Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- За основу рабочей программы взята программа курса по географии: авторская программа по географии 5-9 классы под редакцией И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева – Москва - « Дрофа» 2014 год
- Региональный компонент: за основу взята программа курса по географии Вологодской обл.: «География Вологодской области: программа и тематическое планирование: Учебно – методическое пособие/под ред. Е.А. Скупиновой. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007 г.
- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 №60/01-16.

Цели и задачи учебного курса

Основная **цель** географии в системе общего образования - познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Изучение географии в основной школе обеспечивает:

- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития общества и отдельной личности;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, реализация стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование посредством содержания курса школьной географии мировоззренческой ценностно-смысловой сферы личности учащихся на основе общемировых и национальных ценностей, социальной ответственности и толерантности;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в производственной и повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;
- формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.

Место курса географии в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 280, из них по 35 ч. (1 ч. в неделю) приходится на 5 и 6 классы и по 70 ч. (2 ч. в неделю) на 7, 8 и 9 классы

В связи с уменьшением количества учебных недель до 34 в год в региональном базисном учебном плане биология на ступени основного общего образования изучается на базовом уровне в объеме 34 (5-6 классы) и 68 часов (7-9 классы):

«География. Землеведение» 5 класс – 34 часа (1 час в неделю)

«География. Землеведение» 6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

«Материки, океаны, народы и страны» 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

«География России» 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

«География России» 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Используемые УМК

Учебники Федерального перечня:

1. Дронов В.П. География. Землеведение. 56 классы: учебник/В.П. Дронов, Л.Е. Савельева- 5-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа
2. Душина И.В. География: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник /И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. Под ред. В.П. Дронова – М.: Дрофа
3. Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8кл.: учебники/В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром: под ред.В.П. Дронова-3-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа
4. Алексеев А.И. , Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9кл.: учебник/под ред. А.И. Алексеева – М.: Дрофа

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), а также Концепции духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России.

За основу рабочей программы взята программа курса по биологии: Программы Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева.- 3-е изд. – М.: Дрофа, 2015. – 382 с.

Цели и задачи учебного курса

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ:

- социализация обучаемых;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живойприроде;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Изучение курса биологии в школе обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.

Место курса биологии в базисном учебном плане

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. На изучение биологии отводится: в 5 классе – 1 час в неделю (34 часа) в 6 классе – 1 час в неделю (34 часа), в 7 классе – 2 часа в неделю (68 часов), в 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов), в 9 классе – 2 часа в неделю (68 часов).

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Используемые УМК

Учебники Федерального перечня:

1. В.В. Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб.для общебразоват.учреждений/ В.В. Пасечник. – М.: Дрофа,
2. В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. : учеб.для общебразоват.учреждений/ В.В. Пасечник. – М.: Дрофа.
3. Биология. 7 класс. Животные: учеб.для общебразоват.учреждений/ Латюшин В.В., Шапкин В.А. – М.: Дрофа,
4. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2017.
5. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа

Аннотация к рабочей программе по информатике в 7-9 классах (ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана для обучающихся 7-9-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 3 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
5. Авторской программы по информатике Семакина И.Г. УМК (Информатика. 7 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.; Информатика. 8 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.; Информатика. 9 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.; Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова; Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова);
6. Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 №60/01-16.

В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 102 часа на изучение курса «Информатика» в 7, 8, 9 классах (1 час в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 134 часа на основании календарного учебного графика школы и учебного плана школы, где в 9 классе на изучение информатики отводится 2 часа в неделю вместо 1 часа.

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С .В., Шестакова Л. В.

2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л. В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

3. Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

4. Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

5. Методическое пособие для учителя.

6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (http://schoolBcollection.edu.ru/).

7. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/).

Аннотация к рабочей программе «Алгебра» 7-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
6. Авторская программа по алгебре А.Г. Мерзляка (7-9 классы). УМК («Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9»/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир/М.: Вентана-Граф, 2014);
7. Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 №60/01-16.

