

Управление образования мэрии г. Череповца

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
за 2018-2019 учебный год

Девиз школы: «Успех приходит к тем, кто к нему стремится»

Сентябрь 2019 года

1. Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17»

Цель работы школы: повышение качества образования через создание условий для формирования и развития познавательной мотивации учащихся, актуализации потребности в саморазвитии и личностном росте участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися образовательной программы, федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития.
2. Расширение спектра предоставления дополнительных образовательных услуг.
3. Использование новых форм проведения мероприятий, направленных на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей учащихся (фестивали, батлы, диспуты и т.д.)
4. Адресное сопровождение и поддержка одаренных учащихся, детей с особенностями развития.
5. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; формирование готовности педагогического коллектива организации к различным формам государственно-общественной оценки деятельности организации.
2. Развитие инфраструктуры организации, повышение уровня информатизации образовательного процесса
3. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 9490 от 05 февраля 2019 года, серия 35Л01 № 0002106, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4092 от 14 февраля 2019 года серия 35А01 № 0000808. Свидетельство действует до 29 декабря 2024 г.

Устав школы утвержден постановлением мэрии города от 29.11.2018 г. № 5204.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 35.ВЦ.02.000.М.149.03.19 от 19.03.2019 г.

Юридический адрес: 162618, Вологодская область, г. Череповец, ул. К.Беляева, д. 48, тел. (8202) 28-20-65, факс (8202) 28-20-15.

Е-mail: school17@cherepovetscity.ru

Официальный сайт: <http://www.school17.hostedu.ru/>

Достижения школы:

2. **2013 год – II место по результатам рейтинга** образовательных учреждений города Череповца в группе «Общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального, общего, среднего (полного) образования»
3. **2014 год – I место по результатам рейтинга** образовательных учреждений города Череповца в группе «Общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального, общего, среднего образования»
4. **2014 год – лауреат Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России»** (услуга по реализации программ общего, среднего образования на основе принципов здоровьесбережения).
5. **2017 год – победитель выставки методических материалов открытого педагогического форума «Организация и содержание методической работы в образовательных учреждениях»**
6. **С 2012 года школа является муниципальным ресурсным центром «Система здоровьесберегающей деятельности ОУ»** (приказ управления образования № 739 от 10.09.2012г.).

Достижения педагогического коллектива

1. Победители конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование»: Котина О.Н., учитель начальных классов (2008, 2010 год), Шалашов Е.В., учитель истории и обществознания (2010 год), Шашура Е.И., учитель начальных классов (2014 год), Богдановская Т.В., учитель математики (2019 год)
2. Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»: Котина О.Н., учитель начальных классов (Указ Президента РФ от 19.03.2013 г.)
3. **Звание «Отличник народного просвещения»:** Котина О.Н., учитель начальных классов (1995 год)
Ямковенко Е.Е., учитель французского языка (1995 год)
«Почетный работник общего образования»: Чельшкова Е.В., учитель технологии (2009 год)
Гусева О.А., учитель иностранного языка (2009 год)
Аксенова Т.А., директор (2012 год)
«Почетный работник среднего профессионального образования»: Прохорова Л.И., заместитель директора (2013 год)
Ронжина И.А., учитель физики (2003 год)
4. **Грамота Министерства образования:** Шалашов Е.В., учитель истории и обществознания (2013 год), Богдановская Т.В., учитель математики (2013 год), Киселева М.В., учитель математики (2014 год), Прохорова С.Н., учитель математики (2016 год)
5. **Лауреаты городской премии имени И.А. Милюткина** в области образования: Ямковенко Е.Е., учитель французского языка (2012 год), Шалашов Е.В., учитель истории и обществознания (2011 год), Аксенова Т.А., директор (2014 год), Богдановская Т.В., учитель математики (2017 год).
4. **Юбилейная медаль Русской Православной церкви:** «В память 200-летия победы в Отечественной войне 1812 года» Шалашов Е.В., учитель истории и обществознания (2012 год).
5. **Благодарность Законодательного Собрания Вологодской области:** Шалашов Е.В., учитель истории и обществознания (2015 год).

1.2. Общие сведения о школе.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» открылась 01.09.1987 г. В 2017 году образовательному учреждению исполнилось 30 лет. Школа расположена на территории 24 микрорайона города Череповца. Образовательная организация активно презентует себя на уровне города: школа является муниципальным ресурсным центром «Система здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения», пилотной школой по введению ФГОС ООО.

Отличительной особенностью нашей школы является наличие **классов с дополнительными занятиями спортом**. Во второй половине дня на базе образовательного учреждения тренеры муниципального автономного учреждения «Спортивная школа «Центр боевых искусств» проводят занятия с учащимися школы. Дети получают возможность в стенах школы заниматься такими видами спорта, как фехтование, каратэ, самбо.

1.3. Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основании устава школы, закона «Об образовании» и других нормативно-правовых актов. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса.

Структура управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы (уровень стратегического управления). Директор совместно с педагогическим советом и Советом учреждения определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Наблюдательный совет. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений о внесении изменений в устав организации, проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.

Совет учреждения согласовывает программу развития образовательной организации; профили обучения; локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; содействует в привлечении внебюджетных средств; рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации; инициирует представление информации о деятельности на официальном сайте в сети Интернет.

Общее собрание работников обсуждает и принимает коллективный договор, заслушивает отчеты о его выполнении; рассматривает результаты деятельности образовательной организации, заслушивает отчет директора; избирает представителей трудового коллектива в Совет учреждения; рассматривает по представлению директора и (или) Совета учреждения другие вопросы, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления и органа мэрии.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ; организует работу по повышению квалификации педагогических работников; принимает решения о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении учащихся на повторное обучение в том же классе; принимает решения об отчислении учащихся из образовательной организации в связи с завершением освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего обще-

го образования; принимает образовательные программы и учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание уроков, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); определяет список учебников, принимает решения о награждении учащихся за успехи в обучении похвальными грамотами, похвальными листами и медалями.

Уровень заместителей директора школы (уровень тактического управления).

Этот уровень представлен Методическим советом. Заместители директора, курирующие учебную работу осуществляют управление образовательным процессом: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень обученности учащихся, показатели уровня сформированности УУД, несут ответственность за организацию образовательного процесса.

