

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК
Учитель: КОНОНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

6 Б, Г класс						
Дата урока 6 Б	Дата урока 6 Г	Тема урока	Содержание	Ресурсы	д.з	сроки
06.04.20 20	06.04.20 20	Порядковые числительные	Понятие порядкового числительного. Особенности склонений числительных. Грамматические признаки порядковых числительных.	Учебник русского языка §10 гл 7 https://www.youtube.com/watch?v=zzKOk2R-9rk&feature=emb_logo	§10 гл 7 упр. 92 (2)	07.04.2020
07.04.20 20	06.04.20 20	Морфологический разбор числительного	Порядок морфологического разбора. Корректное выполнение морфологического разбора числительного	https://www.youtube.com/watch?v=4TW231-DayA Учебник русского языка §11 гл 7 https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologicheskij-razbor-imeni-chislitelnogo (порядок разбора)	Выучить порядок морфологического разбора стр 214 Карточка: <i>Самостоятельный морфологический разбор числительного в указанных предложениях</i>	08.04.2020
07.04.20 20	07.04.20 20	Контрольный тест 4	Контроль усвоения знаний по т. «Имя числительное»	Тест в документе MicrosoftWord Презентация	Ответ в форме таблиц, приложенных к заданию, в формате Microsoft Word	08.04.2020

					или PDF отправляем на электронку	
08.04.2020	10.04.2020	Правописание мягкого знака в именах числительных	Комментарий ошибок, допущенных в правила написания мягкого знака в именах числительных. Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=gWkWF3FR3BU&feature=emb_logo Учебник русского языка §12 гл 7	§12 гл 7 упр 103 Контроль-тест: https://foxford.ru/trainings/397	09.04.2020
10.04.2020	10.04.2020	Слитное и раздельное написание обозначений чисел	Познакомиться с орфографическими правилами, связанные со слитным и раздельным написанием имён числительных.	https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=9VSvWtgXHqA&feature=emb_logo Учебник русского языка §12 гл 7	§13 гл 7 Выполнить карточку с упражнением	11.04.2020
13.04.2020	13.04.2020	143.Слитное и раздельное написание имён	Условия правописания числительных. обобщение изученного	1.По материалам учебника русского языка §13 гл 7 ответить на вопросы:	§13 гл 7 упр 114 (2)	Самоконтроль, Ничего не

		числительных	по теме	-Какие числительные всегда пишутся слитно? -Какие числительные всегда пишутся раздельно? -Как правильно записать дробные числительные словами? 2.Выполнить упр 112 (1)		высылать
14.04.2020	13.04.2020	144.Соединение в тексте разных типов речи	Функциональные типы речи, их особенности. Соединение разных типов речи в текстах, воспринимаемых при чтении и на слух, в собственных текстах.	1.Познакомиться с функциональными разновидностями языка https://resh.edu.ru/subject/lesson/6935/start/259765/ 2.Записать особенности каждого стиля в тетрадь 3. Устно выполнить упр 116 (1,2)	§14 гл 7 записать устное выступление по упр 120 (4)	Высылать 15.04.2020 <u>по желанию</u> аудио- или видео-запись можно аудиосообщением ВК или файлом на адрес Belka81-81@yandex.ru
14.04.2020	14.04.2020	145.Подготовка к контрольному сочинению в публицистическом стиле по выбору: краткая биография писателя / заметка о достопримечательностях родного	Работа над элементами сочинения в публицистическом стиле по выбору: краткая биография писателя / заметка о достопримечательностях родного	1.Читать учебник русского языка §14 гл 7 Стр 225-226 упр 119 2. Посмотреть видео о нашем городе https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=MctPPElqssI&feature=emb_logo 3.Выписать сведения о	По аналогии с классной работой собрать сведения о достопримечательностях Вологодского Края (г. Великий Устюг, Вологда, Белозерск, Тотьма и	Не высылать