В данных документах учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Курс алгебры 7 – 9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания необходимы для изучения геометрии в 7 – 9 классах, алгебры и математического анализа в 10 – 11 классах, а также изучения смежных дисциплин. При этом учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – *умения учиться*.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей:*

1) *в направлении личностного развития:*

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении:*

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении:*

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета «Алгебра»

Содержание математического образования в основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. В программе оно представлено в виде совокупности содержательных разделов, конкретизирующих соответствующие блоки фундаментального ядра применительно к основной школе. Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в 7—9 классах.

Диагностирование результатов предполагается через использование тематических самостоятельных и контрольных работ, выполнение индивидуальных и творческих заданий, проведение защиты проектов.

Средствами реализации рабочей программы являются УМК, материально-техническое оборудование кабинета математики, дидактический материал по математике.

Достижению результатов обучения способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность учащихся: проблемный, исследовательский, программированный, объяснительно-иллюстративный.

Описание места учебного предмета «Алгебра» в учебном плане:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7– 9 классах предмет «Математика» делится на два предмета: «Алгебра» и «Геометрия». Общее количество уроков алгебры в неделю в 7 и 9 классах – по 3 часа; 8 класс –4 часа.

Предмет, класс	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
Алгебра 7	3	102
Алгебра 8	4	136
Алгебра 9	3	99
ИТОГО		337

Аннотация к рабочей программе «Геометрия» 7-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
6. Авторская программа по геометрии А.Г. Мерзляка (7-9 классы). УМК («Геометрия – 7», «Геометрия – 8» и «Геометрия – 9»/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир/М.: Вентана-Граф, 2014);
7. Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 №60/01-16.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей:*

1) *в направлении личностного развития:*

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении:*

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении:*

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В рамках учебного предмета «Геометрия» изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и т.д.).

Общая характеристика курса
геометрии в 7-9 классах

Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: **«Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Геометрия в историческом развитии».**

Содержание раздела **«Геометрические фигуры»** служит базой для дальнейшего изучения учащимися геометрии. Изучение материала способствует формированию у учащихся знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания реального мира. Главная цель данного раздела — развить у учащихся воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности с формально-логическим подходом является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Содержание раздела **«Измерение геометрических величин»** расширяет и углубляет представления учащихся об измерениях длин, углов и площадей фигур, способствует формированию практических навыков, необходимых как при решении геометрических задач, так и в повседневной жизни.

Содержание разделов **«Координаты», «Векторы»** расширяет и углубляет представления учащихся о методе координат, развивает умение применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач, а также задач смежных дисциплин.

Раздел **«Геометрия в историческом развитии»,** содержание которого фрагментарно внедрено в изложение нового материала как сведения об авторах изучаемых фактов и теорем, истории их открытия, предназначен для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7– 9 классах предмет «Математика» делится на два предмета: «Алгебра» и «Геометрия». Общее количество уроков геометрии в неделю в 7 -9 классах – по 2 часа; в году 7 и 8 класс – по 68 часов, 9 класс –66 часов, всего - 202 часа.

Предмет, класс	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
Геометрия 7	2	68
Геометрия 8	2	68
Геометрия 9	2	66
Итого		***202***

Аннотация к рабочей программе «Математика» 5- 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
6. Авторская программа по математике Е.А. Бунимовича (5-6 классы). УМК («Математика – 5», «Математика – 6»/ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др./М.: Просвещение, 2014);
7. Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 №60/01-16.

Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

Программа является основой для организации работы учителя, ведущего преподавание по указанному учебно-методическому комплекту. В ней цели и требования к результатам обучения математике в основной школе конкретизированы применительно к этапу 5-6 классов. Программа задаёт содержание и структуру курса, последовательность учебных тем в учебниках линии «Сферы». В ней также приводится характеристика видов учебной и познавательной деятельности, которые служат достижению поставленных целей и обеспечиваются УМК «Сферы».