Заместитель директора, курирующий воспитательную деятельность: организуют воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления; контролирует организацию внеурочной деятельности.

Уровень учителей.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Уровень учащихся.

Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель.

1.3. Сведения об учащихся школы:

В 2018/2019 учебном году в образовательном учреждении было 44 класса, всего обучалось 1267 учащихся.

Параллель	Количество классов	Количество учащихся	Примечание
1-е классы	4	129	
2-е классы	5	150	
3-е классы	5	150	
4-е классы	5	138	
5-е классы	4	121	
6-е классы	4	118	
7-е классы	4	119	
8-е классы	5	133	
9-е классы	4	97	
10-е классы	2	60	10А класс – социально-экономический профиль 10Б класс – физико-математический профиль
11-е классы	2	52	11А класс – социально-экономический профиль 11Б класс – физико-математический профиль

Средняя **наполняемость** классов в 2018/2019 учебном году составляла 29 учащихся.

Занятость учащихся во внеурочное время.

Период	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Занятость учащихся объединениях дополнительного образования (количество учащихся / %)	847 / 70%	885 / 70%	914 / 72%

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Образовательные программы:

начальное общее образование – 4 года освоения,
основное общее образование – 5 лет освоения,
среднее общее образование – 2 года освоения,
дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Организация изучения иностранных языков.

В образовательной организации изучается три иностранных языка: английский, немецкий и французский. В 2018/2019 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО в 5-х, 7-9-х классах учащиеся изучали 2 иностранных языка.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения.

От технологии обучения зависит, в деятельность какого характера будет включаться ученик в процессе овладения содержанием образования, а, следовательно, какие личностные качества будут проявляться и закрепляться в такой деятельности.

Методологической основой работы педагогов является системно-деятельностный подход. Данный подход определяет следующие позиции учителя и ученика:

- *позиция учителя:* к классу не с ответом (готовые знания, умения, навыки), а с вопросом; учитель не транслирует готовую информация, а организует деятельность ученика по работе с информацией на основе созданной им модели урока.
- *позиция ученика:* познание мира (в специально организованных для этого условиях); ученик не получает готовую информацию, а осуществляет поиск, выбор, анализ, систематизацию и презентацию информации.

Работая в рамках данного подхода, педагоги школы в своей деятельности используют следующие технологии:

1. Технология проектной деятельности, широко используемая учителями биологии, химии, технологии, позволяет развивать познавательные навыки учащихся, их умение ориентироваться в информационном пространстве.
2. Проблемное обучение – такая организация учебного процесса, которая предполагает создание в сознании учащихся под руководством учителя проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей. Учителя-предметники успешно внедряют данную технологию в образовательный процесс.
3. В целях обеспечения активности учащихся в образовательном процессе, достижения высокого уровня усвоения учебного материала педагоги используют групповые способы обучения.
4. Одной из приоритетных задач, стоящих перед современной школой в течение последних лет, является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Школа является муниципальным ресурсным центром «Система здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения».

Поэтому естественным стало активное использование учителями-предметниками здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

5. Педагоги школы успешно внедряют информационные технологии, рассчитанные на развитие личности ученика, на возможности его самореализации, развитие критического и творческого мышления, умений объективной самооценки, познавательной и коммуникативной деятельности. Проведение уроков с использованием ИКТ снижает утомляемость учащихся за счет емкой, акцентированной и дифференцированной информации, позволяет увеличить продуктивность урока.

Учителя школы больше стали уделять внимания на уроках слабоуспевающим учащимся, используя разноуровневое обучение, индивидуальный подход, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, что дает возможность повысить успеваемость учащихся и улучшить работу с мотивированными детьми, это ведет к стабильности качества обученности и повышению уровня развития учащихся.

Использование современных образовательных технологий – это одно из ключевых условий повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, эффективного использования учебного времени, дифференциации и индивидуализации учебного процесса. В течение 5 лет организация работала над инновационным проектом «Выявление и развитие одаренных детей в условиях общеобразовательной школы». Проект определяет основные направления работы школы:

- повышение уровня компетентности педагогов в области развития одаренных детей;
- организация образовательного процесса с учетом принципов дифференциации и индивидуализации;
- развитие профильного обучения в образовательном учреждении;
- привлечение к работе с одаренными детьми высококвалифицированных специалистов-тьюторов;
- актуализация познавательной деятельности учащихся через организацию системы интеллектуальных состязаний;
- создание условий для самореализации и саморазвития учащихся, формирования их активной жизненной позиции, самостоятельности и ответственности;
- развитие системы дополнительного образования;
- поддержка и сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей в области развития способностей учащихся.

2.4. Дополнительное образование детей:

В 2018/2019 учебном году в школе была организована работа следующих *объединений дополнительного образования*:

Курсы подготовки детей к школе «Скоро в школу»	Курс «Живой язык: нормы и правила устной и письменной речи»	Курс «Эволюция живой природы»	Курс «Тренинг по сложным вопросам изучения русского языка»
Курс «Английский без границ» (2,3,4,7 классы)	Курс «Решение задач повышенного уровня сложности по физике»	Курс «Формирование географической компетентности через решение природоведческих задач»	Курс «Взаимосвязь и взаимодействие сфер общественной жизни»
Курс «Занимательный немецкий»	Курс «Решение задач повышенного уровня сложности по математике»	Курс «Обществознание в вопросах и ответах»	Курс «Избранные вопросы математики повышенного уровня сложности»
Курс «Немецкий играя»	Курс «Развиваем дар слова»	Курс «Сочинение. Законы и секреты мастерства»	Курс «Решение задач повышенного уровня сложности по информатике»
Курс «Школа творчества»			

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

Цель воспитательной работы школы: социально-педагогическая поддержка, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи:

1. Воспитывать нравственную культуру учащихся на основе представлений о базовых национальных российских ценностях, развивать у них способность формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль.
2. Воспитывать любовь к Родине, гражданственность, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, формировать у учащихся способность свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.
3. Создавать условия для самореализации и саморазвития учащихся, формирования их активной жизненной позиции, самостоятельности и ответственности через организацию деятельности ученического самоуправления
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся воспитывать ценностное отношение к собственному здоровью и здоровому образу жизни.
5. Создавать условия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных, коммуникативных способностей учащихся, их личностного роста.
6. Содействовать в соотнесении учащимся представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности.
7. Обеспечить поддержку и сопровождение развития педагогической культуры семьи, активное привлечение родителей к участию и организации внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое «Я – гражданин и патриот»;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое «Мир прекрасного и творчество»;
- спортивно-оздоровительное «Я и мое здоровье»;
- профориентационная работа и трудовое воспитание «Моя будущая профессия»;
- организация ученического самоуправления «Я – человек»;
- работа с родителями «Я и семья»;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы.

