

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

---

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
МО учителей иностранного языка  
протокол №1 от 28.08.2017

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №17»  
№168/01-11 от 30.08.2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»**

5 – 9 класс

(срок реализации 5 лет)

Составители:  
Ямковенко Елена Евгеньевна  
учитель иностранного языка  
высшая квалификационная категория

г. Череповец

## **Содержание**

Введение .....	3
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета .....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	8

## **Введение**

Рабочая программа по учебному предмету «Французский язык» (второй иностранный) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Авторская программа Селиванова Н.А. «Французский язык. Второй ИЯ» , линия учебников данного автора «Синяя птица» 5-9 класс.
- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 №60/01-16.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

Универсальные учебные действия:

- Регулятивные

- Познавательные

- Коммуникативные

1) формирование умения самостоятельно определять краткосрочные и долгосрочные цели своего обучения, ставить новые задачи в учебе и познавательной деятельности

2) развитие умения находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

3) развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности

4) развитие умения оценивать свои результаты учебно-познавательной деятельности

5) развитие умения рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументировано отстаивать свою позицию

6) развитие умения вникать в смысл прочитанного, увиденного и услышанного, определять и формулировать тему, проблему и основную мысль высказывания

7) развитие умения развивать совместную учебную деятельность с учителем и классом, индивидуально и в группах

8) развитие умения пользоваться современными интернет технологиями и мультимедийными средствами обучени

### **Предметные результаты**

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.*

### **Говорение. Монологическая речь**

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
  - *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
  - *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

### **Аудирование**

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

### **Чтение**

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*

- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### **Письменная речь**

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

#### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

#### **Орфография**

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться читать и анализировать буквосочетания в соответствии с правилами чтения и написания французского языка.

#### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

5 класс – спрягать глаголы 1, 2, 3 группы в настоящем времени

употреблять в речи модальные глаголы *vouloir, pouvoir*

употреблять в речи *Conditionnel de politesse 'je voudrais'*

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные местоимения

6 класс - употреблять в речи прошедшее сложное время со вспомогательными глаголами *avoir, etre*

употреблять в речи будущее время *future proche*

употреблять в речи вопросительные конструкции с инверсией и без

употреблять в речи выражения с частичным артиклем

личные прилагательные местоимения

некоторые случаи употребления местоимений 'en', 'y'

употреблять в речи прошедшее время *Imparfait*

спрягать возвратные глаголы

7 класс - употреблять в предложении степени сравнения прилагательных

употреблять в речи предложения в косвенной речи

строить сложные предложения с относительными местоимениями *qui, que* и выделительными оборотами

употреблять в речи пассивную форму глаголов

употреблять в речи времена *future simple* и *plus-que-parfait*

8 класс - употреблять в речи косвенное предложение, косвенный вопрос

употреблять в речи условное предложение *Si...*

употреблять в предложении причастия и деепричастия: *participle present, participle passé, gerondif*

употреблять в предложении '*futur dans le passe*'

9 класс - употреблять в речи сослагательное наклонение *Subjonctif*

употреблять в речи все виды местоимений в ударной и безударной формах

употреблять в речи инфинитивный оборот

употреблять в речи *Passe proche* и *Futur proche*

повторить и систематизировать знания по темам «Числительные», «Имена собственные»

## **2. Содержание учебного предмета**

Предметное содержание речи:

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность, характер человека.

Досуг и увлечения (книги, театр, кино). Транспорт и путешествия. Отдых. покупки.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.  
 Школьное образование, школьная жизнь, учебные предметы, каникулы. Переписка со сверстниками зарубежом.  
 Мир профессий. Выбор профессии. Влияние французского языка на самоопределение.  
 Природа: флора, фауна, климат, погода. Экология, защита окружающей среды. Условия проживания в городе \ селе. Транспорт.  
 СМИ (пресса, TV, интернет)  
 Франция и франкоговорящие страны(география, политика, традиции, выдающиеся люди).

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Название раздела	Количество часов
5 класс 34 часа	Вводный курс	3
	Я и моя семья. Мир профессий.	9
	Система образования во Франции. Школьная жизнь. Каникулы.	9
	День рождения (традиции, продукты, питание)	7
	Покупки в магазине.	6
6 класс 34 часа	Природа. Животные. Времена года. Погода .	13
	Знакомство. Переписка	7
	Еда. Посещение кафе, ресторана	7
	Мои друзья	7
7 класс 68 часов	Средства МИ, TV	8
	Чтение, книги, пресса	6
	Путешествия .	10
	География Франции. Регионы	10
	Франкофония. Швейцария	7
	Достопримечательности Парижа	7
	Россия . Москва . Череповец	10
	Путешествия	10
Одежда. Молодежная мода	10	
8 класс 68 часов	Традиции, праздники	10
	Музыка	10
	Спорт. Олимпийские игры.	10
	Распорядок дня. Свободное время. Хобби	10
	Природа. Экология. Природа Вологодской области	12
	Европейское сообщество. Проблемы современности. Франкофония.	10
	Урок ИЯ. Изучение ИЯ. Европейская оценка знаний	6
9 класс 66 часов	Путешествие во Францию	10
	Размещение в отеле	10
	Музеи Парижа	12
	Культура. Кино. Посещение кинотеатра	10
	Молодежь в современном обществе	10
	История Франции	9
	Итоговый контроль	5