Цели и задачи курса математики

В Федеральном государственном образовательном стандарте и Примерной программе основного общего образования сформулированы цели обучения математике в основной школе и требования к результатам освоения содержания курса. Эти целевые установки носят общий характер и задают направленность обучения математике в основной школе в целом. В данной рабочей программе они конкретизированы применительно к этапу 5-6 классов с учетом возрастных возможностей учащихся. В качестве приоритетных выдвигаются следующие **цели:**

- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;
- развитие интереса к математике, математических способностей;
- формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Общая характеристика курса математики 5-6 классов

В данной рабочей программе курс 5-6 классов линии УМК «Сферы» представлен как арифметико-геометрический с включением элементов алгебры. Кроме того, к нему отнесено начало изучения вероятностно-статистической линии, а также элементов раздела «Логика и множества», возможность чего предусмотрено Примерной программой по математике для 5 - 9 классов.

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения математики и смежных предметов, способствует развитию логического мышления учащихся, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретении практических навыков, необходимых в повседневной жизни. При изучении арифметики формирование теоретических знании сочетается с развитием вычислительной культуры, которая актуальна и при наличии вычислительной техники, в частности, г обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результата вычислений. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Параллельно на доступном для учащихся данного возраста уровне в курсе представлена научная идея — расширение понятия числа.

В задачи изучения раздела «Геометрия» входит развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Этот этап изучения геометрии осуществляется в 5-6 классах на наглядно-практическом уровне, при этом большая роль отводится опыту, эксперименту. Учащиеся знакомятся с геометрическими фигурами и базовыми конфигурациями, овладевают некоторыми приёмами построения, открывают их свойства, применяют эти свойства при решении задач конструктивного и вычислительного характера.

Изучение раздела «Алгебра» в основной школе предполагает, прежде всего, овладение формальным аппаратом буквенного исчисления. Это материал более высокого, нежели арифметика уровня абстракции. Его изучение решает целый ряд задач методологического, мировоззренческого, личностного характера, но в то же время требует определенного уровня интеллектуального развития. Поэтому в курсе 5-6 классов представлены только начальные, базовые алгебраические понятия, и он играет роль своего рода мостика между арифметикой и алгеброй, назначение которого можно образно описать так: от чисел к буквам.

Изучение раздела «Вероятность и статистика» вносит существенный вклад в осознание учащимися прикладного и практического значения математики. В задачи его изучения входит формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, оценивать вероятность наступления события. Основное содержание этого раздела отнесено к 7-9 классам. Для курса 5-6 классов выделены следующие вопросы: формирование умений работать с информацией, представленной в форме таблиц и диаграмм, первоначальных знаний о приёмах сбора и представления информации, первое знакомство с комбинаторикой, решение комбинаторных задач.

Введение в курс элементарных теоретико-множественных понятий и соответствующей символики способствует обогащению математического языка школьников, формированию умения точно и сжато формулировать математические предложения, помогает обобщению и систематизации знаний.

Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-6 классах на предмет «Математика» отводится 5 часов в неделю.

Предмет, класс	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
Математика 5	5	170
Математика 6	5	170
ИТОГО		340

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Данная программа ориентирована на реализацию деятельностного подхода к процессу обучения. В 7, 8-х классах изучение идёт на уровне знакомства с природными явлениями, формированиями основных понятий,определения величин, приобретения умений измерять величины, применение знаний на практике. В 9 классе идёт переход к изучению основных физических законов и границами их применимости, знакомство с основными понятиями квантовой физики и современной физической картины мира.

Цели:

- усвоение смысла понятий, законов,взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе,её законах;
- систематизация знаний о многоообразии объектов и явлений природы, о закономерностях и законах физики для разумного использования достижений науки;
- формирование убеждённостив познаваемости окружающего мира;
- воспитание экологического мышления;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и интереса к физике.