Образовательная организация создает условия для обеспечения доступности получения качественного образования в соответствии с возможностями и состоянием здоровья учащихся.

Начало занятий в школе – **8:30**

Продолжительность урока – **40 минут**, продолжительность перемен – 10 минут и две перемены по 20 минут, предназначенные для обеда.

Во второй половине дня в образовательном учреждении работают группы присмотра и ухода, объединения дополнительного образования, элективные курсы, факультативы, секции.

3.2. Учебно-материальная база.

В школе 54 кабинета, актовый зал, конференц-зал, оборудованный интерактивной доской, школьная библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, три спортивных зала, спортивные площадки: футбольное поле, поле для мини-футбола, площадка для ручного мяча, гимнастический городок, две волейбольных площадки, многофункциональная площадка.

Все кабинеты образовательного учреждения подключены к сети Интернет. В школе две точки доступа к сети Интернет. Максимальная скорость – 15 Мбит/с.

Два класса начальной школы оборудованы учебно-лабораторным оборудованием (для внедрения и реализации ФГОС НОО), 3 кабинета оборудованы – интерактивными досками, 16 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием.

Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных:

- оснащенный компьютерами и мультимедийным проектором кабинет информатики.
- кабинет химии, географии, биологии, 2 кабинета физики, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета истории, кабинет ИЗО, оборудованы мультимедийной аппаратурой;
- три мастерские для трудового обучения: слесарная мастерская; столярная мастерская; швейная мастерская и кулинария, где учащиеся могут свободно заниматься проектной деятельностью, получать практические навыки.

Питание школьников и работников осуществляет МБУ «Центр социального питания». **91% учащихся** получают горячее питание, **276 учащихся** из малообеспеченных, многодетных семей и школьникам, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере завтраки предоставляются бесплатно, на средства, поступающие из городского и областного бюджетов.

3.3. Кадровый состав педагогических работников:

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 65 педагогов. Администрация - 6 человек, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

а) по уровню образования

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
63/95%	0%	3/5%

б) по квалификационным категориям

Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
17/26%	31/47%	6/9%	12/18%

в) по возрасту

Моложе 25	25-30 лет	30-35лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Более 55 лет
4 чел. (6%)	5 чел. (8%)	10 чел. (15%)	6 чел. (9 %)	9 чел. (14%)	12 чел (18%)	12 чел. (18%)	8 чел. (12%)

Средний возраст учителей школы: 42 года.

Таким образом, реализуемые образовательные программы в школе обеспечены педагогическими кадрами, соответствующими уровню требований квалификационных характеристик. Штатные работники составляют 100% – это опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством. В школе созданы необходимые условия для успешного осуществления образовательного процесса.

3.4. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается в процессе осуществления следующих мероприятий:

- организация физической охраны объекта ООО «ЧОП «Конвой»» (финансирование за счет родительских средств), в ночное время – сторож;
- обеспечения инженерно-технической укрепленности (ограждение, металлические двери);
- обеспечения инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, система видеонаблюдения, тревожно-вызывная сигнализация);
- ограничение и контроль за доступом в учреждение через турникеты, по пластиковым картам;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре.

Для предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство администрации и учителей.

4. Результаты деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» за 2018/2019 учебный год.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года.

К государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования из 97 выпускников 9-х классов были допущены 95 выпускника, т.е. 98%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Наименование предмета	кол-во выпол-нявших работу	кол-во "5"	кол-во "4"	качество обучения	кол-во "3"	кол-во "2"	Успеваемость	максимальный балл в учреждении /из максимально возможных
русский язык	95	25	44	72,6%	26	0	100%	38/39
математика	95	23	46	72,6%	26	0	98%	31/32
английский язык	1	0	1	100%	0	0	100%	52/70
биология	15	1	6	47%	8	0	100%	37/46
география	54	12	24	67%	18	0	100%	32/32
информатика	38	12	15	71%	11	0	100%	22/22
литература	1	0	0	0%	1	0	100%	17/33

обществознание	43	3	23	60%	17	0	100%	35/39
физика	26	4	16	77%	6	0	100%	35/40
химия	8	2	3	71%	3	0	100%	33/34
история	1	0	1	100%	0	0	100%	26/44

Из 95 выпускников допущенных до государственной итоговой аттестации 95 получили аттестат об основном общем образовании.

Из них аттестат **об основном общем образовании «с отличием»** получили **8 выпускников**: Булочникова Татьяна Александровна, Бычков Даниил Владимирович, Ефремова Ирина Олеговна, Калинин Савелий Николаевич, Косильникова Серафима Александровна, Папиева Мария Николаевна, Морозова Елизавета Витальевна, Шиганов Дмитрий Александрович.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2017/2018 учебного года.

К государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования были допущены все 52 выпускника 11-х классов.

предмет	кол-во выпол- нявших работу	не прошедших min порог	кол-во 100 балльников	кол-во 90-99	средний балл по ОУ	max балл в учреждении	Успеваемость
английский язык	3	0	0	0	55	73	100%
биология	3	1	0	0	55	84	67%
литература	3	0	0	1	76	90	100%
русский язык	52	0	0	1	70	98	100%
физика	22	0	1	1	61	100	100%
математика (ПУ)	39	0	1	1	58	100	100%
история	5	0	0	0	48	58	100%
химия	1	0	0	1	92	92	100%
информатика	15	1	0	0	56	79	93%
география	6	0	0	0	54	66	100%
обществознание	23	1	0	0	58	89	96%
предмет	кол-во выпол- нявших работу	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	Средний балл по ОУ	max балл в учреждении	Успеваемость/качество %
математика (БУ)	13	8	5	0	4,6	20	100/ 100

Из 52 выпускников допущенных до государственной итоговой аттестации все получили аттестат о среднем общем образовании. 2 человека (Чуйкин Никита Сергеевич и Ширяев Данил Юрьевич) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

4.3. Промежуточная аттестация учащихся в 2018/2019 учебном году.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось **1261** учащихся, из них по программе начального общего образования – **565** учащихся, по программе основного общего образования – **585** учащихся, по программе среднего общего образования - **111** учащихся. Аттестовано за год **1132** учащихся (не аттестованы 129 первоклассников, находящихся на безотметочной системе обучения).

