

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК
Учитель: ТОЛОКОНЦЕВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА**

5Б,В,Д классы

Дата	Тема	Содержание	Ресурсы	Домашнее задание	Сроки сдачи
6.04.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/390/ Учебник, 5кл. стр. 156-157, упр. 88	П. 157 выучить правило, упр. 92	7.04 . На почту elena-gorbacheva@mail.ru
07.04.	Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных.	Повторение орфограммы О-Ё после шипящих Знакомство с орфограммой О-Е после Ц. Отработка навыков правописания	Смотреть урок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=pyKcXwGcgzM&feature=emb_logo Учебник русского языка 5кл § 16гл 6	§16 гл 6 упр. 107 или Контрольный тест: https://foxford.ru/trainings/516	8.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
08.04.	Правописание существительных с суффиксами –чик- и –щик-.	Правило правописания суффиксов –чик- и –щик- в именах существительных. Отработка навыков правописания	Смотреть урок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=f_WtODoiLIi&feature=emb_logo Учебник русского языка 5кл § 17гл 6	§ 17гл6 упр. 112 или Контрольный тест: https://foxford.ru/trainings/549	10.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
10.04.	Слитное и раздельное написание не с существительным и.	Орфографические правила, связанные со слитным и раздельным написанием слов. Слитное и раздельное написание не с существительным.	https://www.youtube.com/watch?v=pCHE1EMZbyI&feature=emb_logo https://resh.edu.ru/subject/lesson/392/ Учебник русского языка 5кл § 18гл 6	§ 18гл6 упр. 118 (2) или Самоконтроль: https://foxford.ru/trainings/854	13.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru

13.04.	Гласные в суффиксах имен существительных ек, ик.	Правило правописания суффиксов –ек- и –ик- в именах существительных. Отработка навыков правописания	<p>1) Просмотреть урок https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=VtU0St-Rk3A&feature=emb_logo</p> <p>Или изучить правило по учебнику п.15 стр. 162</p> <p>2) Выполнить упр. 101 стр. 163 письменно</p>	Тест на ФОКСФОРД	14.04. Фоксфорд
14.04.	Р.Р. Типы речи: рассуждение	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение, его основные особенности.	<p>1) Просмотреть урок https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Jg3nkqdoLyA&feature=emb_logo</p> <p>Или изучить по учебнику § 19 стр. 174</p> <p>2) записать в тетрадь схему рассуждения</p> <p>3) Посмотреть инструкцию, как писать сочинение-рассуждение, по желанию выполнить тренировочные задания</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7678/start/263546/</p>	Написать небольшое рассуждение на тему «Почему нужно беречь природу?», отправить.	15.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
15.04.	Что такое грамматические нормы?	Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Варианты норм. Речевые ошибки.	<p>1) Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?time_continue=364&v=5Aam849tHj4&feature=emb_logo</p> <p>2) Составить в тетради план ответа (конспект) по видео или план п.20 стр. 180-181</p>	Выполнить тренировочные упражнения: 132 стр. 182 (устно), 135 стр. 183 письменно, отправить.	16.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru

16.04.	Комплексное повторение материала главы 6.	Морфологические признаки имен существительных. Правописание имен существительных.	1) Посмотреть урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/start/265003/ , выполнить тренировочные задания Или выполнить задания на повторение по учебнику стр. 184 зад.1-8	Пройти контрольный тест по вариантам https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/control/1/265025/	17. 04. Самоконтроль
17.04.	Современный русский литературный язык.	Формы функционирования современного русского языка: общенародный русский язык и литературный язык; диалекты, жаргон.	1)Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ о литературном языке Или прочитать учебник 5 класса Гл 7 § 1 стр 191-192	Высказавания Л. В. Щербы о русском языке на стр. 191 записать в виде предложений с прямой речью.	20.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
20.04.	Имя прилагательное как часть речи	Имя прилагательное как часть речи, морфологические и синтаксические признаки прилагательного.	1)Посмотреть урок, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/264817/ Или прочитать учебник, стр. 195-196, упр. 8 устно.	1)Прочитать по учебнику теорию п. 2 стр. 195-196, выучить определение прилагательного. 2) Выполнить упр. 11 стр. 197 письменно	21.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
21.04.	Разряды имен прилагательных по значению.	Качественные, относительные, притяжательные прилагательные	Конференция ZOOM или просмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/	1)Прочитать п.3 стр. 199-200 2) Выполнить упр. 16 стр. 201	22.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
22.04	Полная и краткая форма имен прилагательных	Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки.	1)Посмотреть материал урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=psUO_qgtsIw&feature=emb_logo Или прочитать по учебнику 5 кл. Гл 7 § 4 стр 205 2)Выполнить упр. 30(1,2) стр. 206 по	Тест на Фоксфорд	