Задачи:

- знакомство учащихся с методами научного познания и исследованиямиобъектов и явлений природы;
- приобретение знааний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование умений наблюдать природные явления, выполнять опыты, лабораторные работы, экспериментальные исследования;
- овладение понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмета «Русский язык»
5-9 классы по УМК А. Д. Шмелёва

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нем. Вместе с тем в нее включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о пунктуации; перечень видов орфограмм и название пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание обучения русскому языку в 5 -9 классе отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенция.

Доминирующей идеей курса русского языка является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

В учебниках под редакцией А.Д. Шмелева предложен модульный принцип организации учебных материалов как способ целостного представления системы языка, правил и законов его существования и осуществления связи между разделами учебной дисциплины. Модуль в этом случае понимается как логически завершенная часть учебного материала, в которой объединены учебное содержание, соответствующие ему учебные действия, обеспечивающие комплексное освоение всех видов речевой деятельности. Каждый такой блок учебного материала сопровождается контролем достигнутых результатов.

Главы-модули строятся по единому принципу: в них повторяются разделы, отражающие три основные содержательные линии программы.

Два раздела каждого модуля – «Язык и речь» и «Текст» – посвящены сознательному формированию коммуникативных навыков речевого общения. Они включают теоретические сведения, материалы для наблюдения, тренировочные и коммуникативные задания. Особенностью учебников линии является значительное внимание к устной форме речи на всех этапах работы, что обеспечивается аудиоприложением к учебнику, включающем материалы к разным типам заданиям.

Разделы «Система языка» и «Правописание» формируют языковую и лингвистическую компетенцию на основе коммуникативно-деятельностного подхода.

В разделе «Язык и культура. Культура речи» ставится задача формирования функциональной грамотности учащихся через достижение культуроведческой компетенции. В учебниках линии сделан акцент на национально-культурной специфике русского языка, его функциях в современной России и в мире.

Значительное внимание уделяется воспитанию речевой культуры, необходимой для овладения языком как эффективным средством общения, что способствует адаптации учащихся в обществе. Наличие аудиоприложения позволяет демонстрировать учащимся образцовую речь, что очень важно

в условиях быстрого изменения литературного языка под воздействием общей тенденции к снижению литературной нормы.

Завершается каждый модуль учебника блоком повторения, где в интегрированном и взаимосвязанном виде обобщаются материалы всех разделов, есть лингвистические задания игрового характера.

В учебники включены задания, дифференцированные по уровням сложности, а также проектные задания, предусмотрена работа в парах и группах.

Значительное внимание уделяется воспитанию речевой культуры, необходимой для овладения языком как эффективным средством общения, что способствует адаптации учащихся в обществе. Наличие аудиоприложения позволяет демонстрировать учащимся образцовую речь, что очень важно в условиях быстрого изменения литературного языка под воздействием общей тенденции к снижению литературной нормы.

Завершается каждый модуль учебника блоком повторения, где в интегрированном и взаимосвязанном виде обобщаются материалы всех разделов, есть лингвистические задания игрового характера.

В учебники включены задания, дифференцированные по уровням сложности, а также проектные задания, предусмотрена работа в парах и группах.сделан акцент на национально-культурной специфике русского языка, его функциях в современной России и в мире.

Значительное внимание уделяется воспитанию речевой культуры, необходимой для овладения языком как эффективным средством общения, что способствует адаптации учащихся в обществе. Наличие аудиоприложения позволяет демонстрировать учащимся образцовую речь, что очень важно в условиях быстрого изменения литературного языка под воздействием общей тенденции к снижению литературной нормы.

Завершается каждый модуль учебника блоком повторения, где в интегрированном и взаимосвязанном виде обобщаются материалы всех разделов, есть лингвистические задания игрового характера.

В учебники включены задания, дифференцированные по уровням сложности, а также проектные задания, предусмотрена работа в парах и группах.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмета «Литература»
5-9 классы
по УМК Б. А. Ланина

Данная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, способностей, обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования, а также планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по курсу литературы.