Успевают за год 1089 человек от общего числа аттестованных, **общая успеваемость по школе составила 96,1%.**

Уровень образования	Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично»	Количество учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	Качество знаний
Начальное общее образование	58	228	65,6%
Основное общее образование	26	216	41,4%
Среднее общее образование	5	38	38,7%
Всего:	89	482	50,4%

44 учащихся школы закончили 2018/2019 учебный год с Похвальным листом.

Качество знаний по школе составило 50,4%.

Не успевают по итогам учебного года 43 человека и решением педагогического совета № 12 от 31.05.2019 переведены на следующий учебный год обучения условно (с условием ликвидации академической задолженности в сроки указанные в локальных актах: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне основного и среднего общего образования», утвержденного приказом директора № 184/01-16 от 31.08.2015, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования», утвержденного приказом директора № 184/01-16 от 31.08.2015).

4.4. Информация об участии учащихся во всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	участники	участники	победители (призеры)	участники	победители (призеры)	участники	победители (призеры)
2016-2017	790	51	9	2	1	0	0
2017-2018	786	46	6	1	1	1	1 (призер)
2018-2019	876	61	1 (победитель) 10 (призеров)	2	2	1	1 (победитель)

В 2018-2019 учебном году впервые выпускник 11Б класса Чуйкин Никита стал **ПОБЕДИТЕЛЕМ** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

4.5. Определение выпускников 11-х классов:

Показатели	Количество выпускников
Высшие учебные заведения	44
Средние профессиональные учебные заведения	5

Пойдут в армию	0
Работают	3

Поступление выпускников в высшие учебные заведения:

ВУЗ	Количество выпускников
ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»	17
ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора Бонч-Бруевича» (г. Санкт-Петербург)	1
ФГБОУ ВПО «Московский государственный институт культуры»	1
ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I» (г. Санкт-Петербург)	2
ФГБОУ ВПО "Вологодский государственный университет» (г. Вологда)	5
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (г. Санкт-Петербург)	2
АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия» (г. Санкт-Петербург)	1
ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» (г. Воронеж)	1
ФГБОУ ВО «Северо-западный медицинский университет им. Мечникова» (г. Санкт-Петербург)	1
АОУ ВО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (г. Гатчина)	1
ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ленина» (г. Санкт-Петербург)	1
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (г. Москва)	1
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет ННГУ им. Н.И. Лобачевского» (г. Нижний Новгород)	2
Московский Педагогический Государственный Университет, институт международного образования	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет аэрокосмического приборостроения»	1
ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им.Пушкина»	1
Международная академия бизнеса и новых технологий (г. Ярославль)	1
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина» (г. Иваново)	1
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	1
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»	2
ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» филиал (г. Вологда)	2
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы» (г. Вологда)	1

ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия» (г. Вологда)	1
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	1
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)	1
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва)	1
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	1
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	1
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»	1
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	1
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	1
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет» (г. Ярославль)	2
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	1
ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет» (г. Казань)	1
ФГБОУ ВО «Государственный технический университет» (г. Петропавловск-Камчатский)	1

4.6. Достижения педагогов в 2018/2019 учебном году.

Педагогический коллектив школы отличает активная жизненная позиция, творческий подход к делу, активное участие в инновационной деятельности. Педагоги активно принимали участие в работе МРЦ «Система здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

Мероприятия, проведенные в рамках работы ресурсного центра:

№	Название мероприятия	Учреждения	Категория участников	Количество участников
1	18.10.2018г. Городской семинар-практикум «Формирование ценностного отношения к здоровью на курсах внеурочной деятельности»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 2, 5, 6, 10, 13, 16, 17, 19, 22, 27, 30, 40», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 9 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», МАОУ «Образовательный центр № 36», МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 39, 41», МАОУ «Гимназия №8», МБОУ «Женская гуманитарная гимназия», БУ СО ВО "СРЦН "Росток" г.Череповца"	Заместители директора и педагоги школ города	23
2	14.12.2018г. Городская научно-практическая конференция «Здоровое поколение».	МАДОУ «Детский сад №№ 1, 4, 5, 8, 13, 16, 19, 23, 29, 37, 46, 64, 65, 78, 93, 103, 107, 114, 122, 128, 129, 132», МБДОУ «Ирдоматский детский сад», МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 39, 41», МАОУ «Образовательный центр №11», МАОУ «Центр образования №№ 12,	Педагогические работники, специалисты службы психолого-педагогического	110

		29, 32, 44», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 2, 4, 14, 17, 18, 27, 30, 34», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 9 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», МАОУ «Центр дополнительного образования детей», БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника № 2», БУЗ ВО «Череповецкая психоневрологический диспансер № 1», АОН «Калейдоскоп», БУ СО ВО «Реабилитационный центр для детей и подростков «Преодоление»	сопровождения всех типов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты учреждений здравоохранения.	
3.	09.02.2019г. городские общественные дебаты: «Репродуктивное здоровье. Факторы риска»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Е.А. Поромонова», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 13, 17, 25, 30, 31, 33, 34», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 16, 18», МБОУ «Центр образования № 32»	Учащиеся, педагоги образовательных учреждений	66
4.	22.04.2019г. - городское интерактивное обучающее занятие «Любовь или привязанность. Знай агрессора в лицо»	МАОУ «Центр образования № 12, 29», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 2, 16 », МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 13, 17, 21, 25, 30, 31», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Максима Горького» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Е.А. Поромонова», МБОУ «Центр образования им.И.А. Милютина», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 21 с углубленным изучением отдельных предметов»	Учащиеся 10-11-х классов школ города	58

**Педагоги школы активно принимали участие в методических мероприятиях городского уровня.
Муниципальный уровень**

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Результат
1	Коняхина А.И., учитель русского языка и литературы	Конкурс «Учитель года»	Октябрь, 2018	Череповец	Финалист

