

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7А КЛАСС**

**Учитель: НИКИТИНА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

**Период обучения: 06.04.2020-27.05.2020**

Дата	Тема урока	Ресурс	Вид контроля	Сроки выполнения	Домашнее задание
06.04.	Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм. Глаголы с суффиксами – ова/ева, -ыва/ива, -ва.	Видео урок <a href="http://www.youtube.com/watch?v=v87KwTOdXNs">http://www.youtube.com/watch?v=v87KwTOdXNs</a> Учебник стр. 292 Упр. 44 стр. 292			Стр. 294 упр. 48 (1 вариант- выписать причастия, образованные от глаголов 1 спряжения; 2 вариант – выписать причастия, образованные от глаголов 2 спряжения)
08.04	Суффиксы причастий.	Работа с учебником стр. 293, таблица стр. 294, упр. 49, 52	Д.з.	Сдать до 09.04. до 18 00 nikitina.u1995@yandex.ru	<a href="https://foxford.ru/trainings/3135/tasks/55194">https://foxford.ru/trainings/3135/tasks/55194</a> - <b>НА ОЦЕНКУ</b> или учебник 51 стр. 295
10.04	Т. Деловые бумаги: расписка.	Работа с учебником: стр. 299 – изучить внимательно (особенно образец)			Написать расписку, представив одну из ситуаций: 1) вы получаете от завуча школы компьютер для презентации проекта; 2) вы берете у учителя физкультуры спортивный инвентарь для похода всем классом. Соблюдайте требования к правильному оформлению документа.
13.04	Р.Р. Сочинение-описание картины.	<b>1. Zoom-конференция 9.20.</b>	Сочинение		Подготовка к сочинению ( <b>заполнение таблицы</b> ) –

		<b>Подготовка к сочинению-описанию картины. Учебник ШИШКИН И.И. «Бурелом» (стр. 297)</b>			<b>ШАБЛОН в прикрепленном файле</b>
14.04	Р.Р. Сочинение-описание картины.	Написание сочинения	Сочинение-описание картины (напечатать, отправить документ Word по возможности)	<b>Сдать до 16.04 до 18 00</b> nikitina.u1995@yandex.ru	Не задано
15.04	Синтаксические нормы: употребление словосочетаний.	<b>1. Работа с учебником Стр. 302 прочитать, 2. Выполнить упр. 59, 60, 62 стр. 302-303</b>			Упр. 64 стр. 303-304
17.04	Повторение главы «Как появился русский литературный язык?»	<b>1. Zoom-конференция 9.20 // 2. Работа с учебник вопр и задания стр. 306 упр. 67 письменно</b>	Самостоятельная работа, направленная на повторение материала главы (документ Word)	<b>Сдать до 20.04 до 15 00</b> nikitina.u1995@yandex.ru	Самостоятельная работа (документ Word) – <b>НА ОЦЕНКУ</b>
20.04.	Повторение главы «Как появился русский литературный язык?»	<b>Работа с учебником:</b> Стр. 308 упр. 72 (задание 1 + подчеркнуть причастные обороты, указать главное слово, выпишите по примеру согласования, управления,			Не задано

		примыкания)			
22.04.	Исторические изменения в лексике русского языка	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UQAxjUoltYs">https://www.youtube.com/watch?v=UQAxjUoltYs</a> – посмотреть краткую шпаргалку по теме "Исторические изменения в языке" (7 минут) 2. Работа с учебником: стр. 311-312 читать			<b>Стр. 313 упр. 4</b> – письменно дать развернутый ответ на вопрос «Почему судьба заимствованных слов в языке складывается по-разному? - 5-6 предложений (можно обращаться к материалам рубрики «Лингвистическая кладовая»)- стр. 313)
24.04.	Предложение – основная единица синтаксиса.	1.Посмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/main/</a> 2.Учебник стр. 314-315	Д.З.	<b>Сдать до 27.04 до 15 00</b> nikitina.u1995@yandex.ru	Упр. 6 стр. 315(составить предложения, подчеркнуть основы)
27. 04.	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной оценке.	1.Посмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/941/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/941/</a> 2.Учебник стр. 316-319 читать	Самоконтроль		Напишите примеры предложений по цели высказывания и эмоциональной оценке (можете выписать из художественного произведения). Всего должно получиться 5 предложений.
28.04.	Простое двусоставное предложение. Подлежащее простого двусоставного предложения.	<b>ВКС 12 00</b> Для тех, кто не был на вкс, или для закрепления 1.Посмотреть урок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2702/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2702/main/</a> 2. Учебник стр. 321, 323-324, упр. 17 стр. 324 устно (для тех, кто не был на конференции)	Самостоятельная работа	<b>Сдать до 30.04 до 15 00</b> nikitina.u1995@yandex.ru	Самостоятельная работа