В программе реализуется важнейшая цель литературного образования: воспитывать у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщать к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развивать их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы современных читателей и потребность в творческом самовыражении.

Специфика программы заключается в организации материала, которая позволяет учителю постепенно приобщать учащихся к миру литературы, формировать способность к восприятию, интерпретации и критической оценке произведения как искусства слова; развивать индивидуальный читательский вкус и тем самым способствовать становлению личностного самосознания школьников. Особенностью программы является постоянное сопоставление на разных уровнях обучения произведений русской и зарубежной (а также национальной) литературы, классических и современных произведений (в том числе написанных специально для детей), а также их трактовок в других видах искусств. Это позволяет на доступном учащимся уровне проследить основные тенденции развития русской и мировой литературы, определить «вечные темы» и проблемы, в том числе интересующие юных читателей.

Программа включает оптимальный объём теоретических сведений, тесно связанных с конкретными литературными произведениями; расширяет историко-литературный контекст, в том числе за счёт привлечения мемуарного материала и различных историко-литературных работ.

Реализация программы предполагает максимальное погружение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, разнообразную по форме и содержанию

Изучение литературы в школе позволяет обучающимся осознать литературу как величайшую духовно-эстетическую ценность; освоить идейно-эстетическое богатство родной литературы в ее лучших образцах и отдельных произведениях литературы народов России, познакомиться с шедеврами мировой классики; научиться анализировать и оценивать литературные произведения; получить представление о жизненном и творческом пути выдающихся писателей; развить и усовершенствовать коммуникативные навыки на основе осознания функций языка и художественной образности литературного текста.

В результате освоения содержания курса литературы обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение которыми является необходимым условием развития и социализации школьников.

Главным при изучении предмета остается работа с художественным текстом, что закономерно является важнейшим приоритетом в преподавании литературы.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Обществознание».

Рабочая программа по обществознанию в 5-9 классах составлена на основе ФГОС ООО, с учетом Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», УМК Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание. Рабочая программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5 - 9 классы .

Цель изучения учебного предмета:развитие личности в ответственный период социального взросления человека.

Структура учебного предмета:

«Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Человек в социальном измерении», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа», «Личность и общество», «Сфера духовной жизни», «Социальная сфера», «Политика», «Право».

Основные образовательные технологии: проектная, проблемное и развивающее обучение, ИКТ, здоровье сберегающие, игровая, групповая.

Требования к результатам обучения и освоения содержания предмета:

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность учащихся на активное участие в общественной жизни;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

- учащийся должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- учащийся должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных роле; овладеть различными видами публичных выступлений и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

Предметные результаты освоения содержания предмета:

- относительно целостное представление об обществе и человеке;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость
- руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5-8 классе рассчитано на 1 час/неделя, 9 класс 2 часа/неделя.

Аннотация к рабочей программе История. Всеобщая история 5-9 классы

Рабочая программа предназначена для обучающихся с 5 по 9 классы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17». Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки учающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- введение;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение отдельной темы.

Цели предмета:

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по предмету *История*. *Всеобщая история* составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

- –Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, принята Российским историческим обществом 30.10.2013, с изменениями от 19.05.2014; –приказ Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении регионального историко-культурного стандарта»;
- Методические рекомендации по изучению региональной истории в соответствии с историко – культурным стандартом и региональным историко –культурным стандартом / М.И.Никоарэ, Н.Ю.Слободина, Е.С.Фролова. -Вологда, 2016.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 № 60/01-16.

Используемый учебно-методический комплект:

- «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.
- «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.
- «Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг.». 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.–«Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900 гг.». 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.
- «Всеобщая история. История Нового времени. Новейшая история». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.
- «История России» для 6—9 классов. Авторы Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, В.Н. Захаров, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. Под научной редакцией Ю.А. Петрова.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:

- технологии образования - личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;
- методы мониторинга знаний и умений обучающихся – тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.
- Формы и средства контроля:

Текущий контроль: исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа.