2	Сулова А.С., учитель начальных классов	Творческий конкурс «Свет души моей»	Апрель, 2019	МАОУ "СОШ № 24"	Диплом II степени
3	Никитина Ю.А., учитель русского языка Коняхина А.И., учитель русского языка Богдагновская Т.В., учитель математики Непушкина А.В., учитель информатики	Открытый педагогический форум «Организация и содержание методической работы в образовательных учреждениях»	Октябрь, 2018	Череповец	Призеры
4	Острецова Т.В., учитель начальных классов Калинина И.В., Педагог-психолог Микшина А.А., учитель начальных классов Поклад Н.В., учитель изобразительного искусства Серова Е.А., заместитель директора Якунина Е.В., учитель начальных классов Шалашов Е.В., учитель истории и обществознания Румянцева И.И., учитель музыки	Научно-практическая конференция «Здоровое поколение», в рамках МРЦ «Система здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения»	Декабрь, 2018	МАОУ "СОШ № 17"	Дипломы лауреатов, участники
5	Андреева Н.А., учитель иностранного языка	Конкурс педагогических материалов педагогических работников по вопросам креативности учащихся	Февраль, 2019	Череповец	Диплом III степени
6	Шалашов Е.В., учитель истории и обществознания	Городские педагогические чтения «Образование XXI века. Вопросы духовно-нравственного развития личности»	Апрель, 2019	Череповец	Участник

Региональный уровень

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Результат
1	Цветкова-Елизарова А.И., педагог-организатор	Конкурс субсидий Правительства Вологодской области. Проект «Школа дорожной безопасности»	Апрель, 2019	г. Вологда	Победитель

2	Малышева С.С., учитель начальных классов	II фестиваль молодых педагогов «Творчество и поиск молодых»	Декабрь, 2018	г. Вологда	Участник
3	Крыкова Т.Д., учитель иностранного языка Нивина Е.Н., учитель иностранного языка	Олимпиада для учителей английского языка	Март, 2019	г. Вологда	Участник

Всероссийский уровень

№ п/п	Ф И О	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Результат
1	Богдановская Т.В., учитель математики	ПНП «Образование»	Май, 2019	-	Победитель
2	Михайлова Е.Н., учитель иностранного языка; Андреева Н.А., учитель иностранного языка Крыкова Т.Д., учитель иностранного языка	Конкурс переводов ЧГУ – 2019	Апрель, 2019	ФГБОУ ВО "ЧГУ"	Участники
3	Андреева Н.А., учитель иностранного языка	Конкурс педагогического мастерства «Учитель XXI века»	Май, 2019	-	Диплом I степени
4	Непушкина А.В., учитель информатики	X Всероссийская НПК «Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении»	Апрель, 2019		Участник
5	Андреева Н.А., учитель иностранного языка	Конкурс «педагогическая шкатулка»	Ноябрь, 2018		Диплом III степени
6	Шалашов Е.В., учитель истории и обществознания	Конкур эссе «Взгляд современного педагога»	Июль, 2019		

Международный уровень

1	Непушкина А.В., учитель информатики	Онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологии и методов практики современного образования»	Декабрь, 2018	-	Участник
---	--	---	------------------	---	----------

4.7. Достижения учащихся школы.

Профессиональная компетентность педагогов позволяет создать условия для интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся.

Участие учащихся в массовых мероприятиях:

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (ИЗ НИХ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ)	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ИЗ НИХ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ)	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (ИЗ НИХ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ)	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ИЗ НИХ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ)
2016-2017	1200	354/30	23/7	221/79	56/30
2017-2018	1265	365/25	28/11	26/11	6/4
2018-2019	1267	160/21	48/5	137/18	13/10

Достижения учащихся

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	ФИО участников	Класс	Результат	ФИО педагога
Международный уровень						
1	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATHS.COM	сентябрь-октябрь 2018	Сандальнев Дмитрий Соколов Денис Шленникова Дарья	3А	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота	Комарова С.Ф.
2	Фестиваль - конкурс "Синяя роза", г.Вологда	28.10.2018	7 участников	2А	Диплом 1, 2, 3 места	Котина О.Н.
3	"Вдохновение планеты" г. Белозерск	24.11.2018	Кондрашов Владислав, Митрошина София	2А	Диплом 1, 3 место	Котина О.Н.
4	"АРТ триумф"	15.12.2018	Ярославцев Андрей	2А	Диплом 1 место	Котина О.Н.
Всероссийский уровень						
1	"Преображение" г. Санкт-Петербург	4 - 9. 11 18	Ярославцев Андрей Кондрашов Владислав, Селезнев Матвей, Кузичев Евгений, Елизарова Ева; Смирнов Николай, Лобова Арина;	2А	Диплом 1, 2, 3 места	Котина О.Н.
2	"14 Рождественский фестиваль - конференция "Юный исследователь" г. Обнинск	15 -19. 01. 2019	Ярославцев Андрей Кондрашов Владислав, Селезнев Матвей, Кузичев Евгений,	2А	1 место, лучшая работа; 1 место, лучшая работа; 1 место; 2 место	Котина О.Н.

			Елизарова Ева; Смирнов Николай, Лобова Арина;			
			Егоров Матвей	3В	Диплом лауреата	Якунина Е.В.
			Соловьева Алиса Егоров Дмитрий Самофал Анастасия Синицкий Александр Иванова Ульяна	6А	Диплом лауреата	Цветкова Ю.Н.
			Камышева Арина	4Б	Диплом победителя	Макарова О.С.
3	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2019	Митрошину Софью Елизарова Ева Кузичев Евгений	2А	Диплом победителя	Котина О.Н.
4	Всероссийской гуманитарной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	2018	Ярославцева Андрея	2А	Диплом победителя	Котина О.Н.
5	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	сентябрь 2018	Лебедева Ксения Обухов Иван	3Г	диплом победителя	Жаркова Н.А.
6	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	18.11.2018	Соколов Денис	3А	Диплом 1 степени	Комарова С.Ф.
7	Всероссийская олимпиада школьников "Умники России" математика	декабрь 2018	Сандальнев Дмитрий Соколов Денис	3А	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	
8	XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" (заочный тур)	декабрь 2018	Соколов Денис	3А	Диплом лауреата	Комарова С.Ф.
9	Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие государственной власти с органами местного самоуправления: региональный аспект (середина XIX – начало XXI в.)»	Апрель 2019	Серова Екатерина	8А	Диплом I степени	Шалашов Е.В.
			Ионин Георгий		Диплом I степени	
10	Всероссийская многопредметная олимпиада "Турнир им. М.В.Ломоносова"	Сентябрь 2018	Куликов Макар, Носков Кирилл, Субботин Макар, Бахвалов Мартин, Удальцова Ульяна, Степанов Анатолий, Смелкова Дарья, Панкратова Евгения	6-е	участие	