		тельностьх родного края	края	достопримечательностях Череповца	пр), которые известны за пределами области. При желании можно воспользоваться фильмом: https://www.youtube.com/watch?v=JN4xNNZ49XA&feature=emb_logo	
15.04.20 20	16.04.20 20	146.Контрольное сочинение в публицистическом стиле по выбору: краткая биография писателя / заметка о достопримечательностях родного края	Написание сочинения в публицистическом стиле по выбору: краткая биография писателя / заметка о достопримечательностях родного края	1.Ознакомиться с ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ к уроку 2. Составить план своего выступления по теме «Достопримечательности Вологодского края» (Можно не ограничиваться только Череповцом)	Написать сочинение объемом минимум в 1 страницу на тему «Достопримечательности Вологодского края»	СДАТЬ ВСЕМ Высылать 17.04.2020 на адрес: Belka81-81@yandex.ru
16.04.20 20	17.04.20 20	147.Употребление числительных в литературном языке	Нормы русского литературного языка при употреблении числительных в речи; Правильное использование имен числительные для обозначения дат, перечней и т. д. в текстах разных функциональных стилей.	1.ПРОСЛУШАТЬ УРОК https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=k19H3UgjNLo&feature=emb_logo 2.Выписать ПРАВИЛЬНЫЕ грамматические формы употребления числительных, о которых говорится в видео 3.Выполнить устно 124	Учебник русского языка §15 гл 7 Упр 125-- записать устное выступление по упр Запись можно отправить аудиосообщением ВК или файлом в электронку	Высылать 18.04.2020 <u>по желанию</u> аудио- или видео- запись можно аудиосообщением м ВК или файлом на адрес Belka81-81@yandex.ru

17.04.20 20	17.04.20 20	148.Комплексное повторение	Комплексное повторение материалов главы 7.	1.Посмотреть урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6997/main/259118/ ИЛИ ответить на вопросы в учебнике русского языка (стр 230) 2.Выполнить упр 139 (1), опираясь на материал видеоурока или собственные знания о числительном.	Учебник русского языка §15 гл 7 Стр 230 упр 134	Ничего высылать не нужно
20.04.20 20	20.04.20 20	149.Контрольный тест 7	Систематизация и обобщение материалов главы 7.	1.Составить 10 «контрольных» вопросов по материалам главы 7 2. На отметку выполнить задание на карточке.	Не задано	Задание на карточке выслать 21.04.20 на адрес: Belka81-81@yandex.ru
21.04.20 20	20.04.20 20	150. Глава 8. Есть ли правила у беседы? Обиходная разговорная речь	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорной речи.	1.Работа с текстом 2. Ответ на эти вопросы по схеме 3. Составить таблицу 4. Выполнить упр 1 (глава 8 §1) стр 235	Упр 3(глава 8 §1) стр 236	Ничего высылать не нужно
21.04.20 20	21.04.20 20	151.Знаменательные и местоименные части речи	Сопоставлять местоимения с другими частями речи.	1.Познакомиться с материалом: МЕСТОИМЕНИЯ и ДРУГИЕ ЧАСТИ РЕЧИ https://www.youtube.com/watch?tim	Упр 10 (глава 8 §2) стр 240	Ничего высылать не нужно

				<p>e_continue=1&v=orqn6SbmI1w&feature=emb_logo</p> <p>2. Рассмотреть таблицу на странице 238, выполнить устно упр 8</p> <p>3. Выполнить письменно упр 11</p>		
22.04.2020	24.04.2020	152. Особенности местоимения как части речи	Общекатегориальное значение местоимения, морфологические признаки местоимений разных разрядов, их роль в предложении.	<p>1. Посмотреть урок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=DIt03SWXLjo&feature=emb_logo</p> <p>2. Выполнить задание карточки</p>	<p>1. В ГТ сделать таблицу «Разряды местоимений» (распечатать или начертить)</p> <p>2. Выполнить упр 13 (глава 8 §3) стр 243</p>	Ничего присылать не нужно
24.04.2020	24.04.2020	153. Особенности местоимения как части речи	Морфологические признаки местоимений разных разрядов, их роль в предложении.	<p>1. Рассказать о разрядах местоимений</p> <p>2. Выполнить задание карточки</p> <p>3. Выполнить тест (после ПРИГЛАШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ!) https://foxford.ru/trainings/443</p>	Выполнить упр 14 (глава 8 §3) стр 244	Ничего присылать не нужно Результаты теста отразятся в платформе.
27.04.2020	27.04.2020	154. Личные местоимения	Распознавать личные местоимения, приводить соответствующие примеры. Правильно изменять местоимения по падежам, группировать местоимения по	<p>1. Посмотреть урок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=QGIjd2IQPgI&feature=emb_logo</p> <p>2. Выполните упр 17 (1-2)</p>	<p>1. Выучить таблицу «Склонение местоимений 3 лица» и (стр 247)</p> <p>2. Составить 15 словосочетаний, где бы личные местоимения</p>	Ничего присылать не нужно