			образцу		
24.04.	Формы степеней сравнения имен прилагательных	Образование степеней сравнения имен прилагательных.	1)Посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/35/ или прочитайте материал по учебнику Гл 7 § 5 стр 209-210 2)Заполнить таблицу образования степеней сравнения прилагательных	1)Пользуясь таблицей из классной работы, образовать все возможные формы степеней сравнения прилагательных старый, звонкий, удобный, свежий, глубокий. Обозначить суффиксы, вспомогательные слова подчеркнуть одной чертой	27.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
27.04.	Склонение качественных и относительных прилагательных	Определение рода, числа, падежа имен прилагательных, правописание окончаний	1) Прочитать теорию: Учебник 5 класса Гл 7 § 6 стр 213-214 Или посмотреть урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/41/ (тренировочные задания по желанию) 2)Выполнить упр. 41 стр. 214	Пройти тест на Фоксфорд или упр. 46(1,2,3) стр. 215-216	28.04.
28.04.	Склонение притяжательных прилагательных	Окончания притяжательных прилагательных, правописание притяжательных прилагательных с суффиксом –ий.	1)Прочитать теорию: Учебник 5 класса Гл 7 § 7 стр 217-218 или посмотреть материал урока https://www.youtube.com/watch?v=b5V13E95-bQ&feature=emb_logo 2)Выполнить в тетради упр. 48 стр. 218-219	Выполнить в тетради упр. 51(1,2) стр. 219, отправить на проверку	29.04. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
29.04.	Морфологический разбор имени прилагательного	Морфологические признаки имён прилагательных, план морфологического	Конференция Zoom Или 1)Прочитать теорию: Учебник 5 класса Гл 7 § 8 стр 221	1)Выучить план морфологического разбора прилагательного 2)Выполнить в тетради	30.04.

		разбора	Познакомиться с планом морфологического разбора 2)Выполнить упр. 53(1 и 3)	<u>упр. 54(1) стр. 221-222</u> <u>включая все</u> <u>дополнительные разборы</u>	
30.04.	Слитное и раздельное написание не с прилагательными	Правописание не с именами прилагательными исключения из правила.	1)Посмотреть материал урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Nutgb90QA6c&feature=emb_logo Или прочитать учебник 5 класса Гл 7 § 9 стр. 243-225 2)Выполнить в тетради упр. 64 стр. 227 (включая дополнительные разборы)	Пройти тест на Фоксфорд; 5Д – упр. 61	1.05.
12.05.	Буквы о-е после шипящих в суффиксах и окончаниях прилагательных.	Правописание гласных о и е после шипящих и ц в именах прилагательных.	1. Прочитать теорию: Учебник 5 класса Гл 7 § 10 стр 228 Посмотреть материал урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=77&v=4dszffYUzNc&feature=emb_logo (в окончаниях прилагательных) https://www.youtube.com/watch?v=u28c9OkDL14&feature=emb_logo (в суффиксах прилагательных) 2. Дополните и запишите схему правописания о-е после шипящих и ц в тетрадь (стр. 230) 3.Выполните упр.68	1)Выучить правило стр. 228 учебника, запомните графическое обозначение орфограммы 2)Пользуясь схемой из классной работы, распределите слова на 4 столбика, обозначьте орфограмму: кирпич..м, ш..рох, тяж..лый, яйц..м, вещ..вой, дворц..вый, девч...нка, уж..м, чуж..й, перц..вый, неуклюж...го, ш..колад, прич..ска, струч...к, карандаш..м, молодц..ватый, ж..лудь, свинц...вый, огурц...м.	13.05. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
13.05.	Правописание Н и НН в суффиксах	Определение словообразовательного	1)Посмотреть урок https://www.youtube.com/watch?time_c	1)Выучить правило п.11 стр. 231	14.05. На почту elena-

	имён прилагательных.	суффикса, применение правила правописания н и нн в прилагательных. Исключения из правил.	ontinue=2&v=q1qeQK_Wo1A&feature=emb_logo ИЛИ изучить правило в п.11 стр. 231 2)Выполнить упр. 75 стр. 232 в тетради	2)Выполнить упр. 78 стр. 233	gorbacheva@mail.ru
14.05.	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	Определение словообразовательного суффикса, применение правила правописания н и нн в прилагательных. Исключения из правил.	КОНФЕРЕНЦИЯ Zoom	Тест на Фоксфорд на оценку	15.05.
15.05.	Правописание суффикса –ск/--к- в именах прилагательных	Освоение правила правописания суффикса –ск/--к-. Исключения из правил.	1)Посмотреть урок https://www.youtube.com/watch?v=CК3q2IUlrYQ Или изучить материал п.12 стр. 235 2)Выполнить упр. 84 стр. 236 в тетради	1)Выучить правило стр.235 2) Выполнить упр. 88 (включая дополнительные разборы) стр. 237 в тетради	18.05. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
18.05.	Р.Р. Употребление прилагательных в речи. Типы речи: описание предмета.	Типы речи: описание Особенности употребления глаголов в речи	1)Посмотреть урок https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=zK5ycN7hCA&feature=emb_logo Или изучить п.13 стр. 238 2)Выполните упр. 89 стр. 238-239 устно, сделайте вывод о роли прилагательных в тексте-описании.	1)Прочитайте п.14 стр. 242 2)Выполните упр. 94 (устно), 95 (письменно) Отправьте на проверку	19.05 На почту elena-gorbacheva@mail.ru
19.05.	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Глагол как часть речи. Инфинитив.	Глагол как часть речи. Инфинитив – неизменяемая форма глагола.	1)Прочитать п.2 стр. 254-255, выполнить задания после параграфа устно 2)Посмотреть урок об инфинитиве https://www.youtube.com/watch?v=MYWqfk7IegM	1)Проверить себя по вопросам после п. 3 на стр. 258 2)Выполнить в тетради упр. 15 стр. 260: записать 10 своих глаголов по	20.05. На почту elena-gorbacheva@mail.ru