			Лукичев Алексей, Смирнова Валерия	8А	участие	
			Чикмарев Артем, Алексеева Мария, Шуралев Артур, Павлов Александр	8Б	Участие	
11	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Март 2019	Чуйкин Никита	11Б	Диплом победителя	Ронжина И.А.
Межрегиональный уровень						
1	VII межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) "Шаг в науку"	март,2019	Сандальнев Дмитрий Кудрявцев Савелий Решетникова Дарья Сулонов Вадим Соколова Дарья	3А	Диплом победителя 3 место Диплом победителя 3 место Сертификат участника Сертификат участника	Комарова С.Ф.
			Ряхина Екатерина Морозова Маргарита	4Г	Диплом победителя 3 место Диплом победителя 3 место	Григорьева М.В.
Региональный уровень						
1	Заочная областная конференция исследовательских работ учащихся "Молодая наука +"	октябрь-ноябрь 2018 г.	Ильинов Егор	2В	Сертификат участника	Кудряшова О.В.
			Сандальнев Дмитрий	3А	Диплом 2 степени	Комарова С.Ф.
2	Областной конкурс «Мужские стратегии. Папина эстафета – 2»	ноябрь-декабрь	Бараева Кристина, Заневская Дарина, Читанова Матвей, Коцура Ольга, Дегтярева Анастасия, Дегтярева Елизавета, Некрасов Максим, Бабаненков Кирилл,	2Д	победитель в номинации	Мальшева С.С.
3	Малая областная олимпиада школьников (очный этап)	27.03.2019	ГоршковаАлена, Бирюков Матвей	4Б	Призеры	Макарова О.С.
			Васильев Владислав	4Д	Участие	Микшина А.А.
			Костыгина Дарина	5А	Участие	
			Кузьмин Владислав	8Г	Участие	Удалова Т.Л.
4	Региональный этап всероссийского конкурса	Ноябрь,2018	Бойко К, Каспирович А,	8Б	Участие	Поклад Н.В.

	проектов «Школьный форсайт», «Большие вызовы»!		Алексеева М,			
5	Областной этап конкурса "Танц-плантация - 2019"	Май 2019	Коцура Ольга, Гончаров Евгений, Астанина Майя, Бабаненков Кирилл, Бараева Кристина, Зевакина Дарина, Читанова Матвей, Некрасов Максим, Заневская Дарина, Скородумов Арсений, Горшков Артем, Серова Екатерина, Мигда Фаина	2Д	победитель, 2 место	Мальшева С.С.
Муниципальный уровень						
1	Городская конференция "Я - юный исследователь"	14.02.2019	Кондрашов Владислав	2А	2 место	Котина О.Н.
2	VIII городская конференция учащихся "Алексеевские чтения"	10.03.2019	Кондрашов Лобова Елизарова Кузичев	2а	1 место 2 место; 3 место	Котина О.Н.
			Ильинов Егор	2в	Диплом 2 степени	Кудряшова О.В.
			Сандальнев Дмитрий	3А	Диплом победителя 2 место	Комарова С.Ф.
			Решетникова Дарья	3А	Сертификат участника	
3	Городской конкурс рисунков "Мой учитель-сверхчеловек"	сентябрь, 2018	Бараева Кристина	2Д	победитель 2 место	Мальшев С.С,
			Корепин Савелий		участник	
			Серова Екатерина		участник	
			Мигда Фаина		участник	
4	Городская онлайн-выставка "От всей души", посвященная дню учителя	октябрь, 2018	Бараева Кристина	2Д	победитель 3 место	Мальшев С.С,
5	Конкурс рисунков "Наследие земли Вологодской"	сентябрь, 2018	Бабаненков Кирилл	2Д	участник	Мальшев С.С,
6	Городская фото-выставка детских работ "Семья в объективе"	октябрь, 2018	Бабаненков Кирилл	2Д	участник	Мальшев С.С,
7	Конкурс рисунков, посвященный 100-летию комсомола	октябрь, 2018	Бараева Кристина	2Д	участник	Мальшев С.С,
8	Городской конкурс поделок и рисунков "Череповечка"	ноябрь	Зевакина Дарина	2Д	победитель 3 место	Мальшева С.С,
			Власов Артем, Корепин Савелий		участник	Мальшева С.С,

9	Городской конкурс поделок "Мастерская Игрушки"	ноябрь-декабрь	Коцура Ольга, Гончаров Евгений, Власов Артем, Смирнова Маргарита, Алексева Настя, Астанина Майя, Корепин Савелий, Бабаненков Кирилл	2Д	участники, Бабаненков Кирилл победитель 2 место	Малышева С.С,
10	Городской конкурс "ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА"	декабрь, 2018	Сандальнев Дима	3А	Диплом победителя	Комарова С.Ф.
11	Городской конкурс детского творчества "Цветы"	март, 2019	Сандальнев Дмитрий	3А	Диплом II степени	Комарова С.Ф.
12	Городской новогодний творческий конкурс "Моя семейная снежинка"	декабрь 2018	Сандальнев Дмитрий	3А	Диплом лауреата 3 степени	Комарова С.Ф.
13	Конкурс "Неугасаемый огонь"	декабрь 2018	Нужин С., Мокина Ек., Мартынова В., Степанова Ар.	4Д	участие	Микшина А.А.
14	Городской творческий конкурс "Робомастер"	декабрь 2018	Жогина Анна	3В	сертификат за участие	Якунина Е.В.