			заданным морфологическим признакам		ОН,ОНА,ОНО,ОНИ употреблялись бы с предлогом и без него (ОБРАЗЕЦ: сбежал от него---увидел его)	
28.04.2020	27.04.2020	155. Возвратные местоимения	Возвратные местоимения, изменение местоимения по падежам, группы местоимений по заданным морфологическим признакам	1.Посмотреть урок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=BcYUOJQtiP8&feature=emb_logo 2.Выполнить упр 24 (2), 25(2)	Выполнить упр 22 (глава 8 §5) стр 252	Ничего присылать не нужно
28.04.2020	28.04.2020	156.Притяжательные местоимения	Притяжательные местоимения. Изменение местоимения по падежам, по заданным морфологическим признакам	ВКС 9.20---6Г ВКС 11.10---6Б 1.Посмотреть урок https://www.youtube.com/watch?v=i0I5bvQL65o&feature=emb_logo 2.Выполнить упр 28 3. Контрольная карточка	Выполнить упр 29 (3) (глава 8 §6) стр 256	Отправить задание на карточке 29.04.20 на адрес: Belka81-81@yandex.ru
29.04.2020	30.04.2020	157.Определительные местоимения	Определительные местоимения, изменение местоимения по падежам, группы местоимений по заданным морфологическим	1. Посмотреть урок, ВЫПОЛНЯЯ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ В ВИДЕО ЗАДАНИЯ в тетради https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=dU0Q8CGEYfQ&feature=emb_logo 2.Выполнить упр 32 (стр 259)	Выполнить упр 31 (глава 8 §7) стр 259	Ничего присылать не нужно

			признакам			
30.04.20 20	-	158.Определительные местоимения	Морфологическим признакам определительного местоимения, синтаксическая функция	1. По памяти составить план ответа «Особенности определительных местоимений» Рассказать об этих особенностях. 2. Выполнить упр 34. <u>Задание:</u> Напишите небольшой текст типа рассуждения ,используя афоризм как ТЕЗИС, слова «всякий, каждый, любой, весь»-в любой части текста	Выполнить упр 35 (1-3)(глава 8 §7) стр 260	Ничего присылать не нужно
МАЙ 6Б	6Г					
12.05.20 20	12.05.20 20	159. Указательные местоимения	Распознавать указательные местоимения, приводить соответствующие примеры. Правильно изменять местоимения по падежам, группировать местоимения по заданным морфологическим признакам	1. Посмотреть урок, https://www.youtube.com/watch?time_continue=197&v=0UZ31isEFtU&feature=emb_logo 2. Выписать в тетрадь грам. особенности и синтаксич. функцию указат. местоимений (по материалам видео и учебнику- (глава 8 §8) 3. Выполнить упр 38 (письм)	Выполнить упр 40 (1-3) Знать теорию учебника : глава 8 §8 стр 261-262	Ничего присылать не нужно
12.05.20 20	14.05.20 20	160. Указательные местоимения	Распознавать указательные местоимения, приводить	1. Вспомнить грам признаки указат. мест. Для этого посмотреть видео и составить 7-8 вопросов для одноклассников	Выполнить КАРТОЧКУ №2	Отправить задание на карточке 16.05.20 на

