

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
МО учителей иностранного языка
протокол №1 от 28.08.2017

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№168/01-11 от 30.08.2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

10 – 11 класс

(срок реализации 2 года)

Составители:
Кочнева Инна Леонидовна
учитель иностранного языка

г. Череповец

Содержание

Введение.....	3
1. Планируемые результаты освоения предмета	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	5

Введение

Рабочая программа по немецкому языку для 10-11 класса средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10–11 классы» авторов И.Л. Бим и др. Москва, «Просвещение», 2009 г.
- «Немецкий язык 10, 11» авторов И. Л. Бим, Л.И. Рыжовой, Л.В. Садовой, М.А.Лытаевой.

1. Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик научится

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

а) говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

б) аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:

прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в) чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

г) письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;

- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

2. Содержание учебного предмета

10 КЛАСС:

1. Германия. Немцы. Черты характера, национальные особенности, традиции и культура. Рассказ о России, о родном городе / селе, о традициях и обычаях, о языке.

2. Школьный обмен. Международные молодежные проекты.

3. Дружба. Любовь. Знакомство с современными немецкими молодежными писателями.

4. Искусство. История возникновения основных видов искусства, этапы развития основных музыкальных жанров. Жизнь и творчество немецких и австрийских композиторов.

11 КЛАСС:

1. Повседневная жизнь подростков в Германии и России. Школа в России и Германии. Экзамен на аттестат зрелости. Домашние обязанности. Карманные деньги. В магазине. Молодежь и спорт. Молодежь и компьютер.

2. Искусство театра и кино. История театра. Большой театр. Немецкое киноискусство. Известные кинорежиссеры и киноактеры.

3. Научно-технический прогресс. Ученые – творческие люди. Проблемы окружающей среды. Природные катастрофы. Достижения науки и техники.

4. Мир завтра: какие требования предъявляет он нам. Перенаселение планеты. Молодежь в современном мире. Профессиональная жизнь, выбор профессии.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Уже несколько лет немецкий. Что мы уже знаем? Что мы можем? (Повторение)	25
2	Обмен учениками. Международные молодежные проекты.	26
3	Дружба, любовь... Всегда ли они приносят счастье?	26
4	Искусство	25

11 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Воспоминания о летних каникулах. Повторение.	4
2	Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России. Из чего она состоит?	22
3	Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?	22
4	Научно-технический прогресс. Что он нам несет?	22
5	Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?	22