

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
МО учителей русского языка,
литературы, истории и
обществознания
протокол №1 от 29.08.2018

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№146.01-11 от 31.08.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
**«ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ
ОБЩЕСТВЕ»**

10 класс

(срок реализации 1 год)

Составители:
Жаворонкова Светлана Юрьевна
учитель русского языка и литературы
первая квалификационная категория

г. Череповец

Содержание

Введение	3
1. Планируемые результаты освоения элективного курса:	3
2. Содержание элективного курса (34 часа).....	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	5

Введение

Рабочая программа по элективному курсу разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Логунов А. П., Волошина О. И., Шатилов А. Б. и др. Мир. Общество. Человек. 10-11 кл.: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2007. - 272 с. - (Элективные курсы).

1. Планируемые результаты освоения элективного курса:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

2. Содержание элективного курса (34 часа).

Введение.

Современное общество, его особенности и проблемы. Основные направления развития.

Раздел 1. Человек и общество.

Целостность современного мира, его противоречия. Становление человека в обществе. Роль человека в современном обществе. Противоречивые результаты деятельности человека. Системное строение общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Трудности в осознании и понимании процессов, происходящих в обществе.

Раздел 2. Экономические отношения в обществе.

Основной спектр общественных вопросов, подлежащих регулированию экономической сферой. Методы и способы решения данных вопросов с учетом функционирования в современном обществе разных экономических систем. Оценка и анализ экономических систем. Необходимость рыночных отношений в современном обществе. Формирование спроса и предложения на рынке. Варианты рационального поведения человека при удовлетворении своих потребностей. Финансовая грамотность населения. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Какие экономические проблемы тревожат человечество в 21 в. Организация международной торговли. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв., к какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.

Раздел 3. Социальная сфера общественной жизни.

Положение человека в обществе, необходимость взаимодействия с другими членами общества. Образование различных общественных групп, их функции и значение для человека. Отсутствие возможности построить социально однородное общество. Причины и

последствия социального неравенства. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Семья и брак как социальные институты. Социальные процессы в современной России.

Раздел 4. Политика.

Политическая сфера в обществе. Отношение граждан к политике и формирование политических взглядов. Способы участия граждан в политической жизни. Особенности построения правового государства и гражданского общества. Обладание властными полномочиями. Влияние политической системы на жизнедеятельность граждан. Законодательное регулирование политической сферы. Политическая жизнь современной России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Человек и общество.	9
3	Экономические отношения в обществе.	9
4	Социальная сфера общественной жизни.	9
5	Политика.	5
6	Итоговое повторение по курсу	1