В результате изучения истории ученик должен

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (1 иностранный язык) 5-9 классы.

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 № 60/01-16;
- УМК (учебник, методическое пособие, авторская учебная программа):
- авторская программа И.Л. Бим, Л.В. Садомовой "Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы". – М.: Просвещение, 2014.

Настоящий курс реализуется в течение пяти лет. На обязательное изучение иностранного языка отводится 3 учебных часа в неделю на каждый учебный год. Всего за курс основной общей школы – 510 часов.

Курс обучения немецкому языку в основной школе (5-9 классы) характеризуется личностной ориентацией языкового образования, реализацией всех основных современных подходов, входящих в личностно ориентированную парадигму образования: деятельностного, коммуникативного, социокультурного/межкультурного и компетентностного подходов.

Обучение немецкому языку в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. Данная ступень изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире. Они уже понимают роль и значение иностранного языка как средства обучения, владеют четырьмя основными видами речевой деятельности и обладают специальными учебными и общеучебными умениями, необходимыми для изучения иностранного языка как учебного предмета, а также накопили некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и немецком языках. На ступени основной школы совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения немецким языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Курс для основной школы построен на взаимодействии трех основных содержательных линий:

- коммуникативные умения;
- языковые средства и навыки оперирования ими;
- социокультурные знания и умения.

Предметное содержание речи

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристика человека.
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода, покупки.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.

- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), столицы и крупные города, достопримечательности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Европейский союз.
- Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение учащимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для основного общего образования разработана в соответствии с нормативными актами и документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение. (Стандарты второго поколения);

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

5) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

6) Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»). - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

7) Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 № 60/01-16;

8) Информационно-методических материалов:

Авторская программа по учебному предмету «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций»/ В.Г. Апальков.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2014 г.-84 с.

Реализация данной рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на освоение которой отводится 34 учебные недели из расчета 3 часа в неделю в 5-8 классах и 33 учебные недели из расчета 3 часа в неделю в 9 классе. Срок реализации программы- 5 лет.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	3	34	102
6 класс	3	34	102
7 класс	3	34	102
8 класс	3	34	102
9 класс	3	33	99
			507 часов за курс

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы учащимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Второй иностранный язык (английский язык)» 5-9 классы

В рабочую программу по предмету «Иностранный язык (английский язык) второй» для 5-9 классов средней (полной) общеобразовательной школы входят:

1) введение, в котором перечислены нормативные акты, регулирующие образовательные отношения;

2) планируемые результаты освоения предмета, где конкретизируются общие цели и задачи в области формирования системы знаний, умений по немецкому языку;

3) содержание учебного предмета , в котором раскрывается тематика изучаемых тем;

4) тематическое планирование с указанием количества учебных часов, отводимых для изучения каждой темы курса.

Настоящий курс реализуется в течение пяти лет. На обязательное изучение иностранного языка отводится 1 учебный час в неделю в 1-м и 2-ом годах обучения и 2 учебных часа в неделю на 3-м, 4-м и 5-м годах обучения. Всего курс основной общей школы составляет 270 часов.

Курс обучения английскому языку как второму иностранному в основной школе (5-9 классы) характеризуется личностной ориентацией языкового образования, реализацией всех основных современных подходов, входящих в личностно ориентированную парадигму образования: деятельностного, коммуникативного, социокультурного/межкультурного и компетентностного подходов.

Курс для основной общей школы построен на взаимодействии трех основных содержательных линий:

- коммуникативные умения;
- языковые средства и навыки оперирования ими;
- социокультурные знания и умения.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский язык) второй» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Второй иностранный язык (английский язык)» 7-9 классы.