Спортивные достижения учащихся:

	Название мероприятия	СРОКИ проведения	Место	Кол-во участников, фамилии призеров
Муниципальный уровень				
1.	Соревнование по легкой атлетике «Шиповка юных» в программе Комплексной Спартакиады школьников города 2018-2019 учебного года	Сентябрь 2018	2 место	Ватулин Никита 8д, Раменский Кирилл 8д, Тропин Родион 9б, Симкин Данил 9а, Удалов Никита 9а, Мясникова Алина 8б, Суханова Ксения 9г, Иванова Екатерина 8б, Ефремова Ирина 9б, Вербих Анастасия 8а,
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал) среди команд юношей 2000 – 2001 г.р.	Ноябрь-декабрь 2018	1 место	Пучков Вадим, Шелепов Сергей, Хобта Никита, Прыгаев Денис, Байков Валерий, Кулебников Иван, Догадаев Дмитрий: 11б, Виноградов Евгений 11а, Жиганов Степан 10а
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предмету физическая культура	Декабрь 2018	Участие	Суханова Ксения 9г, Лукичев Алексей 8а, Тропин Родион 9б, Сенаторова Анастасия 8а, Есаулова Анастасия 10а, Петров Игорь 10б
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	Апрель 2019	1 место	Лукичев Алексей, Вихарев Андрей, Орешко Илья, Очеленков Сергей, Стулов Владислав, Авраменко Николай, Шинкарев Илья, Мальцев Никита, Евстратова Полина, Сенаторова Анастасия, Курмакина Юлия, Смирнова Валерия, Вербих Анастасия, Серова Екатерина, Евдокимова Диана, Гусева Ульяна.

	Городские эстафеты, посвященные Дню Победы	8 мая 2019	8 место	Тропин Родион 9б, Симкин Данил 9а, Удалов Никита 9а, Суханова Ксения 9г, Ефремова Ирина 9б. Пушков Тимофей 7а, Есаулова Анастасия 10а, Никанорова Полина 11б, Федоров Дмитрий 11б, Маслова Елена 1а, Швецова Анна 7а
	Соревнования по лыжным гонкам среди команд СОШ	Февраль 2019	1 место	Сергеева Варвара
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	18 апреля 2019	1 место	5б Бобок Игорь, Зверев Егор, Лаптев Сергей, Лунев Никита, Сорокин Иван, Додонов Алексей, Зайцев Егор, Кудряшов Артем, Веселова Таисия, Гура Алиса, Ерастова Анна, Куваева Софья, Румянцева Полина, Трещалова Ксения, Шкуратова Марьяна, Осиповская Вероника
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	19 апреля 2019	1 место	Виноградов Артем, Кожевин Иван, Куликов Макар, Легков Николай, Мингазеддинов Матвей, Носков Кирилл, Субботин Макар, Цветков Дмитрий, Евстратова Юлия, Жидкова Милана, Ладилова Полина, Лятина Екатерина, Панкратова Евгения, Смелкова Дарья, Удальцова Ульяна, Чистоткина Ирина
	Соревнования по лыжным гонкам среди команд СОШ	12 февраля 2019	7 место	Закатов Егор 5а, Сергеева Варвара 5в, Цветков Дмитрий 5в, Баранова Юлия 4а
	Соревнования по лыжным гонкам среди команд СОШ	12 февраля 2019	1 место	Ватулин Никита 8д, Мясникова Алина 8б, Пушков Тимофей 7а, Заборская Ксения 7а
	Соревнования по лыжным гонкам среди команд СОШ	12 февраля 2019	4 место	Ершов Максим 10б, Никанорова Полина 11б, Бычков Даниил 9б, Ефремова Ирина 9б
	Соревнования по волейболу среди команд юношей СОШ	Март-апрель 2019	Участие	Захаров Леонид 9а, Гришин Даниил 9в, Жуков Даниил 9в, Смирнов Михаил 9в, Шарынин Егор 9в, Рудковский Илья 9в, Трещиков Иван 10б, Смирнов Кирилл 10б, Самофал Семен 10б, Бойцов Матвей 10б, Коршунов Степан 10б, Новиков Максим 10б
	Соревнования по баскетболу среди команд юношей СОШ	Ноябрь-декабрь 2018	Участие	12 человек
Региональный уровень				
2.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал) среди команд юношей 2000 – 2001 г.р.	18 января 2019	5 место	Пучков Вадим, Шелепов Сергей, Хобта Никита, Прыгаев Денис, Байков Валерий, Кулебников Иван, Догадаев Дмитрий: 11б, Виноградов Евгений 11а, Жиганов Степан 10а
	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	20, 21 мая 2019	4 место	Лукичев Алексей, Вихарев Андрей, Орешко Илья, Очеленков Сергей, Стулов Владислав, Авраменко Ни-

				колай, Шинкарев Илья, Мальцев Никита, Петрова Эльвира, Сенаторова Анастасия, Курмахина Юлия, Смирнова Валерия, Вербих Анастасия, Серова Екатерина, Евдокимова Диана, Гусева Ульяна.
	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" Индивидуальное многоборье	20, 21 мая 2019	1 место	Вербих Анастасия
	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" Эстафеты	20, 21 мая 2019	3 место	Лукичев Алексей, Вихарев Андрей, Орешко Илья, Очеленков Сергей, Стулов Владислав, Мальцев Никита, Сенаторова Анастасия, Курмахина Юлия, Смирнова Валерия, Вербих Анастасия, Евдокимова Диана, Гусева Ульяна.
Всероссийский уровень				
3.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	18 сентября 2018		39 участников
	«Лыжня России»	Январь 2019		51 участников

5. Финансово-экономическая деятельность

Информация по укреплению учебно-материальной базы в 2018-2019 году (учебный год)

Всего на укрепление учебно-материальной базы в 2018-2019 учебном году израсходовано – **3 962 572,23 рублей.**

Источники финансирования:

1. Городской бюджет – **232 460,46 рублей;**
2. Областной бюджет – **69 148,44 рублей;**
3. Субсидии на иные цели – **2 308 465,97 рублей**
4. Поступления от иной приносящей доход деятельности - **1 352 497,36 рублей, в том числе:**
 - 4.1. Средства от предоставления услуг (аренда помещений, дополнительные платные образовательные услуги) – **743 097,86 рублей;**
 - 4.2. Безвозмездные поступления – **609 399,50 рублей**

Отчет по укреплению материально-технической базы МБОУ «СОШ № 17» в 2018-2019 учебном году

Наименование расхода	Сумма, рубль
<u>Местный бюджет</u>	
<i>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности</i>	
- оплата ремонта оборудования для системы пожарной сигнализации	4 565,50
- оплата услуг по заправке и ремонту огнетушителей	4 928,00
- приобретены пожарные знаки	90,00
- оплата испытания и измерения электрооборудования и электроустановок до 1000 В	15 000,00
<i>Проведение ремонтных работ</i>	
- приобретены материалы для косметического ремонта мест общего пользования	29 479,00

