браузера)</p> <p>3.Контрольные задания выполнять не надо.</p>	<p>не задано</p>	<p>Высылать ничего не нужно</p>