В рабочую программу по предмету «Иностранный язык (английский язык) второй» для 7-9 классов средней (полной) общеобразовательной школы входят:

1) введение, в котором перечислены нормативные акты, регулирующие образовательные отношения;

2) планируемые результаты освоения предмета, где конкретизируются общие цели и задачи в области формирования системы знаний, умений по немецкому языку;

3) содержание учебного предмета , в котором раскрывается тематика изучаемых тем;

4) тематическое планирование с указанием количества учебных часов, отводимых для изучения каждой темы курса.

Настоящий курс реализуется в течение трех лет. На обязательное изучение иностранного языка отводится 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения. Всего курс основной общей школы составляет 202 часа.

Курс обучения английскому языку как второму иностранному в основной школе (7-9 классы) характеризуется личностной ориентацией языкового образования, реализацией всех основных современных подходов, входящих в личностно ориентированную парадигму образования: деятельностного, коммуникативного, социокультурного/межкультурного и компетентностного подходов.

Курс для основной общей школы построен на взаимодействии трех основных содержательных линий:

- коммуникативные умения;
- языковые средства и навыки оперирования ими;
- социокультурные знания и умения.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский язык) второй» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Аннотация к рабочей программе по Второму иностранному языку (немецкий язык) 5-9 классы.

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 № 60/01-16;
- УМК (учебник, методическое пособие, авторская учебная программа):
- Немецкий язык как второй иностранный: 1-5 годы обучения. 5-9 классы.: учебник / М.М. Аверин , Ф. Джин. – 6-е изд., – М.: Просвещение, 2017
- Немецкий язык как второй иностранный: 1-5 годы обучения. 5-9 классы.: Книга для учителя / М.М. Аверин, Ф.Джин. – М.: Просвещение, 2017
- Рабочая программа. Немецкий язык как второй иностранный: 5-9 классы.: учебно-методическое пособие / О.В. Аверин, Ф.Джин. — М.: Просвещение, 2017

Настоящий курс реализуется в течение пяти лет. На обязательное изучение второго иностранного языка в 5 и 6 классах отводится 1 учебный час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю. Всего за курс основной общей школы – 270 часов.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- введение, где перечислены нормативные акты, регулирующие образовательные отношения;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- предметное содержание речи.

В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 17 на изучение немецкого языка отводится:

Класс	**Кол-во часов в неделю**	**Общее кол-во часов за год**
Второй иностранный язык (немецкий)		
5	1	34
6	1	34
7	2	68
8	2	68
9	2	66

Рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Второй иностранный язык (немецкий)			
5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный язык Просвещение	2014
6	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык. «Просвещение»	2015
7	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. «Просвещение»	2018
8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный язык. «Просвещение»	2018
9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный язык. «Просвещение»	2018

Аннотация к рабочей программе «Технология» 5-8 классы.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Программа Технология: 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Симоненко - М:Вентана- Граф, 2015
- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 № 60/01-16.

Цели и задачи программы:

1. Формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях, способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей и творческой деятельности.
3. Формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства
4. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
5. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.
6. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2014г. ФГОС.

Рабочие программы по предмету «Технология» составлены по направлениям:

1. «Индустриальные технологии» и включает следующие разделы: «Технология обработки конструктивных материалов», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технология домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности».
2. «Технологии ведения дома» и включает следующие разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Для обязательного изучения разделов предметной области «Технология»: в 5 - 7 классах отводиться по 68 часов, из расчета 2ч в неделю, в 8 – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Используемые УМК

1.Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2014 г. ФГОС

Учебники:

1. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2012. – 192 с.

2. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана - Граф, 2013.- 192с.

3. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательство: Вентана-Граф.

4. Технология. Индустриальные технологии. 8 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательство: Вентана-Граф.

5. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2012. – 192 с.

6.Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана - Граф, 2012.- 192с.

7. Технология. Технология ведения дома: 7класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф,2016.-160с.:ил.

8. Технология В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. – М. : Вентана – Граф.

Аннотация к рабочей программе по «Изобразительное искусство» 5-8 классы.