- приобретены материалы для ремонта сантехнического, электрооборудования, систем отопления	17 000,00
- ремонт ливневой канализации в подвале	8 061,00
- ремонт холодильника медкабинет	1 800,00
<i>Медицинское обследование, обучение персонала</i>	
- оплата услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников школы	75 633,46
- оплата обучения по оказанию первой помощи	21 600,00
- оплата гигиенического обучения сотрудников школы	36 500,00
- оплата обучения по 223-ФЗ	6 000,00
- оплата обучения по ПОЖ	1 200,00
<i>Обеспечение безопасности учащихся</i>	
- оплата услуги по утилизации ртутьсодержащих ламп	1 175,00
- оплата оценки энтомологического состояния открытой территории на наличие иксодовых клещей	1 830,50
<i>Разное</i>	
- оплата хозтоваров (средства для дезинфекции)	2 198,00
- оплата за право регистрации в СБИС	900,00
- оплата услуги по изготовлению и регистрации сертификата проверки ЭП (электронной подписи для формирования ФИС ФРДО)	4 000,00
- оплата за изготовление доп.сертификата для организации на обслуживании в режиме «Обслуживающая бухгалтерия»	500,00
<u>ВСЕГО:</u>	232 460,46
<u>Областной бюджет</u>	
<i>Укрепление учебно-методической базы учебных кабинетов</i>	
- приобретены почетные грамоты, благодарственные письма	2200,00
- приобретены личные карточки обучающихся и личные листки	4332,00
- приобретены канцелярские товары	6 846,00
- приобретена бумага для ксерокса	5 000,00
<i>Пополнение библиотечного фонда</i>	
- оплата периодических печатных изданий	26 894,76
<i>Приобретение документов строгой отчетности</i>	
- приобретение аттестатов, медалей	23 875,68
<u>ВСЕГО:</u>	69 148,44
<u>Субсидии на иные цели (городской и областной бюджет)</u>	
<i>Проведение ремонтных работ</i>	
- выполнены работы по ремонту контейнерной площадки	60 000,00

- приобретен пластиковый евроконтейнер	13 000,00
- приобретен металлический блок для макулатуры	45 000,00
- произведена замена оконных блоков на ПВХ	120 000,00
- оплата за ремонт кровли	100 000,00
- оплата за текущий ремонт помещения столовой	130 000,00
- замена окон на ПВХ в каб.37	37 000,00
<i>Обеспечение учащихся учебниками</i>	
- приобретены учебники	1 803 465,97
<u>ВСЕГО:</u>	2 308 465,97
<u>Иная приносящая доход деятельность (аренда, платные услуги)</u>	
<i>Укрепление учебно-методической базы учебных кабинетов, оборудование помещений школы</i>	
- приобретены столы компьютерные 5 шт. (конференц-зал)	14 250,00
- приобретены парты 2-х местные регулируемые по высоте и наклону (25 шт.)	44 700,00
- приобретены стулья регулируемые по высоте 50 шт.	45 300,00
- проведены электротехнические работы (замена светильников в каб.311)	13 384,25
<i>Обеспечение безопасности учащихся</i>	
- приобретены материалы для утепления оконных рам	1 261,00
- уборка с территории крупногабаритного мусора	6 000,00
- замена извещателя пожарной сигнализации	350,00
- установка домофона, переговорного устройства	24 827,00
- ремонт видеокамер	2 500,00
<i>Проведение ремонтных работ</i>	
- сделан текущий ремонт кабинетов 307, 207, медкабинета	262 400,00
- сделан текущий ремонт кабинета 221, перегородка в каб. 307	105 646,78
- замена деревянных окон на окна ПВХ (спортивный зал)	108 751,12
<i>Обеспечение функционирования образовательного учреждения</i>	
- оплата канцтоваров (пленка для ламинирования, картриджи, папки-регистраторы)	13 361,00
- оплата заправки картриджей	13 600,00
- приобретены электротовары для оборудования конференц-зала	12 311,00
- приобретено программное обеспечение (Касперский)	29 800,00
- приобретены хозтовары (смесители, кабель канал, замок навесной и др.)	7 341,00
- приобретены товары для ремонта (эмаль, валики)	1 240,00
- приобретены сантехнические товары (манометры, краны шаровые)	4 742,55

- оплата транспортных расходов (по возврату учебников)	4 276,00
- приобретены электротовары (лампы)	6 452,16
- оплата карточки-справки 100 шт.	400,00
- оплата командировочных расходов	20 204,00
<u>ВСЕГО:</u>	743 097,86
<i>Благотворительность</i>	
- обеспечение безопасности образовательного процесса: оплата услуг охранного агентства «Конвой», оплата услуг ООО «До-рога в школу» - электронная проходная (Сентябрь-май)	245 812,50 – ООО «ЧОП «Конвой»» 150 300 - электронная проходная ИТОГО: 396112,50
- организация спортивно-оздоровительной работы в классах с дополнительными занятиями спортом (оплата работы тренеров)	195 787,00
- приобретен домофон (<i>договор пожертвования сторонних организаций</i>)	14 000,00
- оплата услуг оценки помещений (для аренды) (<i>договор пожертвования сторонних организаций</i>)	3 500,00
<u>ВСЕГО:</u>	609 399,50
<u>ИТОГО:</u>	3 962 572,23

От имени всего коллектива выражаем благодарность нашим родителям за оказание благотворительной помощи.

6. Перспективы и планы развития образовательного учреждения:

1. Повышение качества образования в рамках реализации программы развития школы «Школа успеха».
1. Повышение профессиональной компетенции педагогов через эффективную организацию методической работы школы.
2. Развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений, формирование лидерских качеств учащихся.
3. Формирование культуры здоровья учащихся. Создание безопасного образовательного пространства, условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей. Педагогическое просвещение родителей.
5. Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.
6. Создание в образовательном учреждении условий для усвоения учащимися принятых в обществе норм, принципов и идеалов о добре, справедливости, общественном долге, чести, достоинстве. Нейтрализация факторов, условий, воздействий, отрицательно влияющих на процесс формирования личности ребенка в школе.