

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
МО учителей иностранного языка  
протокол №1 от 26.08.2016

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2016

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №17»  
№141/01-16 от 29.08.2016



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»**

7 – 9 класс

(срок реализации 3 года)

Составители:  
Ямковенко Елена Евгеньевна  
учитель иностранного языка  
высшая квалификационная категория

## Содержание

Введение .....	3
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета .....	8
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы .....	8

## **Введение**

Рабочая программа по учебному предмету «Французский язык» (второй иностранный) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Авторская программа Селиванова Н.А. «Французский язык. Второй ИЯ» , линия учебников данного автора «Синяя птица» 5-9 класс М.: Просвещение
- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 №60/01-16.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

Универсальные учебные действия:

- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

1) формирование умения самостоятельно определять краткосрочные и долгосрочные цели своего обучения, ставить новые задачи в учебе и познавательной деятельности

2) развитие умения находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

3) развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности

4) развитие умения оценивать свои результаты учебно-познавательной деятельности

5) развитие умения рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументировано отстаивать свою позицию

6) развитие умения вникать в смысл прочитанного, увиденного и услышанного, определять и формулировать тему, проблему и основную мысль высказывания

7) развитие умения развивать совместную учебную деятельность с учителем и классом, индивидуально и в группах

8) развитие умения пользоваться современными интернет технологиями и мультимедийными средствами обучения

### **Предметные результаты**

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

### **Говорение. Монологическая речь**

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

### **Аудирование**

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

### **Чтение**

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с рус-ским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### **Письменная речь**

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

#### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

#### **Орфография**

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться читать и анализировать буквосочетания в соответствии с правилами чтения и написания французского языка.

#### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

7 класс – спрягать глаголы 1, 2, 3 группы в настоящем времени

употреблять в речи модальные глаголы *vouloir, pouvoir*

употреблять в речи *Conditionnel de politesse 'je voudrais'*

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные местоимения

употреблять в речи прошедшее сложное время со вспомогательными глаголами *avoir, être*

8 класс

употреблять в речи будущее время *future proche*

употреблять в речи вопросительные конструкции с инверсией и без

употреблять в речи выражения с частичным артиклем

личные прилагательные местоимения

некоторые случаи употребления местоимений *'en', 'y'*

употреблять в речи прошедшее время *Imparfait*

спрягать возвратные глаголы

употреблять в предложении степени сравнения прилагательных

употреблять в речи предложения в косвенной речи

строить сложные предложения с относительными местоимениями *qui, que* и выделительными оборотами

употреблять в речи пассивную форму глаголов

9 класс

употреблять в речи времена *future simple* и *plus-que-parfait*

употреблять в речи косвенное предложение, косвенный вопрос

употреблять в речи условное предложение *Si...*

употреблять в предложении причастия и деепричастия: *participle present, participle passé, gerondif*

употреблять в предложении *'futur dans le passé'*

употреблять в речи сослагательное наклонение *Subjonctif*

употреблять в речи все виды местоимений в ударной и безударной формах

употреблять в речи инфинитивный оборот

употреблять в речи *Passe proche* и *Futur proche*

повторить и систематизировать знания по темам «Числительные», «Имена собственные»

употреблять в речи все времена изъявительною наклонения

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с учетом согласования времен *La concordance des temps*

употреблять в речи предложения в косвенной речи

употреблять в речи предложения в повелительном наклонении

употреблять в речи все виды условных предложений  
 употреблять в речи все виды наклонений  
 употреблять в предложении все виды местоимений  
 употреблять в предложении и знать правила согласования причастий и деепричастий  
 употреблять в речи безличные конструкции  
 употреблять в речи предложения в пассивной форме

## 2. Содержание учебного предмета

### Предметное содержание речи:

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.

Внешность, характер человека.

Досуг и увлечения (книги, театр, кино).

Транспорт и путешествия. Отдых. покупки.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.

Школьное образование, школьная жизнь, учебные предметы, каникулы.

Переписка со сверстниками за рубежом.

Мир профессий. Выбор профессии. Влияние французского языка на самоопределение.

Природа: флора, фауна, климат, погода. Экология, защита окружающей среды.

Условия проживания в городе \ селе.

Транспорт.

СМИ (пресса, TV, интернет)

Франция и франкоговорящие страны (география, политика, традиции, выдающиеся люди).

## 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Разделы, темы	Количество часов
7 класс	Вводный курс	3
68 часов	Я и моя семья. Мир профессий.	10
	Система образования во Франции. Школьная жизнь. Каникулы.	14
	День рождения (традиции, продукты, питание)	14
	Покупки в магазине.	14
	Природа. Животные. Времена года. Погода.	13
	Повторение. Итоговый контроль	3
8 класс	Друг по прописке. Личное письмо.	10
68 часов	Еда. Посещение кафе, ресторана	7
	Мои друзья	8
	Средства МИ, TV	6
	Чтение, книги, пресса	12
	Путешествия . География Франции. Регионы	10
	Франкофония. Швейцария	6
	Достопримечательности Парижа	7
	Россия . Москва . Череповец	6
9 класс	Одежда. Молодежная мода	9
66 часов	Традиции, праздники	9
	Музыка	8



Спорт. Олимпийские игры.	8
Распорядок дня. Свободное время. Хобби	8
Природа. Экология. Природа Вологодской области	8
Европейское сообщество.	8
Проблемы современности. Франкофония.	8