			соответствующие примеры. Правильно изменять местоимения по падежам, группировать местоимения по заданным морфологическим признакам	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/main/260544/ 2.САМОКОНТРОЛЬ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/control/1/260564/ выполнить по вариантам 1 вар-Контр.задания1 2 вар-Контрольные задания 2 3. Выполнить упр 39 (1-УСТНО 2-ПИСЬМЕННО).ПОДПИШИТЕ РАЗРЯДЫ всех использованных местоимений.	Знать теорию учебника : глава 8 §8 стр 261-262	адрес: Belka81-81@yandex.ru
13.05.2020	15.05.2020	161.Вопросительные и относительные местоимения	Распознавать вопросительные и относительные местоимения, приводить соответствующие примеры. Правильно изменять местоимения по падежам, группировать местоимения по заданным морфологическим признакам	1. Посмотреть урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/main/258901/ 2.Составить таблицу в тетради по материалам видео и учебника (глава 8 §9 стр 265-266) 3.Выполните упр 42 (устно) 4.Выполнить задание КАТРОЧКИ №3	Выучить таблицу в тетради (или материал: глава 8 §9 стр 265-266) Выполнить упр. 43	Ничего присылать не нужно
14.05.2020	15.05.2020	162.Вопросительные и относительные	Распознавать вопросительные и относительные	1.Рассказать по таблице, какими особенностями обладают вопросит. и относит. местоимения.	Выполнить тест «Тренировочные задания»:	Отправить скрин дневника в РЭШ не позднее

		местоимения	местоимения, приводить соответствующие примеры. Правильно изменять местоимения по падежам, группировать местоимения по заданным морфологическим признакам	2. Составить тест для одноклассников по теории вопроса (5 заданий) 3. Выполнить упр 45. Для этого перейти по ссылке и найти АУДИО под названием : «Стр.267 Глава 8. Упражнение 45. И. Рябов. «Шпионский язык». (Отрывок)» https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/uchebnik6-2/ 4. Выполнить задания КАРТОЧКИ № 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/train/258905/ Отправить скрин дневника. Для тех, у кого нет интернета: упр 44 (2-3)	16.05.20 на адрес: Belka81-81@yandex.ru
15.05.2020	18.05.2020	163. Неопределённые и отрицательные местоимения	Распознавать неопределённые и отрицательные местоимения, приводить соответствующие примеры. Правильно изменять местоимения по падежам, группировать местоимения по заданным морфологическим признакам	1. Посмотреть урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1250/ 2. Составить таблицу по видео и материалам учебника (глава 8 §10 стр 268-269,271-272) 3. Выполнить упр 49 (2). Сделайте обозначенные разборы	1. Знать материал таблицы с урока 2. Выполнить упр 50 (2-4)	Ничего присылать не нужно
18.05.2020	18.05.2020	164. Неопределённые и отрицательные местоимения	Распознавать неопределённые и отрицательные местоимения,	1. Вспомнить теорию, выполнив упр 47 в учебнике (устно) 2. Ответить на вопросы , предложенные в тексте карточки	1. Знать материал учебника (глава 8 §10 стр 268-269,271-272) 2. Выполнить упр 54	Ничего присылать не нужно

			приводить соответствующие примеры. Правильно изменять местоимения по падежам, группировать местоимения по заданным морфологическим признакам	3.Письменно выполнить упр 53 4. Решите тест	Дополнительное задание (по желанию) : https://resh.edu.ru/office/user/newhomework/?lesson=1250	
19.05.2020	19.05.2020	165.Морфологический разбор местоимения	Знать и корректно выполнять морфологический разбор местоимения	1. Посмотреть урок: https://www.youtube.com/watch?v=I27LoizZrqA&feature=emb_logo Познакомиться с порядком письменного разбора в учебнике (стр 277) 2. Выполнить упр 61(1,2,4) 3. Задание «Корректор»	1.Знать материал учебника (стр 276-277, глава 8 §11) 2.Выполнить упр 59	Ничего присылать не нужно
19.05.2020	19.05.2020	166. Контрольный тест 8	Систематизация и обобщение материалов по теме «Местоимение	Выполнить тестовые задания в прикрепленном файле. Заполнить таблицу с ответами	Повторить разряды местоимений (по таблице)	Отправить задание на карточке 25.05.20 на адрес: Belka81-81@yandex.ru
20.05.2020	22.05.2020	167. Правописание местоимений с предлогами	Знать и корректно использовать правила написания местоимений с предлогами. Использовать	1.Посмотреть видео: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1220/ 2.Выполнить упражнение 56	Знать материал учебника (глава 8 §10 стр 268-269,271-272) выполнить упр 55	Ничего присылать не нужно

			орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.	(слушаем https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/uchebnik6-2/ запись «Стр.275 Глава 8. Упражнение 56. Отрывок из повести А. Саломатова») <p>3.Выполнить тест : «Правописание местоимений с предлогами» (вводный) ПОСЛЕ ПРИГЛАШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ https://foxford.ru/trainings/785</p>		
21.05.20	22.05.20	168. Правописание местоимений с предлогами	Знать и корректно использовать правила написания местоимений с предлогами. Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.	1.Повторение ранее изученного. Работа с карточкой 2. Посмотреть урок: https://www.youtube.com/watch?v=h1siio-IISY&feature=emb_logo 3.Выполнить КАРТОЧКУ в прикрепленном файле	Знать материал учебника (глава 8 §10,6812 стр 268-269,271-272) Составить словарный диктант из 15-20 слов-неопределенных и отрицательных местоимений	Ничего присылать не нужно
22.05.20	25.05.20 20	169. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	Знать и корректно использовать орфографические правила, связанные с написанием неопределённых и отрицательных	1.Посмотреть урок: «Правописание неопределённых и отрицательных местоимений» https://www.youtube.com/watch?v=mKqNK6EXpxw&feature=emb_logo <u>о</u>	1.Знать материал учебника (глава 8 §13 стр 280,286) 2.Выполнить тест <u>до 26.05.20:</u>	Ничего присылать не нужно. ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТ

			местоимений. Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем	2.Выполнить упр 73 (письменно)	«Правописание местоимений и наречий с КОЕ, ТО, ЛИБО, НИБУДЬ (средний)» https://foxford.ru/trainings/445	
25.05.20	25.05.2020	170. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	Знать и корректно использовать орфографические правила, связанные с написанием неопределённых и отрицательных местоимений. Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем	1.Прочитать материал учебника (глава 8 §13 стр 283) 2.Составить в тетради опорную схему-алгоритм «Правописание неопределённых и отрицательных местоимений» 3.Выполнить упр 68 (письменно)	1.Знать материал учебника (глава 8 §13 стр 283,286) 2.Тест до 27.05.20 «НЕ и НИ в местоимениях» https://foxford.ru/trainings/695	Ничего присылать не нужно. ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТ
26.05.2020	26.05.2020	171. Устный рассказ.	Знать особенности жанра рассказа, характерного для разговорной речи. Анализировать и характеризовать рассказ с точки зрения единства темы, смысловой цельности,	1. Прочитать материал учебника (глава 8 §14 стр 288-289, 290) 2.В тетрадь выписать основные особенности устного рассказа. 3.Выполнить упр 81 (задание-письменно, рассказ составить-	Знать материал учебника (глава 8 §14 стр 288-289,290) упр 80 (1-устно,2-письменно)	Ничего присылать не нужно

			<p>последовательности изложения, уместности и целесообразности использования грамматических и лексических средств связи. Создавать свои собственные рассказы.</p>	устно)		
26.05.2020	26.05.20	172. Употребление местоимений в речи	<p>Овладеть основными нормами русского литературного языка при употреблении местоимений; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевое высказывание. Употреблять местоимения для связи предложений и частей текста. Использовать местоимения в речи в соответствии с закреплёнными в языке этическими нормами.</p>	<p>1.Выполнить упр 86 Прослушать запись фонотеки учебника: «Стр.293 Глава 8. Упражнение 86. Плуныян В. «Почему языки такие разные?» (Отрывок)»:</p> <p>Источник: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/uchebnik6-2/</p> <p>2.Прочитать теорию с 294 -295 в учебнике 3. Письменно выполнить упр 90</p>	<p>1.ЗАПОМНИТЬ теорию с 294 -295 в учебнике 2.Выполнить упр 87</p>	Ничего присылать не нужно

			Анализировать и оценивать соблюдение норм в чужой и собственной речи. Корректировать собственную речь.			
27.05.20	27.05.20	173 .Комплексное повторение материалов 8 главы	Систематизация и обобщение материалов главы 8.	1. Устно ответить на вопросы 1-8 стр 296 2. Письменно выполнить упр 93 (в грамм.тетр)	Ничего не задано	Ничего присылать не нужно