			или изучить п. 3 стр. 257-258 3)Выполнить в тетради упр. 12 стр. 259	образцу в упражнении	
19.05.	Вид глагола.	Вид – постоянный признак глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Формообразующие приставки и суффиксы.	1)Посмотреть урок о видах глагола https://www.youtube.com/watch?v=M6U4YAzBjQA Или изучить п.4 стр.261 2)Выполните упр. 19 стр. 262	1) Выучить определения глаголов совершенного и несовершенного вида стр. 261 2)Выполнить упр. 20 стр. 262 письменно	
20.05	Переходные и непереходные глаголы.	Переходные и непереходные глаголы (постоянный морфологический признак). Прямое дополнение.	КОНФЕРЕНЦИЯ ZOOM Посмотреть урок о переходных и непереходных глаголах https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=RWT8Y9tRCkg&feature=emb_logo	1)Выучить определения переходных и непереходных глаголов стр. 264 2)Выполнить упр. 23. стр. 264	22.05. На почту elena-gorbacheva@mail.ru
22.05.	Возвратные и невозвратные глаголы.	Возвратность/невозвратность – постоянный морфологический признак глаголов. Возвратный суффикс (постфикс) –ся//сь.	1)Прочитать п.6 стр. 267 2)Выполнить упр. 28 стр. 267	Тест на Фоксфорд	22.05.
25.05.	Определение типа спряжения глагола.	Тип спряжение – постоянный морфологический признак глаголов. Разноспрягаемые глаголы, глаголы особого спряжения. Исключения из правила.	1)Повторить по п. 7 стр. 269-270, как определить спряжение глагола 2)Посмотреть урок о разноспрягаемых глаголах https://www.youtube.com/watch?v=K1X_okSX19U&feature=emb_logo 3)Выполните упр. 32 стр. 271 в тетради	1)Выучить, какие глаголы относятся к 1и2 спр. по инфинитиву (стр. 270) 2) Выполнить упр. 34 стр. 271	Самоконтроль
25.05	Изменение	Лицо и число –	1)Посмотреть урок	1)Прочитать п. 9	Самоконтроль

5д 26.05. 5б,в	глаголов по наклонениям и временам.	непостоянные морфологические признаки глаголов. Глаголы 1-го, 2-го и 3-го лица в единственном и множественном числе.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/396/ или прочитать п. 8,9 2)Выполнить упр. 37 стр. 273	2)Выполните упр. 43стр. 277	
26.05 5б, д	Изменение глаголов по лицам и числам. Безличные глаголы.	Число, лицо и род – непостоянные морфологические признаки глаголов. Безличные глаголы.	1)Прочитать п. 10,11 2)Выполнить упр. 59 стр. 283 3)Посмотреть урок о безличных глаголах https://www.youtube.com/watch?v=Wsnvl96_UdI&feature=emb_logo Или изучить по учебнику п.14 стр. 289 4)Выполнить упр. 75 стр. 290	Выполнить в тетради упр. 77 стр. 291	Самоконтроль
26.05. 5 в	Изменение глаголов по лицам, числам и родам.	Число, лицо и род – непостоянные морфологические признаки глаголов.	1)Прочитать п. 10,11 2)Выполнить упр. 59 стр. 283	Выполнить упр. 52 стр. 280	Самоконтроль
27.05. 5в	Безличные глаголы.	Безличные глаголы.	1)Посмотреть урок о безличных глаголах https://www.youtube.com/watch?v=Wsnvl96_UdI&feature=emb_logo Или изучить по учебнику п.14 стр. 289 2)Выполнить упр. 75 стр. 290	Выполнить в тетради упр. 77 стр. 291	
27.05.	Образование и изменение форм условного наклонения глаголов	Образование форм условного (сослагательного) наклонения, изменение глаголов условного наклонения по числам и	1)Посмотретьурок https://www.youtube.com/watch?v=xV2dOOn4mrs&feature=emb_logo Или прочитать п.12 стр. 284 2)Выполнить упр. 62 стр 284	Не задано	

		родам.			
--	--	--------	--	--	--