29.04.	Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	<b>ВКС 12 00</b> Для тех, кто не был на вкс, или для закрепления <b>1.Посмотреть уроки</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q1J0MkDOFK4">https://www.youtube.com/watch?v=q1J0MkDOFK4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v5SQwcOJPO0">https://www.youtube.com/watch?v=v5SQwcOJPO0</a> <b>3. Учебник стр. 329,331.</b> Упр 25 и упр. 29 (выписать сказуемые)	Самоконтроль		Упр. 73 стр. 355 (списать, подчеркнуть основу)
12.05.	Составное именное сказуемое.	<b>ВКС</b> Для тех, кто не был на конференции и для закрепления <b>1.Посмотреть урок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Jh1zW0l_BI">https://www.youtube.com/watch?v=7Jh1zW0l_BI</a> <b>2.Учебник стр. 334-336 упр. 39</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная работа
13.08.	Тире между подлежащим и сказуемым. Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым.	<b>1.Работа с учебником 340 и 343 составить таблицу с примерами</b>	Д.з выборочно		Упр. 74 стр. 355
15.05.	Цитирование в тексте.	<b>1.Посмотреть видеоурок</b> <b>1. <a href="https://www.youtube.co">https://www.youtube.co</a></b>	Самоконтроль		Написать примеры цитирования с прямой и

		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/18">m/watch?v=qUfoZG7kf18</a> <b>2. Работа с учебником стр. 346 упр. 56, прочитать, выписать определение цитаты, выписать правила цитирования.</b>			косвенной речью (можно взять цитаты из художественного произведения)
18.05.	Р/Р. Работа над сочинением в формате ОГЭ.	<b>ВКС Материал в прикреплённом файле</b>	Сочинение	<b>Сдать до 21.05.</b>	Написать сочинение
20.05.	Историческая лингвистика.	Посмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2651/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2651/main/</a> прочитать учебник стр. 359 упр. 2, ответить устно на вопр. 2, 3			Сформулировать и записать определение сравнительно-историческое языкознание
22.05.	Второстепенные члены предложения. Нераспространённые и распространённые предложения	Работа с учебником: 1.стр. 362-363 прочитать теор. материал 2. стр. 363 схему записать в тетр. 3.Посмотреть урок в РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/412/</a>	Самоконтроль		Д/З. стр. 363 упр. 7 (задание 1 устно, задание 2,3 –письменно)
25.05.	Дополнение Обстоятельство	1.Работа с учебником. Стр. 366-367, выписать определения прямого и	Самоконтроль		Закончить классную работу

		косвенного дополнения с примерами из упр. 13 на стр. 367 (по одному примеру), стр. 378-379 , выписать разряды обстоятельств с примерами из упр. 35,37,38 (по одному примеру)			
26.05.	Определение. Приложение.	1.Посмотреть 2 урока РЭШ (только основная часть) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/main/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/main/</a>  2.Работа с учебником: стр. 370 записать, чем может быть выражено согласованное и несогласованное определение	Самоконтроль		Упр. 25 стр. 373 (№ 2, 3)
27. 05.	Дефисное и раздельное Написание приложений.	Работа с учебником: стр. 382-383 правило (рамка) +Лингвистическая кладовая, упр. 41 стр. 383 письменно, 47 стр. 385 устно.	Самоконтроль		Не задано