Настоящая рабочая программа «Изобразительное искусство» детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников подредакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Б. М.Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских.— М.: Просвещение,2015.
- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 № 60/01-16.

Данный учебный предмет направлен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями, качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Цель и задачи:

- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;

- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план образовательного учреждения отводит на изучение курса «Изобразительное искусство» в 5-8 классах по 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю, всего 136 ч.

Используемые УМК:

Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников подредакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Б. М.Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских.— М.: Просвещение,2015.

Учебники:

1. Изобразительное искусство. Декоративно–прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского.– М.: Просвещение, 2014

2. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.: учебник для общеобразовательных организаций /Л.А. Неменская; под ред.Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016

3. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций /А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016

4. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 5-8 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (5-8 класс) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15); - учебная программа «Музыка 5-8 классы» под редакцией Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной М.: Просвещение, 2017.

- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 № 60/01-16.

Цель и задачи:

1.Формирование потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга.

2. Развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства.

3. Формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность.

4. Воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности.

5. Расширение музыкального и общего культурного кругозора.

6. Воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

7. Овладение основами музыкальной грамотности.

Используемые УМК

Программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов образовательных учреждений;

- сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. (М.: Просвещение, 2017); - *Учебники:*

Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Музыка. 6класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. –2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013. Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 класс. На изучение предмета отводится один час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 136 часов:

5 класс - 34 часа; 6 класс -34 часа; 7 класс -34 часа; 8 класс -34 часа.

Аннотация к рабочей программе «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

5. Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 №60/01-16.

Цели и задачи программы:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного и техногенного характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья, индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему наркотиков;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного техногенного характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к наркотическим веществам и асоциальному поведению.

Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Обеспечение безопасности в ЧС природного и техногенного характера.ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.

Защита населения РФ от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ:

- Положения Конституции РФ.

– Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.
– Концепция противодействия терроризму в РФ.
– Содержание законов РФ о противодействию терроризму и экстремисткой деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлении экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияния уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и эктремистской деятельности.

– Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
– Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

– Взрывы в местах массового скопления людей.
– Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.
– Правила поведения при возможной опасности взрыва.
– Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.
– Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
– Обеспечение безопасности при захвате самолета .Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни.

ЗОЖ и его составляющие. Основные понятия о здоровье и ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ.

Факторы, разрушающие здоровье:

– Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
– Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.
– Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношений полов.

– Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

– Первая помощь и правила ее оказания.
– Средства оказания первой помощи.
– Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
– Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
– Первая помощь при неотложных состояниях.
– Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

– Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Используемые УМК

1. Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. под редакцией А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова М.: Просвещение.

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова М.: Просвещение, 2016

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова М.: Просвещение

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова М.: Просвещение,

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» 5-9 классы.

Программа по предмету «Физическая культура» для 5 - 9 классов разработана на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 1012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
5. Рабочей программой «Физическая культура» под редакцией А.П. Матвеева, М.: Просвещение.
6. Положением о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 01.04.2016 №60/01-16.

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, - главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

Цель и задачи:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

На уроках физической культуры в 5-9 классах решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания. Вместе с тем особенностью урочных занятий в этих классах является углубленное обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, элементы единоборств, лыжная подготовка, плавание). Углубляются знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. На уроках физической культуры учащиеся 5-9 классов получают представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевают знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополняются представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказания первой помощи при травмах.

Согласно учебному плану основного общего образования на обязательное изучение всех учебных тем программы по физической культуре отводится 525 ч, из расчёта 3 ч в неделю, 102 часа в учебный год с 5 по 9 классы.

Используемые УМК:

Рабочая программа «Физическая культура» под редакцией А.П. Матвеева, М.: Просвещение.

Учебники:

1. Физческая культура 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.П. Матвеев: Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, М.: Провещение, 2014.
2. Физческая культура 6-7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.П. Матвеев: Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, М.: Провещение, 2010
3. Физческая культура 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.П. Матвеев: Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, М.:Провещение, 2017.